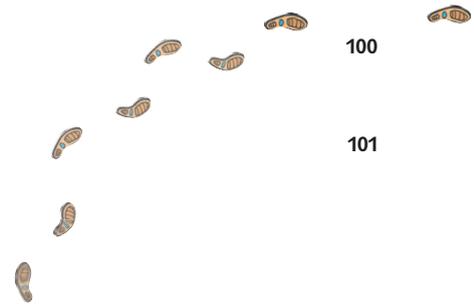


Unit/Unitteil (\> fakultativ)	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Zoom-in	Time for Greenwich		8
	Greenwich • Listen and point • Song: Let's get started!		8
Pick-up Unit 1	Thomas Tallis School	G1-G9	10
Check-in	Eine Schule in GB • How to: Sich begrüßen und vorstellen • Die Zahlen 0-12 • Telefonnummern		10
Language 1	A new friend → Eine neue Freundschaft • Jemanden vorstellen • Song	Personal pronouns – am, are, is	12
Language 2	Sam → In der Klasse • Auskünfte einholen und geben • Eine Aussage richtig stellen	to be – long and short forms – questions and short answers – negation	14
Language 3	The schoolbag → Der Inhalt einer Schultasche • Über Schulsachen sprechen • Die Zahlen 13-100 • Alphabet rap • Von der Schreibung auf die Lautung schließen	Definite/indefinite article Regular plural	16
Language 4	The classroom → Das Klassenzimmer • Ortsangaben • How to: Redewendungen im Klassenzimmer	There is/are – questions with question words – prepositions of place	18
Text	No problem! → Eine Auseinandersetzung zwischen Freunden • Einen Text verstehen • Erzähltext in Dialog umformen		20
Wordwise	Wortschatzarbeit • VOCABULARY SKILLS Ein Wortfeld als word web gestalten • Wortgruppen erkennen		22
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 1 überprüfen		23
Pick-up A	Home sweet home		24
	Das Zuhause und die Familie • Räume, Möbelstücke und Farben kennen • Über Verwandte sprechen		
Unit 2	At home in Greenwich	G10-G16	26
Check-in	Familien aus GB • How to: Sich über die Familie und Wohnverhältnisse äußern		26
Language 1	Sam's family tree → Sam's Familie • Über Verwandtschaftsgrade und Nationalitäten sprechen • Ein Familienstammbaum • Besitz und Zugehörigkeit	S-genitive: singular and plural – possessive determiners	28
Language 2	Emma, you're in big trouble! → Ein Streit zwischen Geschwistern • Besitzangaben machen • Song	Have got/has got – long and short forms – questions and short answers – negation	30
Language 3	Rules for our room → Einen Konflikt lösen • Regeln diskutieren und finden • Umgang in der Familie • Sich höflich ausdrücken	Imperative – can and can't – statements – questions and short answers – R: personal pronouns	32
Text	Terry's shed → Einem Freund helfen • Eine Geschichte lesen • Über Gefühle reden • How to: Über Charaktere und Sachen in Texten sprechen		34
Wordwise	Wortschatzarbeit • VOCABULARY SKILLS Wörter nach Wortfamilien gruppieren • Einfache collocations sammeln		36
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 2 überprüfen		37
Pick-up B	Tom in Hobbyland		38
	Hobbys, Wochentage • Über die eigenen Hobbys sprechen • Song		

Unit/Unitteil (\) fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Unit 3	Hobbies and clubs	G17-G21	40
Check-in	Freizeitaktivitäten in Greenwich • Über die Freizeit sprechen • Die Uhrzeit sagen • <i>How to</i> : Sich verabreden		40
Language 1	A phone call from Grandma → Ein Wochenablauf von Kindern in GB • Den eigenen Tagesablauf und dessen Routinen schildern • <i>How to</i> : Ein Telefongespräch führen	Simple present (habitual function) – adverbs of frequency	42
Language 2	Sam and Tiger → Ein Haustier betreuen • Eine Geschichte nacherzählen • Über regelmäßige Aktivitäten berichten	Simple present (narrative function) – 3rd person singular – connectives	44
Language 3	Sam's card trick → Ein Kartentrick • Nahe und ferne Gegenstände benennen • LISTENING SKILLS Einem Hörtext Informationen entnehmen	<i>This/that</i> and <i>these/those</i> – R: <i>have/has got</i> – R: s-genitive	46
