

Inhaltsverzeichnis

Units/ Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T); Hörverstehen (HV)	Strukturen	Seite
Unit 1	Down under	G1-G2	8
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Landeskundliche Besonderheiten in Australien HV Textsorte: <i>Road signs</i> Mündlicher Kurzvortrag 		
Language A New neighbours	<ul style="list-style-type: none"> Einwanderer in Australien Textsorten: Alltagsdialog, <i>Song: Van Diemen's Land</i> Diebstahl am Strand HV Höflich reagieren <i>Reporting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Indirect speech (revision) 	10
Language B An experience in the outback	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Gefahren in der Wildnis Konditionalsätze kategorisieren T <i>Mediation: Dolmetschen HV</i>, Inhalt eines englischen Artikels wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Conditional, types I and II (revision) Conditional, type III, mixed forms 	13
Text Rabbit-proof fence	<ul style="list-style-type: none"> Auszüge aus einem Roman lesen und verstehen Eine Diskussion durchführen T Produktives Schreiben 		16
Skills	<ul style="list-style-type: none"> <i>Dealing with texts (film review) T</i> 		19
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 1</i> 		20
Focus 1	Focus on the Golden Age		22
	<ul style="list-style-type: none"> Leistungen der Renaissance in Westeuropa England unter der Herrschaft Elizabeths I Historische Persönlichkeiten kennen lernen HV <i>Discussion, Presentation, Role play</i> 		
Unit 2	On the southwestern coast	G3-G6	24
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Historische und gegenwärtige Bedeutung einer Region Großbritanniens Textsorte: illustrierte Landkarte Eine lokaltypische Geschichte verstehen HV <i>Project: A map of your area</i> 		
Skills	<ul style="list-style-type: none"> <i>Using an English-German dictionary T</i> 		26
Language A Paradise on earth	<ul style="list-style-type: none"> Ein ökologisches Projekt in Cornwall Textsorte: Sachtext 	<ul style="list-style-type: none"> The passive (revision) The passive: present and past progressive 	27
Language B Two men in a boat	<ul style="list-style-type: none"> Probleme bei einer Segeltour Eine internationale Rettungsaktion HV Redemittel für Alltagssituationen zusammensetzen T <i>Role play</i> Weitere Wortbildungsregeln T 	<ul style="list-style-type: none"> Verbs with two objects Personal passive 	29

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T); Hörverstehen (HV)	Strukturen	Seite
Text The ghost of St Dominic	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eine Geistergeschichte lesen und verstehen ▶ Systematischer Umgang mit einem Text (Leerstellen füllen, Meinungen äußern, Szenen aufführen) T ▶ <i>Song: Smugglers</i> ▶ <i>Mediation</i>: Inhalt einer deutschen Piratenlegende wiedergeben 		32
Let's check	▶ Integration der Lernziele von <i>Focus 1/Unit 2</i>		37
⟨Revision 1⟩	▶ Wiederholung Bände 1–3: Wortschatz		38
	▶ <i>Test yourself page</i>	▶ Use of <i>to do</i> ▶ <i>Relative clauses</i>	39
	▶ Unitübergreifende Wiederholung Band 4: Strukturen, Wortschatz, Redemittel	▶ The passive ▶ Conditional, types I–III	40
Unit 3	Young people in Scotland	G7–G11	42
Intro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Landeskundliche Informationen über Schottland ▶ Die Lebensweise junger Leute HV ▶ Über vorgefasste Meinungen diskutieren 		
Language A Please, Dad!	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ein Konflikt zwischen Vater und Tochter ▶ Redemittel zum Argumentieren ▶ Strukturen systematisieren und Regeln finden T 	▶ Definite and indefinite article	44
Language B It makes me so angry!	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Die eigene Meinung zu Missständen äußern ▶ Strukturen systematisieren und Regeln finden T ▶ <i>Mediation</i>: E-Mail nach deutschen Stichwörtern verfassen 	▶ Singular and plural ▶ Adjectives as nouns ▶ Possessive pronouns	46
Skills	▶ <i>Preparing for your oral exam</i> T HV		49
Text The kiss	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eine Geschichte lesen und verstehen ▶ Systematischer Umgang mit Texten (<i>characters, style, level of tension</i>) T ▶ Einen Schluss zur Geschichte schreiben ▶ <i>Formal and informal language</i> ▶ <i>Song: Why does it always rain on me?</i> 		50
Let's check	▶ Integration der Lernziele von Unit 3		54
Focus 2	Focus on the New World		56
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Koloniengründung der ersten Siedler ▶ Alltagsschwierigkeiten in den Kolonien HV ▶ Textsorten: historische Zeitleiste, Tagebuch, Landkarte 		

