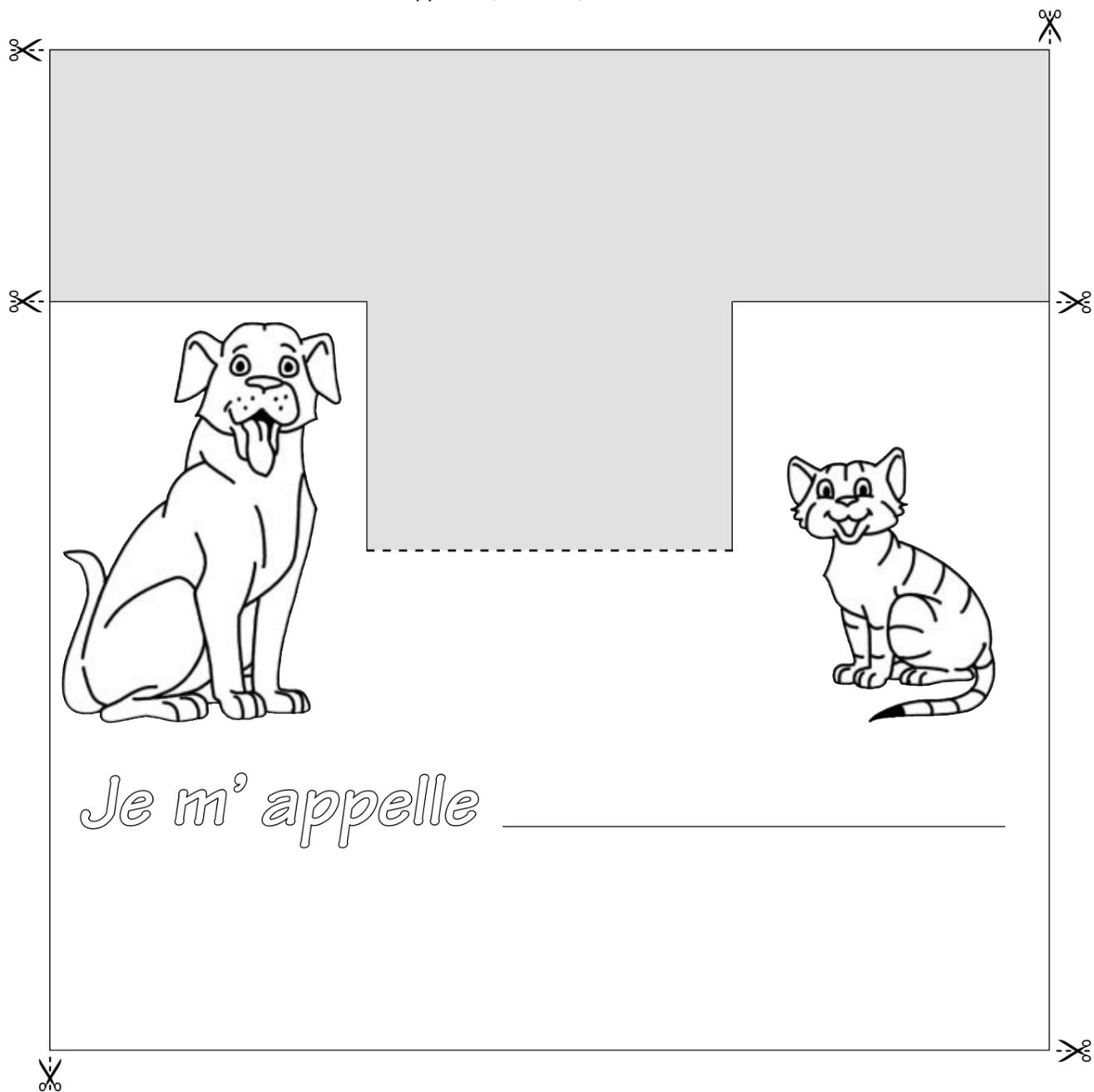
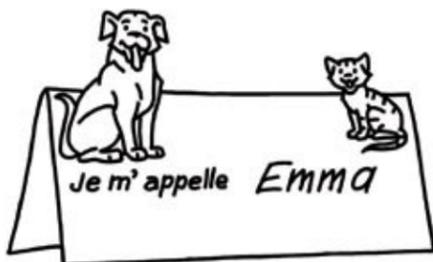


