

Inhaltsverzeichnis

Seite

Einleitung	11
1. Allgemeine Strukturanalyse der Pädagogik Friedrich Wilhelm Foersters	15
1.1 Zur Gliederung der Pädagogik Foersters	15
1.2 Über den Sinngehalt und die Zielsetzung der pädagogischen Werke Foersters	18
1.3 Die philosophische und religiöse Ethik als Ausgangspunkt der Pädagogik Foersters	24
1.4 Foersters Kritik am Bildungssystem und an der Pädagogik der Moderne	40
2. Friedrich Wilhelm Foersters Werk „Sexualethik und Sexualpädagogik“	47
2.1 Die sexualethischen Ansichten Foersters	54
2.1.1 Die sexuelle Frage und die Destruktion der ethischen Traditionen in der Moderne	55
2.1.2 Biologische und theologische Betrachtungen in der Sexualethik	58

Seite

2.1.3	Freiheit und Unfreiheit auf sexuellem Gebiet	61
2.1.4	Foersters Vorstellungen über die Monogamie	63
2.1.4.1	Monogamie und Mutterschutz	71
2.1.4.2	Foersters Kritik an einer Umwertung der Sexualethik in rassischer Hinsicht sowie seine Verurteilung der Bigamie und Polygamie	75
2.1.5	Foersters Urteil über die sexualethischen Ansichten von Frauen sowie seine grundsätzliche Kritik an den Sexualreformern	78
2.1.6	Sexualität und das Problem der Verhütungsmethoden und -techniken	81
2.1.7	Zur Frage der Homosexualität	84
2.1.8	Psychoanalyse und Sexualethik	87
2.1.9	Die Vorherrschaft der geistigen Kräfte sowie die sexualethische Bedeutung des asketischen Lebensideals und des kirchlichen Zölibats	98
2.1.10	Religion und Sexualethik	107
2.2	Die sexualpädagogischen Ansichten Foersters	113

2.2.1	Foersterns Haltung zur sexuellen Aufklärung in Elternhaus und Schule	113
2.2.2	Willenserziehung und Selbstbeherrschung als zentrale Aufgaben der Sexualpädagogik	119
2.2.3	Die sexualpädagogische Bedeutung der sozialen Erziehung und der sozialen Arbeit	122
2.2.4	Das Verhältnis von Religion und Philosophie zur Sexualpädagogik	124
2.2.5	Pädagogische Kritik an der weitverbreiteten Sexualisierung in der Literatur und in den Medien	129
2.2.6	Foersterns Kritik an den „modernen Auslebepropheten“ und „Pan-Sexualisten“	131
3.	Sexualethik und Sexualpädagogik in weiteren Werken Friedrich Wilhelm Foersterns	133
3.1	Sexualethik und Sexualpädagogik in Foersterns Werk „Jugendlehre“	133
3.2	Sexualethik und Sexualpädagogik in Foersterns Werk „Schule und Charakter“	141
3.3	Sexualethik und Sexualpädagogik in Foersterns Werk „Lebensführung“	148

3.4	Sexualethik und Sexualpädagogik in Foersterns Werk „Erziehung und Selbsterziehung“	160
3.5	Sexualethik und Sexualpädagogik in Foersterns Werk „Jugendseele, Jugendbewegung, Jugendziel“	166
4.	Zur Beurteilung der Sexualethik und Sexualpädagogik Foersterns im 20. Jahrhundert	173
4.1	Befürworter und Verteidiger der Sexualethik und Sexualpädagogik Foersterns	173
4.2	Kritiker und Gegner der Sexualethik und Sexualpädagogik Foersterns	186
4.3	Differenziert argumentierende Interpreten, die sowohl positive wie negative Aspekte der Sexualethik und Sexualpädagogik Foersterns hervorheben	212
5.	Abschließende Beurteilung der Sexualethik und Sexualpädagogik Foersterns und Einschätzung der Gegenwartsrelevanz seiner Vorstellungen	219