

Inhalt

Geleitwort von Prof. Dr. Wolfgang Boettcher	5
Vorwort	11

TEIL I: THEORIE

1. Aspekte des kindlichen Spracherwerbs	15
1.1 Besonderheiten des menschlichen Stimmapparates	15
1.2 Besonderheiten der menschlichen Sprache	16
1.3 Die Spracherwerbstheorien	17
1.3.1 Die behavioristische Theorie	17
1.3.2 Die nativistische Theorie	18
1.3.3 Die kognitive Theorie	20
1.3.4 Die interaktionistische Theorie	21
2. Aspekte sprachlicher Interaktionen	23

TEIL II: EMPIRISCHE STUDIEN

3. Methoden und Probleme empirischer Sprachdatenerhebungen	27
3.1 Methoden	27
3.2 Probleme	28

4.	Das Korpus „Max“	31
4.1	Erhebung	31
4.1.1	Hintergrund	31
4.1.2	Methode	31
4.1.2.1	Aufnahmetechnik	32
4.1.3	Proband und soziales Umfeld	32
4.1.4	Transkription	33
4.1.5	Übersicht über die Teilkorpora	36
4.2	Untersuchung	36
5.	Vorsprachliche Interaktionen als Vorläufer sprachlicher Interaktionen: Das erste Lebensjahr (1994)	39
6.	Chronologische Untersuchung des Korpus „Max“ bezüglich der Bedeutung sprachlicher Interaktionen für den kindlichen Spracherwerb	45
6.1	Das zweite Lebensjahr (1995)	45
6.1.1	Entwicklung sprachlicher Interaktionen	45
6.1.2	Vorläufer der Syntax	48
6.1.2.1	Einwortsätze	48
6.1.3	Zusammenfassung	50
6.2	Das dritte Lebensjahr (1996)	51
6.2.1	Entwicklung sprachlicher Interaktionen	51
6.2.2	Beginn der syntaktischen Entwicklung	54
6.2.2.1	Einwort-Sequenzen	55

6.2.2.2	Zweiwortsätze	55
6.2.2.2.1	Pivot-Grammatik	57
6.2.2.2.2	Beschreibungsschema nach BROWN	58
6.2.2.3	Verbstellung in der Inputsprache	59
6.2.2.4	Dreiwort-Zwei-Komponenten-Sätze	62
6.2.2.5	Drei- und Mehrwortsätze	63
6.2.3	Zusammenfassung	64
6.3	Das vierte Lebensjahr (1997)	69
6.3.1	Entwicklung sprachlicher Interaktionen	69
6.3.2	Entwicklung von Syntax und Morphosyntax	71
6.3.2.1	Segmentierung von Satzgliedern	71
6.3.2.2	Verbflexion und korrekte Satzgliedstellung	80
6.3.2.3	Erweiterungen und Erwerb von Satzgliedern und deren morphosyntaktischen Adaptionen	86
6.3.2.3.1	Adverbien	86
6.3.2.3.2	Substantive und ihre Artikel	87
6.3.2.3.3	Pronomen	89
6.3.2.3.4	Adjektive	91
6.3.2.3.5	Präpositionen	92
6.3.2.4	Komplexe Satzstrukturen	94
6.3.2.4.1	Koordinierende Konjunktionen	95
6.3.2.4.2	Subordinierende Konjunktionen	95
6.3.3	Zusammenfassung	96
6.4	Das fünfte Lebensjahr (1998)	99
6.4.1	Entwicklung sprachlicher Interaktionen	99

6.4.2	Entwicklung von Syntax und Morphosyntax	102
6.4.2.1	Segmentierung von Satzgliedern	103
6.4.2.2	Erweiterung der Verbflexion	106
6.4.2.3	Erweiterungen und Erwerb von Satzgliedern und deren morphosyntaktischen Adaptionen	110
6.4.2.3.1	Adverbien	110
6.4.2.3.2	Substantive und ihre Artikel	110
6.4.2.3.3	Pronomen	113
6.4.2.3.4	Adjektive	116
6.4.2.3.5	Präpositionen	117
6.4.2.4	Komplexe Satzstrukturen	118
6.4.2.4.1	Koordinierende Konjunktionen	119
6.4.2.4.2	Subordinierende Konjunktionen	120
6.4.3	Zusammenfassung	121
7.	Schlußfolgerungen: Der fünfte Geburtstag (1999)	123
7.1	Reflexion	130
8.	These eines „idealen Inputs“	132
9.	Anhang: Das Korpus „Max“	135
9.1	Transkripte 1995: Aufnahme vom 27. Mai; Alter von Max: 1;3	136
9.2	Transkripte 1995: Aufnahme vom 28. August; Alter von Max: 1;6	137
9.3	Transkripte 1995: Aufnahme vom 18. November; Alter von Max: 1;9	139

9.4	Transkripte 1996: Aufnahme vom 17. Februar; Alter von Max: 2;0	141
9.5	Transkripte 1996: Aufnahme vom 04. Mai; Alter von Max: 2;3	146
9.6	Transkripte 1996: Aufnahme vom 23. August; Alter von Max: 2;6	157
9.7	Transkripte 1996: Aufnahme vom 15. November; Alter von Max: 2;9	165
9.8	Transkripte 1997: Aufnahme vom 18. Februar; Alter von Max: 3;0	173
9.9	Transkripte 1997: Aufnahme vom 26. Mai; Alter von Max: 3;3	182
9.10	Transkripte 1997: Aufnahme vom 13. August; Alter von Max: 3;6	187
9.11	Transkripte 1997: Aufnahme vom 29. November; Alter von Max: 3;9	194
9.12	Transkripte 1998: Aufnahme vom 20. Februar; Alter von Max: 4;0	203
9.13	Transkripte 1998: Aufnahme vom 02. Mai; Alter von Max: 4;3	216
9.14	Transkripte 1998: Aufnahme vom 15. August; Alter von Max: 4;6	236
9.15	Transkripte 1998: Aufnahme vom 07. November; Alter von Max: 4;9	241
9.16	Transkripte 1999: Aufnahme vom 22. Februar; Alter von Max: 5;0	254
10.	Literaturverzeichnis	263