Vorkurs

1 Je m'appelle ...

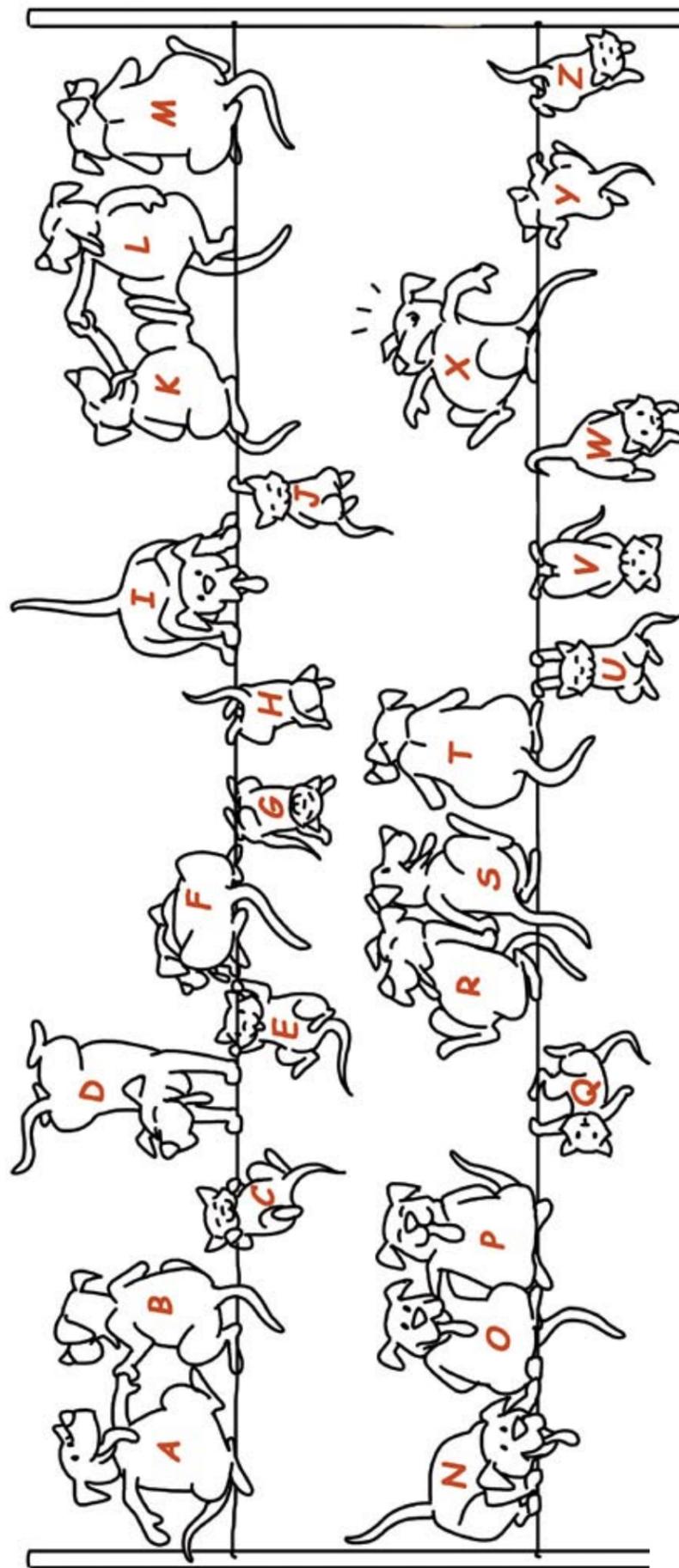
Bastelt euch ein Namensschild. Auf der Zeichnung rechts seht ihr, wie das fertige Schild aussehen soll.

1. Macht eine Fotokopie und malt Théo und Amandine farbig aus.
2. Klebt die Fotokopie der Seite auf Pappe.
3. Schneidet das Schild an den Rändern aus.
4. Schneidet entlang der Linien die Tiere grob aus.
5. Faltet das Namensschild an der gestrichelten Linie.
6. Schneidet nun die Tiere genau an ihren Umrissen fein aus.
7. Schreibt euren Namen hinter «Je m'appelle» (Ich heiße).



2 L'alphabet

Achtet auf die Tiere. Die Katzen zeigen euch, welche Buchstaben aus der Reihe tanzen. Diese werden anders ausgesprochen als im Deutschen.



