

Inhaltsverzeichnis

Units / Steps (\) fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
Unit 1	A holiday in Wales	G1–G3	8
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: Authentisches Prospektmaterial Eine Reiseroute mit Hilfe versteckter Anhaltspunkte ermitteln 		8
Language A The Welsh Morgans	<ul style="list-style-type: none"> Neue Strukturen systematisieren und Regeln finden T Ein Gespräch über Alltagssituationen führen 	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect progressive Since and for 	10
Language B An e-mail from Ceri	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen von Strukturen finden T Song: <i>Shiny, happy people</i> Skills: <i>Skimming and scanning</i> T 	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect and present perfect progressive 	12
Text How Percival became a Knight of the Round Table	<ul style="list-style-type: none"> Systematischer Umgang mit dem Text (Wortfelder zusammenstellen, Charaktere und deren Gefühle beschreiben, Leerstellen füllen, Meinungen äußern) T 		14
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 1</i> 		16
Let's check			19
⟨Revision 1⟩	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Bände 1+2: Wortschatz Test yourself page 	<ul style="list-style-type: none"> Past, present and future tenses 	20
Focus 1	Focus on British history		22
	<ul style="list-style-type: none"> The Golden Age The Civil War 		22 24
Unit 2	Living history	G4–G7	26
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Re-enactment als Freizeitaktivität kennen lernen Einem Hörtext Detailinformationen entnehmen Eine Diskussion durchführen 		
Language A An e-mail to Ms Deneuve	<ul style="list-style-type: none"> Vorzeitigkeit ausdrücken Regelfindung bei Strukturen T Eine Bildgeschichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Past perfect Past perfect passive 	28
Language B On the way	<ul style="list-style-type: none"> Ein Ereignis erzählen Einen Dialog schreiben Adverbials und ihre Stellung im Satz erkennen und kategorisieren T 	<ul style="list-style-type: none"> Past perfect progressive Position of adverbs and adverbial phrases 	30
Text Memories of the battle	<ul style="list-style-type: none"> Systematischer Umgang mit Texten T Die korrekte Reihenfolge der Ereignisse ermitteln Skills: Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch T Wortbildung: Prefix mis- T 		32
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 2</i> 		35
Let's check			36
⟨Revision 2⟩	<ul style="list-style-type: none"> Unitübergreifende Wiederholung Band 3: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> The passive Present perfect progressive 	38

Units / Steps (\) fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
Unit 3	Living together	G8–G9	40
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Leben mit Behinderung Textsorten: Sachtexte, <i>radio interview</i> Gezielte Informationsentnahme aus Text- und Bildmaterial 		
Language A Online	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: Beitrag in einem Internet-Forum Bedingungen nennen, Vorschläge machen Regelfindung bei Strukturen T Skills: <i>Listening for the gist</i> T 	Conditional type II	42
Language B Party clothes	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung einkaufen <i>Formal and informal phrases</i> <i>Role play</i> 	Verbs with two objects	45 46
Text Helpless	<ul style="list-style-type: none"> Systematischer Umgang mit Texten (Charaktere beschreiben, Leerstellen füllen, <i>turning point, clues</i>) T Song: <i>In the shadows</i> 		48
Let's check	Integration der Lernziele von <i>Unit 3</i>		51
⟨Revision 3⟩	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Bände 1+2: Wortschatz, <i>Role play</i> <i>Test yourself page</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect and simple past Modal auxiliaries 	52 53
Focus 2	Focus on regions of the USA		54
	<ul style="list-style-type: none"> Geographische Vielfalt und Regionen der USA Eine Präsentation vorbereiten und durchführen T Song: <i>This land is your land</i> 		
Unit 4	In and around Seattle	G10–G12	56
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Eine Region der USA kennen lernen Textsorte: Internetauftritt 		
Language A Preparing for a trip	<ul style="list-style-type: none"> Verhalten bei einem Campingausflug Handlungsanweisungen geben, Vorschläge machen Strukturen systematisieren und Regeln finden T Song: <i>I want you to want me</i> 	To + infinitives	58
Language B Chatroom messages	<ul style="list-style-type: none"> Ein Internetgespräch rekonstruieren Betonen, wer etwas gemacht hat Über Alltagsprobleme sprechen 	Reflexive and reciprocal pronouns	60
Text A day to remember	<ul style="list-style-type: none"> Eine Geschichte zusammenfassen Personen und ihre Beziehungen Skills: <i>Saying the right thing</i> T 		62 65
Let's check	Integration der Lernziele von <i>Unit 4</i>		66
⟨Revision 4⟩	<ul style="list-style-type: none"> Unitübergreifende Wiederholung Band 3: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> Conditional type II Passives Infinitives 	68