Units/ Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T); Hörverstehen (HV)	Strukturen	Seite
Unit 4	New England	G12–G13	58
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Historische und gegenwärtige Bedeutung Textsorten: Landkarte, Brief Gezielte Informationsentnahme aus Text- und Bildmaterial In einem amerikanischen Restaurant HV 		
Language A An e-mail from Susie	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: E-Mail Weitere Wortbildungsregeln T Über Vorlieben und Abneigungen sprechen Song: <i>Unforgettable</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Gerund as subject Gerunds after verbs, adjectives, prepositions 	60
Language B The 1627 Pilgrim Village	<ul style="list-style-type: none"> Leben der Kolonisten und der Eingeborenen, Besuch im Freilichtmuseum Textsorte: Infobroschüre Redemittel zur Bewältigung von Alltagssituationen Mediation: Dolmetschen, Wiedergabe eines deutschen Sachtextes 	<ul style="list-style-type: none"> Gerunds after certain expressions Infinitives 	63
Skills	<ul style="list-style-type: none"> Giving a talk T 		67
Text The ransom	<ul style="list-style-type: none"> Eine Detektivgeschichte lesen und verstehen Systematischer Umgang mit Texten (<i>characters, narrator, reader</i>) T Speaking practice 		68
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Focus 2/Unit 4</i> 		71
⟨Revision 2⟩	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Bände 1–2: Wortschatz, Register Test yourself page Unitübergreifende Wiederholung Band 4: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect simple and progressive since and for Definite and indefinite article Gerund and infinitive 	72 73 74
Unit 5	Fame and fortune	G14–G15	76
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Vor- und Nachteile eines Lebens als Star Textsorte: Ausschnitte aus Interviews HV 		
Language A The audition	<ul style="list-style-type: none"> Persönlicher Bericht über ein <i> Casting </i> Unterschiedliche <i> points of view </i> herausfinden Weitere Funktionen des Adverbs erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Adverbs of comment and degree Position of adverbs 	78
Language B After the audition	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiede zwischen <i> formal and informal language </i> HV Merkmale verschiedener Textsorten Einen formellen Brief schreiben Mediation: Übertrag englischer Hinweis- und Verbotstafeln 		80
Skills	<ul style="list-style-type: none"> Mit wesentlichen Unterschieden zwischen Sprachvarianten (<i> BE </i> und <i> AE </i>) umgehen T 		83

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T); Hörverstehen (HV)	Strukturen	Seite
Text A song project	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verschiedene Popsongs erarbeiten und über Inhalt, Wirkung, Hintergründe informieren ▶ Ein Projekt in arbeitsteiliger Gruppenarbeit durchführen T ▶ Unterschiedliche Informationsquellen selbstständig nutzen ▶ Präsentation von Arbeitsergebnissen T 		84
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Integration der Lernziele von Unit 5 		89
Focus 3	Focus on international contacts		90
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bedeutung sprachlicher Kenntnisse ▶ Möglichkeiten zur Kontaktaufnahme mit ausländischen Partnern ▶ Sprachlich-soziale Konventionen in GB ▶ Sprachliches Verhalten optimieren ▶ Textsorten: Cartoons, Statistiken, Dialoge HV 		
⟨Revision 3⟩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wiederholung Bände 1–3: Textarbeit ▶ <i>Test yourself page</i> ▶ Unitübergreifende Wiederholung Band 3: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ The passive ▶ Indirect speech ▶ Adverbs 	92
			93
			94
⟨Extra Line⟩			96
▶ A Why the emu can't fly		Einsetzbar nach <i>Unit 1</i>	96
▶ B More about films		Einsetzbar nach <i>Unit 2</i>	97
▶ C Poetry pages (Nonets, Clerihews, Limericks, Rhyming words)		Einsetzbar nach <i>Unit 3</i>	98
▶ D An extract from Stephen King		Einsetzbar nach <i>Unit 4</i>	100
▶ E A workshop		Einsetzbar nach <i>Unit 5</i>	102
▶ F A sketch: Boogaloo		Einsetzbar nach <i>Unit 5</i>	103
Grammar	▶ Unitbegleitende Grammatik		104
Vocabulary	▶ Unitbegleitendes Vokabular		123
Dictionary	▶ Alphabetische Wortliste Englisch-Deutsch		157
⟨Solutions⟩	▶ Lösungen zu den <i>Test yourself pages</i>		186
Classroom phrases	▶ Redemittel für den Unterricht		188
Irregular verbs	▶ Liste der unregelmäßigen Verben		190