Chanson: A, B, C

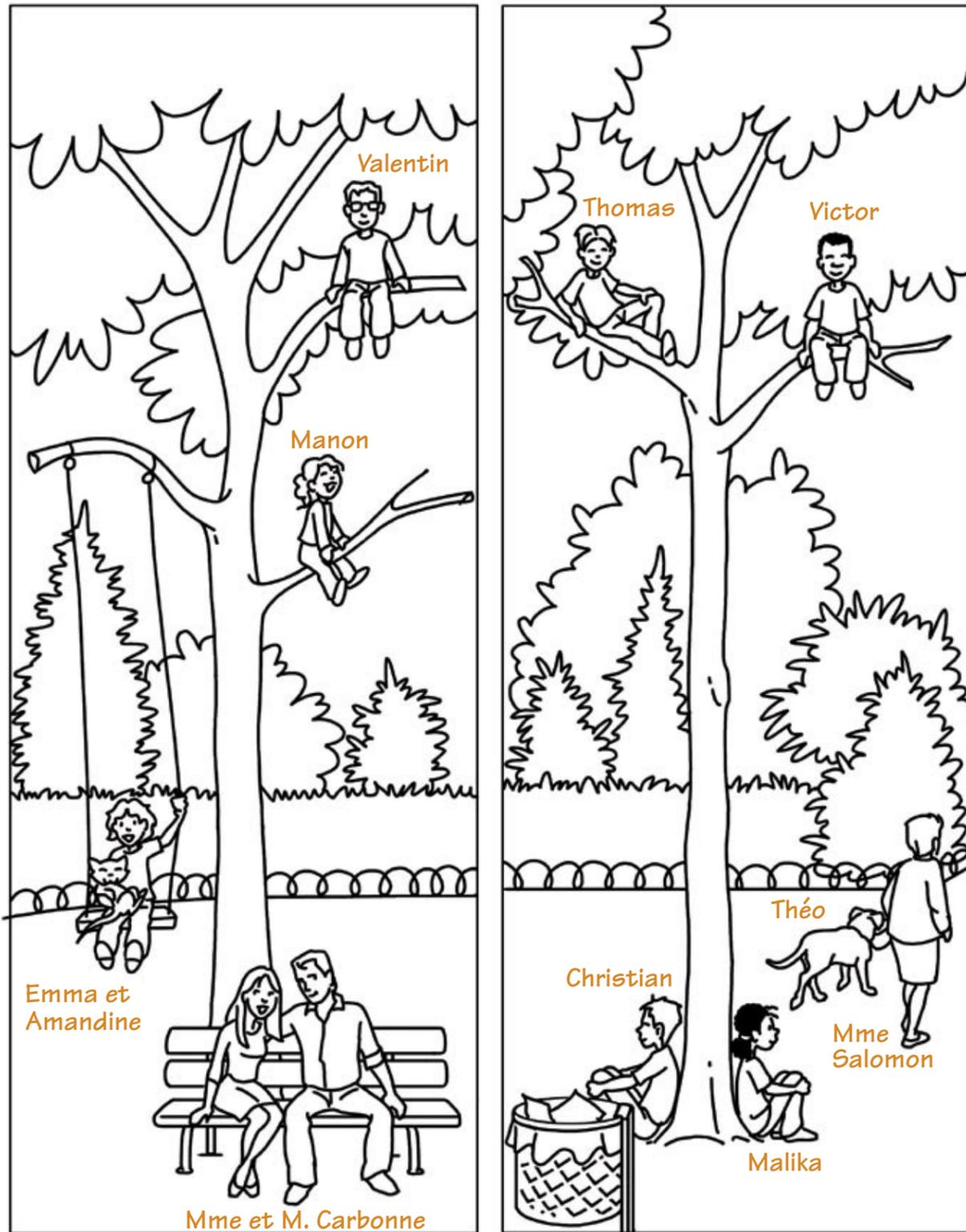


Arrangements:
Wolfgang Froese
© DP

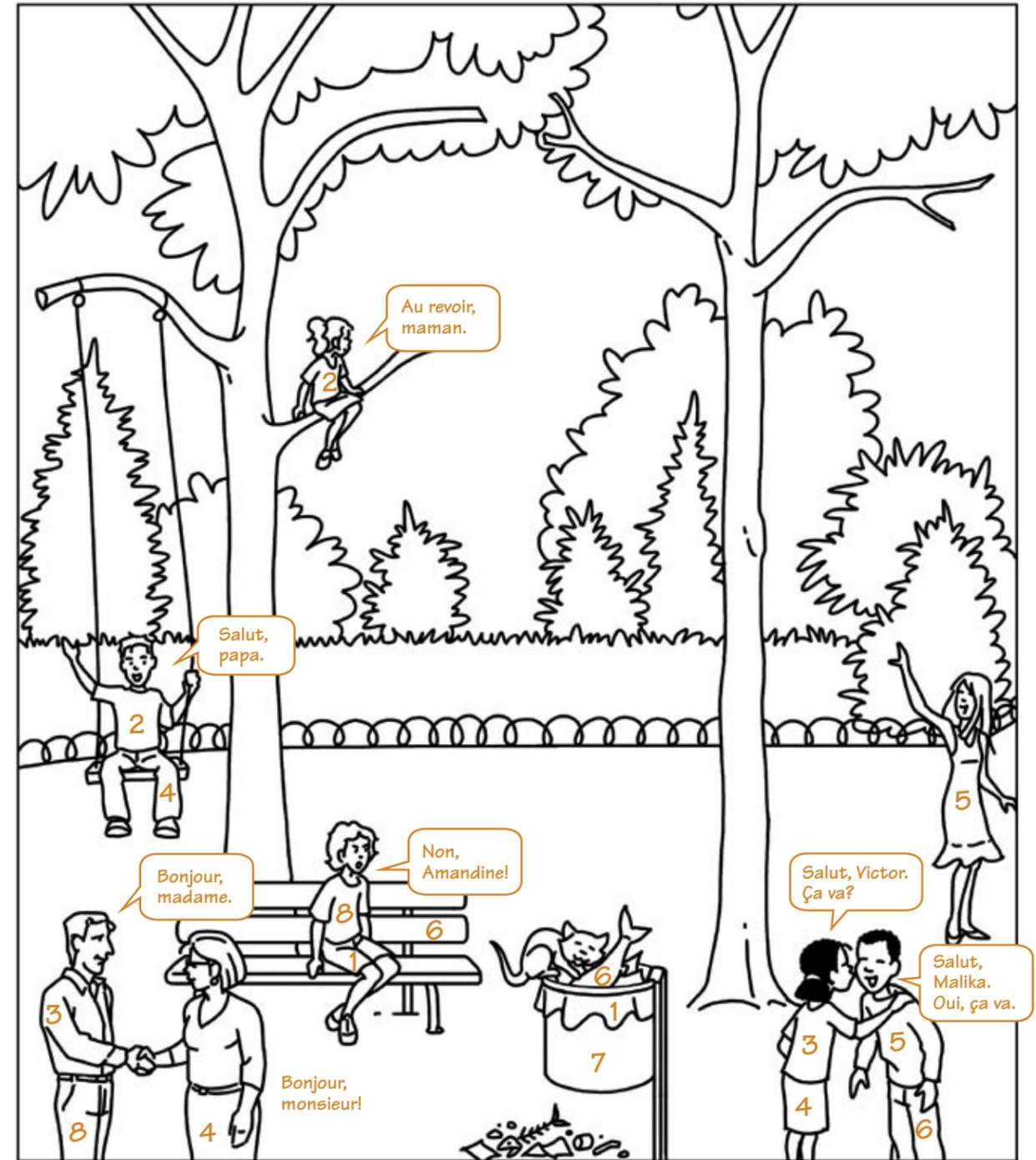
3 Qui est-ce?

Bastelt euch ein Lesezeichen mit den Hauptpersonen des Buches.

1. Macht eine Fotokopie von der Seite.
2. Klebt die Fotokopie auf Karton.
3. Schneidet die beiden Bildteile aus.
4. Malt die Figuren farbig aus.
5. Klebt beide Teile gegeneinander.
6. Überzieht das Lesezeichen mit durchsichtiger Folie. Fertig!



4 Ecouter: Salut, ça va?



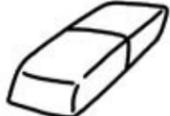
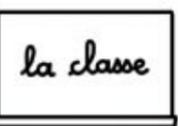
Hört welche Zahl bei welcher Farbe diktiert wird.
Schreibt die jeweilige Zahl in das Feld über der richtigen Farbe.
Dann malt das Bild aus. Die Zahlen verraten euch, mit welcher Farbe.
Die Felder ohne Zahlen könnt ihr ausmalen, wie ihr wollt.

| | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|-------|-------|--------|
| 5 | 8 | 1 | 6 | 4 | 2 | 3 | 7 |
| orange | noir | vert | gris | bleu | rouge | jaune | marron |

Bastelt euch ein Memory.

