

INHALT:

Vorwort der Herausgeberin	7
Susanna Matt-Windel und Sabine Peter: (stellvertretend für den Buberlesekreis)	
1. Und plötzlich gab es den Buberlesekreis	9
Koffi Abah Edem:	
2. Der Dialog und die politische Situation in Togo	15
Jan Großwinkelmann:	
3. Realphantasie (ein hermeneutischer Zugang)	19
Yvonne Kahlert:	
4. Die Schlüssel-Begegnung	21
Susanna Matt-Windel:	
5. Dialog als Handlungskompetenz - nicht nur für den sozialpädagogischen Berufsalltag. Ein Blick auf den Aspekt des Hörens	25
Sabine Peter:	
6. Was mir widerfährt ist Anrede an mich	43
Cornelia Muth:	
7. 10 Jahre dialogische Pädagogik. Ein biblio-biographischer Rückblick	55
8. Über Fußball, Mädchen/Frauen/Lesben und sexuelle Orientierung (1996)	61
10. EUROGAMES zwischen EROS-ion und EURO-vision? (1997)	77
11. Wenn LehrerInnen keine plurale Identitätshaltung ausstrahlen, können SchülerInnen auch nicht den Umgang mit Vielfalt lernen! (1998)	81
12. Jede mediale Beziehung ist ein Ich-Es-Verhältnis - Martin Buber als Medienpädagoge (1998)?	91
13. Die Anderheit im Erkenntnisprozess - eine Forschungsskizze über „Familie-jenseits-von-Verwandtschaft“ (1998)	107
14. Dialogische Evaluation - Inspirationsprodukt aus einem Ahrenshooper Streitgespräch (2000)	117
15. Meditationen über Gegenwart, Freiheit und Weltordnung (2005)	119