Text	Barker's story → Der Hund Barker erzählt aus seinem Leben • Einem narrativen Text Informationen entnehmen		48
Wordwise	Wortschatzarbeit • Techniken der Wortschatzstrukturierung anwenden • <i>Poem</i>		50
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 3 überprüfen		51
(Revision A)	Unit 1-3		
	Unitübergreifende Wiederholung • Über Freizeitaktivitäten sprechen • Einen Tagesablauf schildern • Ein Telefongespräch	R: Personal and possessive determiners – long and short forms – questions and short answers – simple present	52
Pick-up C	In town		54
	In der Stadt • Einen Stadtplan lesen • Einfache Wegbeschreibungen		
Unit 4	Greenwich Project Week	G22-G26	56
Check-in	Erste Begegnung mit Greenwich • Eine Informationsbroschüre verstehen • <i>How to</i> : Einen Besucher über die eigene Stadt informieren		56
Language 1	Transport in Greenwich → Greenwich-Verkehrssysteme • Sich in der Stadt orientieren • COMMUNICATION SKILLS Informationen erfragen	Object pronouns – word order	58
Language 2	I don't know! → Eine Tour durch Greenwich • Geschlossene Fragen stellen und beantworten • <i>How to</i> : Öffentliche Verkehrsmittel benutzen	<i>Do</i> in questions, negation and short answers	60
Language 3	The does-game → Ein Greenwich-Fragespiel • Fragen stellen und beantworten	<i>Does</i> in questions, negation and short answers	62
Language 4	The Greenwich test → Ein Klassentest • Einen Test entwerfen • Regelfindung: Fragen mit Fragewörtern stellen	Question words with <i>do/does</i> – R: personal und object pronouns, possessive determiners – R: imperative	64
Text	Captain Terry and the pirates → Eine Abenteuergeschichte • Vorlieben für Charaktere ausdrücken • Eine Perspektive übernehmen • <i>Song</i>		66
(Text)	(Stories for a ghost) (1) → Eine Fortsetzungsgeschichte • Leseverstehen üben • VOCABULARY SKILLS Erschließen von unbekanntem Vokabular		68
Wordwise	Wortschatzarbeit • Präpositionen • Personen beschreiben		70
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 4 überprüfen		71



Unit/Unitteil () fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Unit 5	Birthday party	G 27–G 34	72
Check-in	Geschäfte in GB • Nach Preisen fragen • Kleidergrößen benennen • <i>How to</i> : Einkaufsgespräche führen		72
Language 1	Sam's invitation → Eine Einladung zum Geburtstag • Wünsche ausdrücken • Monate, Datum • Einladungen aussprechen	<i>Want to / would like to</i> – ordinal numbers	74
Language 2	Shopping for Sam's birthday → In einem Kaufhaus • Beschreiben, was man gerade tut • Regelfindung: Schreibung von <i>ing</i> -Formen	Present progressive	76
Language 3	The birthday cake → Mengen und Maße in der Küche • Mengenangaben machen • Zugehörigkeit und Besitz • Sachtext: Rezept	Quantities: <i>much, many, a little, a few, a bag of/a cup of</i> – of-genitive – R : s-genitive (singular and plural)	78
Text	Happy birthday, Sam! → Eine Geburtstagsfeier • READING SKILLS Titel und Kernideen einer Geschichte verstehen • <i>Song</i>		80
(Text)	(Stories for a ghost) (2) → Eine Fortsetzungsgeschichte • Leseverstehen üben		82
Wordwise	Wortschatzarbeit • VOCABULARY SKILLS Ein Wörterbuch benutzen • Wortgruppen bilden • <i>How to</i> : Sich höflich ausdrücken		84
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 5 überprüfen		85
(Revision B)	Unit 4–5		
	Unitübergreifende Wiederholung • Ein Interview • Ein Einkaufsdialog	R : Questions with question words – present progressive – object pronouns	86
Unit 6	Beach holiday	G 35–G 38	88
Check-in	Urlabsziele in GB • Erste Orientierung in GB • Zahlen über 1000 • Jahreszahlen • Eine Landkarte lesen		88