Units / Steps (\) fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
Unit 5	Sports in the US	G13–G18	70
Intro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Populäre Sportarten in den USA ▶ Einen Dialog erstellen 		
Language A A top athlete	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aus dem Leben einer Spitzensportlerin ▶ Über ein Interview berichten ▶ Wesentliche Elemente des <i>time shift</i> herausfinden, systematisieren und als Regeln formulieren T 	▶ Reported speech (statements)	72
Language B Cheerleaders	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bedeutung des Sports an amerikanischen Schulen ▶ Einen Bericht schreiben 	▶ Reported questions ▶ Reported commands	74
Text The big game	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mit Konkurrenz und Niederlagen umgehen ▶ Alternative Ausdrucksmöglichkeiten (<i>multiple choice</i>) ▶ <i>Word families</i> ▶ <i>Song: Perfect day</i> ▶ <i>Skills: Creative writing</i> T 		76 79
Let's check	▶ Integration der Lernziele von <i>Unit 5</i>		81
⟨Revision 5⟩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wiederholung Bände 1+2 Wortschatz, Strukturen ▶ <i>Test yourself page</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Umgang mit unbekanntem Wörtern ▶ Adjectives and adverbs ▶ Mixed tenses 	82 83
Focus 3	Focus on international contacts		84
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bedeutung sprachlicher Kenntnisse ▶ Möglichkeiten zur Kontaktaufnahme mit ausländischen Partnern ▶ Sprachlich-soziale Konventionen in <i>GB</i> ▶ Textsorten: Cartoons, Statistiken, Dialoge 		
Unit 6	Down under	G19	86
Intro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Landeskundliche Besonderheiten in Australien ▶ Textsorte: <i>Road signs</i> ▶ <i>Song: Sydney or the bush</i> ▶ Mündlicher Kurzvortrag 		
Language A New neighbours	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Einwanderer in Australien ▶ Textsorten: Alltagsdialog, <i>Song: Van Diemen's Land</i> ▶ Höflich reagieren ▶ <i>Reporting</i> 	▶ Reported speech (revision)	88
Language B An experience in the outback	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Umgang mit Gefahren in der Wildnis ▶ Konditionalsätze kategorisieren T 	▶ Conditional, types I and II (revision) ▶ Conditional, type III, mixed forms	91
Text Rabbit-proof fence	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Textsorte: Auszüge aus einem Roman ▶ Eine Diskussion durchführen T ▶ Produktives Schreiben ▶ <i>Skills: Dealing with texts (film review)</i> T 		93 96
Let's check	▶ Integration der Lernziele von <i>Unit 6</i>		97
⟨Revision 6⟩	▶ Unitübergreifende Wiederholung Band 3: Strukturen, Wortschatz, Redemittel	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Indirect speech ▶ Conditional, types I–III 	98

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
Unit 7	New England	G20–G22	100
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Historische und gegenwärtige Bedeutung Textsorten: Landkarte, Brief Gezielte Informationsentnahme aus Text- und Bildmaterial 		
Language A An e-mail from Susie	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: E-Mail Weitere Wortbildungsregeln T Über Vorlieben und Abneigungen sprechen Song: <i>Unforgettable</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Gerund as subject Gerunds after verbs, adjectives, prepositions 	102
Language B The 1627 Pilgrim Village	<ul style="list-style-type: none"> Leben der Kolonisten und der Eingeborenen, Besuch im Freilichtmuseum Textsorte: Infobroschüre Redemittel zur Bewältigung von Alltagssituationen Skills: <i>Giving a talk</i> T 	<ul style="list-style-type: none"> Gerunds after certain expressions Infinitives Possessive pronouns 	105
Text The ransom	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: Detektivgeschichte Systematischer Umgang mit Texten (<i>characters, narrator, reader</i>) T Speaking practice 		109 110
Let's check	Integration der Lernziele von <i>Unit 7</i>		113
Focus 4	Focus on the new world		114
	<ul style="list-style-type: none"> Koloniegründung der ersten Siedler Alltagsschwierigkeiten in den Kolonien Textsorten: historische Zeitleiste, Tagebuch, Landkarte 		
⟨Extra Line⟩			116
A Poetry page: Acrostic poems		Einsetzbar nach <i>Unit 2</i>	116
B Communication: Sign systems		Einsetzbar nach <i>Unit 3</i>	117
C A sketch: George's first computer		Einsetzbar nach <i>Unit 4</i>	118
D A story: Why the emu can't fly		Einsetzbar nach <i>Unit 6</i>	119
E An extract from Stephen King: The body		Einsetzbar nach <i>Unit 7</i>	120
Mediation			122
Grammar	Unitbegleitende Grammatik		128
Vocabulary	Unitbegleitendes Vokabular		150
Dictionary	Alphabetische Wortliste Englisch-Deutsch		193
In the classroom	Useful phrases for discussions and presentations		221
⟨Solutions⟩	Lösungen zu den <i>Test yourself pages</i>		222
List of irregular verbs	Liste der unregelmäßigen Verben		224