

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung	7
II. Methoden zur Informationsverarbeitung - eine Begriffsbestimmung	
1. Informationsverarbeitung - was ist das?	11
2. Methoden zur Informationsverarbeitung	13
III. Lernen an Stationen	
1. Begriffsbestimmung	19
2. Lernen an Stationen - handlungsorientiertes, entdeckendes und selbstgesteuertes Lernen?	19
3. Lernen an Stationen und Methoden zur Informationsverarbeitung	23
IV. Voraussetzungen der Lerngruppe	
1. Allgemeine und inhaltliche Voraussetzungen	27
2. Methodische Voraussetzungen	29
V. Planung der Unterrichtsreihe: Didaktisch-methodische Überlegungen	
1. Sachstrukturanalyse und daraus resultierende Gestaltung der Stationen	31
1.1 Der Widerstandsbegriff	31
1.2 Verknüpfung von Sachstruktur, Methoden zur Informations- verarbeitung und Lernen an Stationen	35
1.3 Methodische Hinweise zum geplanten Stationenlernen	36
1.4 Beschreibung der Stationen	41
2. Planung der Auswertung	58
3. Lernziele	60
4. Überprüfung des Lernerfolges	62

5. Synopse	63
VI. Durchführung und Analyse	
1. Durchführung und Analyse der Erarbeitungsphase	65
2. Durchführung und Analyse der Auswertungs- und der Beurteilungsphase	71
3. Analyse der an den Stationen erzielten Produkte und der Fragebögen	74
4. Analyse zusätzlicher Bewertungsinstrumente	84
VII. Gesamtreflexion	89
<i>Literaturverzeichnis</i>	92