1. Macht eine Fotokopie von der Seite.
2. Klebt die Fotokopie der Seite auf Karton.
3. Malt die Zeichnungen farbig aus.
4. Überzieht sie mit Folie.

5. Schneidet die einzelnen Teile aus.
6. Spielt mit einem oder zwei Nachbarn Memory. Fertig!

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| un livre | un crayon | un cahier | un stylo | un classeur | une trousse |
| un feutre | une gomme | un sac à dos | un tableau | un ordinateur | un professeur |
| une chaise | une table | une fenêtre | une porte | un garçon | une fille |

LEÇON 1

Salut! Bonjour!

1 A Paris

Findet die Namen heraus und vervollständigt die Sätze nach dem folgenden Beispiel.

Exemple:

Voici madame Bertaud et monsieur Beckmann



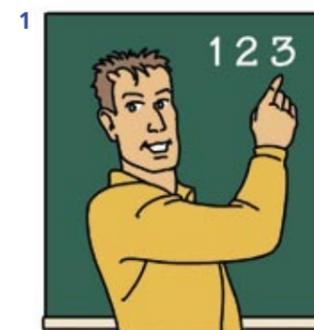
madame DUBERAT

monsieur NAMBENCK

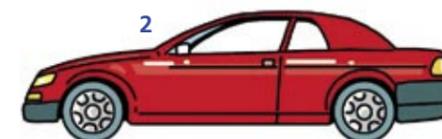
1. MONNA Voici _____
2. KIMALA Voici _____
3. AMEM Voici _____
4. SATHMO Voici _____
5. TASICHIRN Voici _____
6. RITVOC Voici _____

2 Un, deux, trois, ... → § 1

Schreibt die Wörter in das Kreuzworträtsel und fügt den Artikel „un“ oder „une“ hinzu.



| | | | | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 1 | _____ | | | | | S | | | |
| 2 | _____ | | | | | I | | | |
| 3 | _____ | | | | | L | | | |
| 4 | _____ | | | | | E | | | |
| 5 | _____ | | | | | N | | | |
| 6 | _____ | | | | | C | | | |
| 7 | _____ | | | | | E | | | |



3 Non, Amandine! → § 1

a Zehn Wörter für die Sachen, die Amandine aus dem Rucksack kramt, stecken im Buchstabengitter. Die Wörter können nur von links nach rechts oder von oben nach unten gelesen werden. Kreist sie ein. Ihr könnt im Memory auf Seite 6 nachschauen, wenn euch ein Wort nicht mehr einfällt.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | O | M | M | E | Q | W | E | R | T | C | Z | U |
| I | O | P | A | S | C | A | H | I | E | R | Y | X |
| C | V | B | M | D | N | M | Q | W | E | A | R | V |
| T | Z | U | I | F | O | A | P | S | T | Y | L | O |
| J | F | X | N | G | E | N | A | Z | S | O | G | I |
| K | E | C | M | H | R | D | S | U | D | N | H | T |
| L | U | V | Q | J | T | I | D | I | F | Q | J | U |
| Y | T | B | W | K | L | N | F | O | L | W | K | R |
| T | R | O | U | S | S | E | G | P | I | E | L | E |
| R | E | O | P | A | S | D | H | A | V | Y | C | B |
| T | U | C | L | A | S | S | E | U | R | N | V | N |
| Z | I | F | G | H | J | K | L | Y | E | X | B | M |

b Findet die sechs Wörter heraus und schreibt sie mit dem passenden Artikel in die richtige Spalte.

| | | | | | |
|--------|---------|-------|---------|----------|---------|
| VIERL | SORTUSE | MEMOG | HERIAC | RESCALUS | ITUVORE |
| un ... | | | une ... | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

