

# **Inhaltsverzeichnis**

<b>WIDMUNG</b>	<b>V</b>
<b>INHALTSVERZEICHNIS</b>	<b>VII</b>
<b>I. VORGESCHICHTE</b>	<b>1</b>
<b>250 Jahre der Sklaverei – 1619-1869</b>	<b>1</b>
<b>Frühe Integrationisten und Nationalisten</b>	<b>2</b>
<b>Zögerliche Verbesserungen Anfang des 20. Jahrhunderts</b>	<b>5</b>
<b>Formen des schwarzen Nationalismus</b>	<b>6</b>
<b>Weitere Entwicklungen nach dem Zweiten Weltkrieg</b>	<b>11</b>
<b>Der Kampf der NAACP um Gleichberechtigung vor Gericht</b>	<b>14</b>
<b>PORTRAIT - CHARLES H. HOUSTON &amp; THURGOOD MARSHALL</b>	<b>19</b>
<b>II. AUFWEICHUNG DER RASSENTRENNUNG</b>	<b>23</b>
<b>Brown-Entscheidung des Obersten Gerichtshofs</b>	<b>24</b>
<b>Auswirkung demographischer Entwicklungen</b>	<b>35</b>
<b>III. BUSBOYKOTT VON MONTGOMERY</b>	<b>41</b>
<b>Kings Philosophie des gewaltlosen Widerstandes</b>	<b>51</b>
<b>Aufbau einer gewaltlosen Kampagne</b>	<b>54</b>
<b>PORTRAIT - MARTIN LUTHER KING, JR.</b>	<b>57</b>
<b>Elternhaus und Studium</b>	<b>57</b>
<b>King als Anführer der Bürgerrechtsbewegung</b>	<b>61</b>
<b>Am Ende des Weges</b>	<b>67</b>

<b>IV. PHASE DES AKTIVISMUS</b>	<b>71</b>
<b>Die Sit-in-Bewegung</b>	<b>71</b>
<b>Gründung des „Student Nonviolent Organizing Committee“</b>	<b>73</b>
<b>Kampf um die Präsidentschaft 1960</b>	<b>75</b>
<b>Krise an der „University of Mississippi“</b>	<b>79</b>
<b>Mit Bussen in Richtung Freiheit</b>	<b>80</b>
<b>Rückschlag in Albany</b>	<b>83</b>
<b>Triumph in Birmingham</b>	<b>87</b>
<b>V. PRÄSIDIALE UNTERSTÜTZUNG UND HÖHEPUNKT</b>	<b>93</b>
<b>Wählerregistrierungen im Sommer 1962</b>	<b>93</b>
<b>Zögerliche Fortschritte bei der Integration der Schulen</b>	<b>95</b>
<b>Der Marsch auf Washington im August 1963</b>	<b>97</b>
<b>VI. WANDEL DER BEWEGUNG</b>	<b>111</b>
<b>Das „Freedom Summer“-Projekt</b>	<b>111</b>
<b>Die Präsidentschaftswahl von 1964</b>	<b>113</b>
<b>Von Selma nach Birmingham</b>	<b>116</b>
<b>Stärkung der Wählerrechte</b>	<b>120</b>
<b>Noch immer kein „brüderlicher Friede“</b>	<b>122</b>
<b>PORTRAIT - MALCOLM X</b>	<b>125</b>
<b>Kindheit und Jugend</b>	<b>125</b>
<b>Grundsätze der „Nation of Islam“</b>	<b>127</b>
<b>Malcolm X's Tätigkeit für die „Nation of Islam“</b>	<b>129</b>
<b>Distanzierung und Bruch mit Elijah Muhammad</b>	<b>133</b>

<b>Der eigenständige Weg des letzten Jahres</b>	<b>135</b>
<b>VII. ABFLACHEN UND NIEDERGANG</b>	<b>141</b>
<b>Geburtsstunde des „Black Power Movement“</b>	<b>147</b>
<b>Kampf gegen urbanes Elend und den Vietnamkrieg</b>	<b>150</b>
<b>Die letzten Tage Martin Luther Kings</b>	<b>154</b>
<b>VIII. SITUATION DANACH</b>	<b>159</b>
<b>Im Bildungsbereich</b>	<b>159</b>
<b>Im Wohnungswesen</b>	<b>161</b>
<b>In der Politik</b>	<b>161</b>
<b>Im Rechtssystem</b>	<b>164</b>
<b>In der Gesellschaft</b>	<b>164</b>
<b>In Kunst, Kultur und Sport</b>	<b>165</b>
<b>Die „Anderen“ – Schwarzer Nationalismus</b>	<b>166</b>
<b>Die „Black Panthers“</b>	<b>167</b>
<b>SCHLUSSWORT</b>	<b>169</b>
<b>ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS</b>	<b>XI</b>
<b>ZEITTADEL</b>	<b>XV</b>
<b>LITERATURVERZEICHNIS</b>	<b>XIX</b>

Es gilt grundsätzlich für alle Funktionen natürlicher Personen die absolute Gleichberechtigung von Mann und Frau. Der Lesbarkeit halber wird jedoch nur die männliche Form verwendet.