Language 1	Penzance → Urlaubsplanung • Ein Reiseziel aussuchen • Textsorte: Internetseite • <i>How to</i> : Eine Urlaubsreise planen • <i>Song</i>	<i>Bring and take</i> – simple present and present progressive	90
Language 2	On the beach → Strandleben in GB • Über gegenwärtige und gewohnheitsmäßige Handlungen sprechen • GRAMMAR SKILLS Grammatikregeln durch Signalwörter erkennen • Jahreszeiten	Contrasting simple present and present progressive	92
Language 3	Some souvenirs of Penzance → Im Souvenirladen • Vor- und Nachteile überlegen • Regelfindung: <i>some</i> und <i>any</i>	<i>Some</i> and <i>any</i> – R : negative imperative – R : <i>wh</i> -questions with <i>do/does</i>	94
Text	Grace Darling's adventure → Eine wahre historische Geschichte • Eine Geschichte über eine bekannte historische Person in GB lesen • <i>How to</i> : Eine Geschichte nacherzählen		96
(Text)	(Stories for a ghost) (3) → Eine Fortsetzungsgeschichte • Leseverstehen üben		98
Wordwise	Wortschatzarbeit • VOCABULARY SKILLS Techniken zum Erschließen unbekanntem Vokabulars • Unregelmäßiger Plural		100
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 6 überprüfen		101



Unit/Unitteil () fakultativ	Thema/Kommunikative Fertigkeiten/ Methodenkompetenz SKILLS	Strukturen R (=Revision)	Seite
Unit 7	Animals in the city	G 39–G 42	102
Check-in	Eine Tierfarm in Greenwich • Sachtext: Eine Broschüre lesen		102
Language 1	On the farm → Stadtkinder auf dem Bauernhof • Verpflichtungen, Notwendigkeiten, Verbote • Regelfindung: Modalverben • <i>How to</i> : Im Klassenraum zusammen arbeiten	Modals <i>must, mustn't, needn't</i>	104
Language 2	Cyberpets → Haustiere und virtuelle Cyberpets • Sich um ein Haustier kümmern • Vor- und Nachteile ausdrücken und abwägen	Modals <i>can, can't, mustn't, needn't</i> – word order in statements	106
Language 3	TTS school magazine → Fotoklub in der TTS • <i>How to</i> : Sätze verbinden • Satzmelodie erkennen • <i>Song</i>	Conjunctions – R: simple present and present progressive	108
Text	Sam's new friend → Sich um ein wildes Tier kümmern • Eine bewegende Geschichte lesen • Alternative Ausgänge einer Geschichte bewerten • WRITING SKILLS Bildergeschichten schreiben		110
(Text)	(Stories for a ghost) (4+5) → Eine Fortsetzungsgeschichte • Leseverstehen üben		112
Wordwise	Wortschatzarbeit • VOCABULARY SKILLS Wörter mit mehreren Bedeutungen unterscheiden (Wörterbucharbeit) • Präpositionen • <i>Poem</i>		116
Check-out	Selbstkontrolle • Die Lernziele der Unit 7 überprüfen		117
(Revision C)	Unit 6–7		
	Unitübergreifende Wiederholung • Eine Bildgeschichte schreiben • Sätze verknüpfen	R: Simple present and present progressive – modals	118
[Trailer 1]		G 43–46	120
Summer with the Taylors	Sommerferien • Vergangene Urlaubsaktivitäten • Textsorte: Tagebucheintrag • <i>How to</i> : Eine Postkarte schreiben	Simple past	
[Trailer 2]		G 47	122
Old junk	Alte Sachen verwerten • Über Vorhaben und Pläne sprechen • Sagen, was demnächst passieren wird	Going to future	
Mediation	Sprachmittlung		124
(Free section)			130
Project	Animals → Ein Tierprojekt • Ein Projekt durchführen • GROUP SKILLS Gruppenarbeit mit Arbeitsteilung		130
Around the year	Festtage in GB • Internet-Recherche durchführen • Feiertage interkulturell vergleichen • <i>Song</i>		132
Play	Turn again, Whittington! → Ein Theaterstück aufführen		134
Grammar	Grammatischer Anhang		138
Vocabulary	Begleitvokabular		168
Dictionary	Alphabetische Wortliste		208
Bild- und Textquellen (In the classroom)			221 222
Lösungen zu den Check-out-Seiten			223