4 Cherchez l'intrus 1.

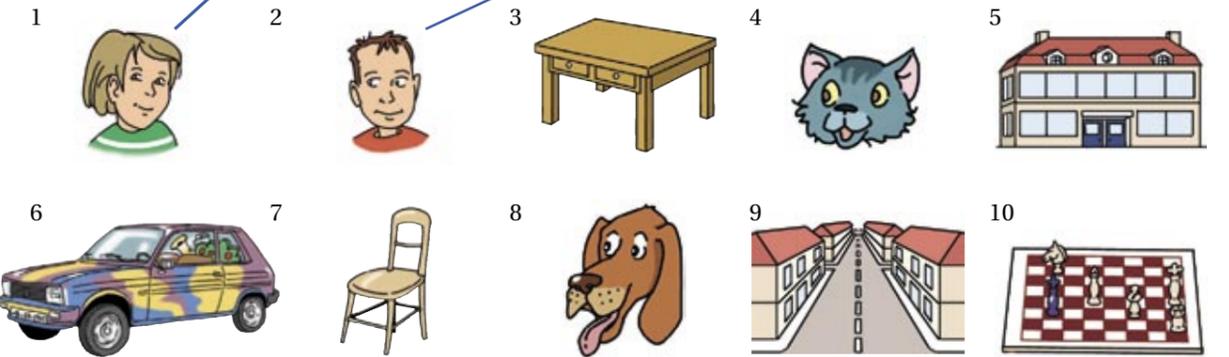
Sucht den Eindringling. Streicht in jeder Spalte das Wort weg, das nicht passt und überlegt, was die verbleibenden Wörter der einzelnen Spalten gemeinsam haben.

| | | | | |
|--------|---------------|--------------|-----------|-------------|
| Emma | au revoir | je suis | une gomme | un crayon |
| Malika | rue Trousseau | merci | un garçon | une trousse |
| Théo | salut | je m'appelle | un papa | un classeur |
| Victor | bonjour | tu es | une fille | une voiture |

1 Cherchez l'intrus. Sucht den Eindringling.

5 Une fenêtre et un sac à dos → § 1

a Achtet auf die Artikel der Wörter „un/une“ und verbindet sie mit dem richtigen Kästchen. Dessinez des flèches (zeichnet Pfeile).



b Schreibt nun die Wörter in zwei Spalten in euer Heft: 1. Spalte „un“ ... und 2. Spalte „une“ ...

6 Jeu au collège

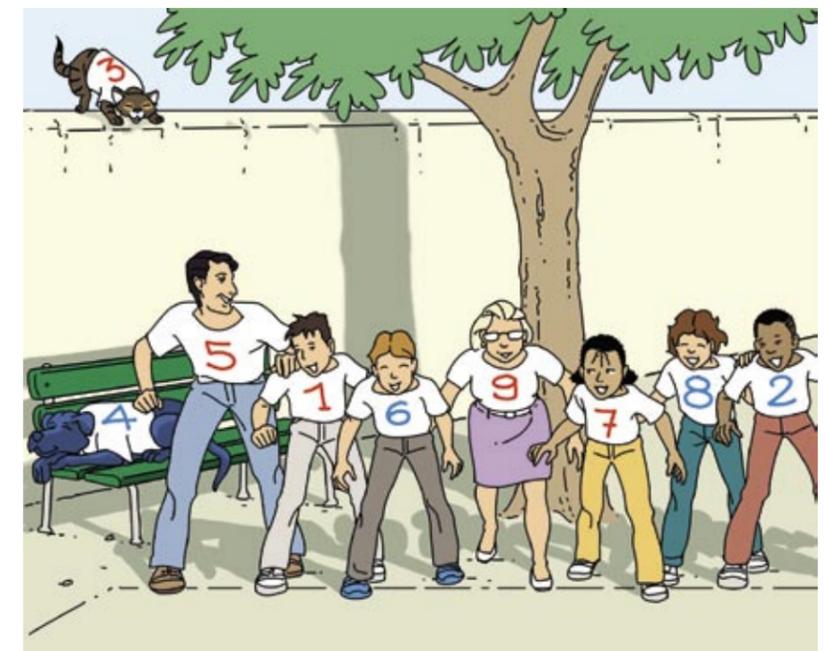
Am Tag der offenen Tür machen alle bei den Spielen mit, Schüler, Lehrer und Eltern. Hier hat eine Mannschaft Aufstellung genommen, in der ihr einige bekannte Personen und Tiere wieder erkennen werdet.

Welche Nummern haben sie auf ihren Trikots? Schreibt die Zahlwörter aus.

