

0	Inhaltsverzeichnis.....	7
1	Einleitung.....	11
2	Erzieherische Hilfen in Jugendwohngemeinschaften.....	13
2.1	Die Jugendhilfe Eckehardt.....	13
2.2	Jugendwohngemeinschaften	14
2.3	Historischer Hintergrund des WohnGemeinschaftenVerbund der Jugendhilfe Eckehardt.....	15
2.4	Beschreibung der Infrastruktur.....	16
2.5	Eigene Zielsetzung und Grenzen.....	18
2.6	Häufige Belastungen und Ressourcen zu Beginn der Hilfe.....	19
2.7	Retrospektive Betrachtung einzelner AdressatInnen....	20
2.7.1	Die Jugendwohngemeinschaften aus Sicht der jungen Menschen.....	22
2.7.2	Bilder von Heimerziehung in Jugendwohngemeinschaften im Rückblick.....	22
2.7.3	Jugendwohngemeinschaften als wichtiger und prägender Lebensabschnitt.....	23
2.7.4	Bilanzierung der retrospektiven Betrachtungen.....	29
2.8	WGV als erfolgreiche und wirtschaftliche Alternative.....	31
3	Ressourcen- und Lösungsorientierung als Ansatz in der alltäglichen Arbeit.....	33
3.1	Fokus der Betrachtung im Mikrokosmos der alltäglichen Arbeit als MitarbeiterIn in Jugendwohngemeinschaften.....	33

3.2	Intrarollenkonflikt als MitarbeiterIn im WohnGemeinschaftenVerbund.....	33
3.3	Kommunikatives Handeln	35
3.4	Machtbeziehungen.....	36
3.5	Mitmensch und Interaktionspartner.....	38
3.6	Transkription eines Beratungsgesprächs.....	39
3.7	Ansätze der lösungsorientierten Beratung.....	40
3.8	Praxisbedingungen.....	42
4	Evaluationsforschung in Jugendwohngemeinschaften	45
4.1	Vorannahmen und grundlegende Prämissen der Erhebung.....	45
4.1.1	Der Evaluationsansatz der Erhebung.....	47
4.1.2.	Reflexions- und Innovationsphase im Forschungsprojekt.....	49
4.2	Anlage und Durchführung des Eckehardter Modell.....	53
4.2.1	Anlage der Erhebung.....	53
4.2.2	Methodisches Vorgehen und standardisierter Fragebogen.....	56
4.2.3	Durchführung der empirischen Erhebung.....	62
4.3	Ergebnisse der empirischen Untersuchung im WohnGemeinschaftenVerbund.....	65
4.3.1	Grunddaten der Untersuchungspopulation im WGV.....	65
4.3.2	Die jungen Menschen.....	65
4.3.3	Die Verteilung in den einzelnen Betreuungsformen.....	70
4.3.4	Die Bewertung der Hilfeverläufe im WGV.....	72
4.3.4.1	Die individuellen Entwicklungen der jungen Menschen im WGV.....	72
4.3.4.2	Modifizierungen der Antwortkategorie zur Ergebnisqualität.....	73
4.3.4.3	Bilanzierte Entwicklungen der jungen Menschen.....	74

4.3.4.4	Zusammenhänge zwischen den Entwicklungen der jungen Menschen und der Hilfedauer.....	76
4.3.5	Das professionelle Handeln in der Einrichtung.....	78
4.3.5.1	Sensibilisierungen der Kategorien zum Schutz der jungen Menschen.....	79
4.3.5.2	Sensibilisierungen unterschiedlicher Kategorien im Beschwerdemanagement.....	80
4.3.5.3	Spezifische den Bedürfnissen angepasste Angebote.....	82
4.3.5.4	Verlässliches, tragfähiges Betreuungssetting.....	83
4.3.6	Fachlich geplante Beteiligung der AdressatInnen.....	84
4.3.6.1	Sensibilisierungen der Kategorien zur Beteiligung der jungen Menschen.....	84
4.3.6.2	Beteiligungsmöglichkeiten Jugendlicher an Entscheidungsprozessen in der Einrichtung.....	86
4.3.6.3	Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern/Sorgeberechtigten.....	88
4.3.6.4	Beteiligungsmöglichkeiten der Fachkräfte des Jugendamtes.....	90
4.3.7	Zusammenhänge zwischen den Entwicklungen der jungen Menschen und dem professionellen Handeln der Fachkräfte.....	94
4.3.7.1	Fachlich geplante Beendigung/Verlegung.....	95
4.3.7.2	Fachliches Handeln und die Entwicklung der jungen Menschen.....	99
5	Resümee.....	101
6	Literaturübersicht.....	107
7	Anlagen.....	113