Exemple:

Victor: deux

- 1. Emma: _____
- 2. Thomas: _____
- 3. M. Beckmann: _____
- 4. Christian: _____
- 5. Malika: _____
- 6. Amandine: _____
- 7. Théo: _____
- 8. Mme Bertaud: _____



7 Ecouter: En classe

a *Betrachtet das Bild und hört euch die Äußerungen an. Sie enthalten einige Wörter, die ihr noch nicht kennt. Versucht trotzdem beim zweiten Hören, die Sätze zuzuordnen. Vor jedem Satz hört ihr eine Zahl; schreibt sie zu der passenden Person.*



b *Je zwei Sätze reimen sich. Verbindet zunächst die Sätze mit verschiedenen Farben. Hört euch dann zur Kontrolle den Reim von der CD an.*

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Un et deux, | ... je mange un œuf. |
| 2. Voilà Emma | ... Yan aime Béatrice. |
| 3. Quatre, cinq, six, | ... on fait un jeu. |
| 4. Sept, huit, neuf, | ... Attention, madame Bertaud! |
| 5. Dix: c'est un et zéro. | ... avec le trois. |

c *Lest euch nun den Reim noch einmal durch und schreibt die französischen Zahlwörter unter die Zahlen.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

8 Cherchez l'intrus.

a *Sucht den Eindringling. In jeder Spalte passt eine Zahl nicht in das Schema. Umkreist sie mit einem farbigen Stift.*



| | | | | | | | |
|-------|------|--------|------|--------|--------|------|-------|
| deux | sept | quatre | cinq | un | sept | six | trois |
| trois | deux | cinq | neuf | cinq | quatre | sept | un |
| huit | neuf | six | sept | trois | cinq | huit | deux |
| cinq | dix | dix | huit | quatre | six | six | trois |

b *Durch welche Zahlen müssten die umkreisten ersetzt werden, damit die Zahlenfolge richtig ist? Schreibt sie der Reihe nach auf.*

c *Welche drei Zahlen von 0 bis 10 fehlen im b-Teil?*

9 ..., quatre, cinq, six, ...

Rechnet und ergänzt die fehlenden Zahlen.



| | | | | | | |
|-------|---|--------|---|------|---|--------|
| trois | + | un | - | | = | deux |
| | + | dix | - | un | = | neuf |
| un | + | quatre | - | deux | = | |
| | + | trois | - | un | = | dix |
| cinq | + | | - | sept | = | quatre |
| huit | + | sept | - | huit | = | |
| dix | + | neuf | - | | = | neuf |

10 ..., sept, huit, neuf, ...

a *Lisez (Lest).*

Tu t'appelles comment?
Je m'appelle Christian.
Et moi, je m'appelle Lily.
Je suis de Paris.



b Schaut euch die Frankreichkarte an. Schreibt zu jeder Nummer einen kleinen Vorstellungstext in euer Heft.

Beispiel: 1. Salut, je m'appelle Christian. Je suis de Berlin.



Et toi? _____

11 Tiens, tiens, un chien!

a Hört euch die Wörter von der CD an. In jeder Reihe reimt sich eines der vier Wörter auf das erste Wort. Umkreist es.

| | | | | | |
|----|--------|----------|----------|----------|-------------|
| 1. | Théo | trois | nouveau | bonjour | M. Beckmann |
| 2. | Berlin | Julien | mais | ensemble | non |
| 3. | Paris | voiture | monsieur | ça va | voici |
| 4. | Emma | français | allemand | entrée | chat |

b Nun reimen sich in jeder Spalte drei Wörter. Eines passt nicht dazu. Sprecht die Wörter leise aus und streicht das Wort weg, das nicht passt.

| | | | | |
|----|---------------|-----------|---------|----------|
| 1. | garçon | Christian | prénom | non |
| 2. | sympa | papa | ça va | madame |
| 3. | tu es | mais | texte | français |
| 4. | rue Trousseau | mot | nouveau | Victor |
| 5. | je suis | moi | merci | oui |

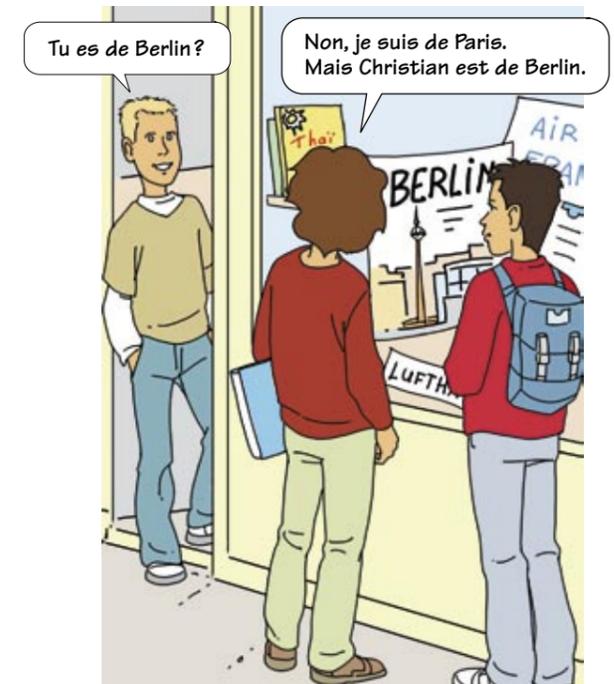
12 Toi, tu es Christian? → § 2

Ergänzt die Sätze mit dem Verb „être“.

Auf dem Square Trousseau trifft Fatima¹ Christian, der seit kurzem in ihrer Klasse ist. Sie spricht ihn an.

Exemple: Fatima: Toi, tu es Christian?

- Christian: Oui, je _____ Christian.
- Fatima: Tu _____ de Berlin?
- Christian: Oui, et toi, tu _____ Malika?
- Fatima: Non, moi, je _____ Fatima.
Malika _____ avec Emma.
- Christian: Et qui _____ -ce?
- Fatima: C'_____ Victor avec Minouche².
- Christian: Minouche, c'_____ un chien?
- Fatima: Mais non, c'_____ un chat.



13 Dialogue

Bildet sieben Sätze, indem ihr Satzteile aus den Spalten A und B kombiniert. In der ersten Spalte ist die Reihenfolge vorgegeben. Schreibt den Dialog in euer Heft.

| A | B |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Qui est-ce? C'est Christian, | comment? |
| 2. Christian, c'est un prénom | Thomas, |
| 3. Salut, Christian, | un nouveau. |
| 4. Ça va bien, | ça va ? |
| 5. Toi, tu t'appelles | Théo. |
| 6. Moi, je m'appelle | bizarre. |
| 7. Et voici | merci. |



14 Qui est-ce? → § 3

Die beiden kleinen Gespräche sind durcheinander geraten. Schreibt sie richtig in euer Heft.



C'est Christian. C'est un nouveau.
Non, Christian est de Berlin.



C'est un garçon sympa?
Tiens. Qui est-ce?

Christian est de Paris?
Ah oui, c'est un garçon sympa.

1 Fatima (weiblicher Vorname) – **1 Minouche** (Katzenname)



Et toi, tu es Brigitte?
Salut. Ça va bien, merci.



Salut, Christian. Ça va?
Oh, pardon¹

Non, je m'appelle Elodie.

15 Moi et toi?

In der Übersicht findet ihr eine Menge Reimwörter. Ordnet sie in die Tabelle ein.

Emma – moi – un chat –
bienvenue – un garçon – salut – merci –
tiens – ça va bien – mais non – ça va – un, deux, trois –
Thomas – papa – à Paris

a Complétez.

| [ɛ] | [a] | [y] | [õ] | [wa] | [i] |
|----------|-------|---------|-----------|------|-------|
| un chien | sympa | une rue | un prénom | toi | voici |
| tiens | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Papa, Emma et moi,
avec un chat sympa.

Je suis à Paris,
ça va bien, merci.



♥ b Versucht nun kleine Verse zu erfinden und benutzt dabei die Reimwörter. Schreibt die Verse auf bunten Karton und hängt sie in der Klasse aus.

16 Auto-contrôle: En français

Antwortet auf Französisch. Es gibt bei manchen Sätzen mehrere Möglichkeiten.

Die Lösungen findet ihr auf Seite XXX.

Ihr seid in Frankreich. Was sagt ihr, wenn ihr

1. euch vorstellt? _____
2. erzählt, woher ihr kommt? _____
3. einen Freund / eine Freundin begrüßt? _____
4. eine Dame (z.B. die Mutter eurer Freundin) begrüßt? _____
5. euch bei einem Herrn für etwas bedankt? _____
6. etwas komisch findet? _____
7. euch schlecht fühlt / ihr Probleme habt? _____
8. euch verabschiedet? _____

1 pardon Verzeihung

Découvertes

Cahier d'activités A petits pas

1

von

Birgit Bruckmayer, München
Isabelle Darras, Pont de Vaux
Ulrike Fezer, Metzingen
Ricarda Luser, Eningen
Ulrike Molter-Bocquillon, Mazaugues/Var
Inge Mühlmann, Recklinghausen
Andreas Nieweler, Detmold
Wolfgang Spengler, Solingen

weitere Mitarbeit

Ellen Breutmann, Berlin
Heike Doll M.A., München
Heiko Glückher, Freiburg
Britta Günther, Forst
Françoise Malz, Braunschweig
Hansjörg Rappenecker, Freiburg
Peter Weyland, Lörrach