



1 Natürliche Zahlen	_____	8
Unsere neue Klasse	_____	8
1 Strichlisten und Diagramme	_____	10
2 Zahlenstrahl und Anordnung	_____	13
3 Das Zehnersystem	_____	15
4 Große Zahlen	_____	18
5 Runden und Darstellen großer Zahlen	_____	20
6 Andere Stellenwertsysteme*	_____	24
7 Römische Zahlzeichen*	_____	27
<i>Zusammenfassung</i>	_____	29
<i>Üben • Anwenden • Nachdenken</i>	_____	30
<i>Rückspiegel</i>	_____	33



2 Addieren und Subtrahieren	_____	34
Rechenhilfsmittel	_____	34
1 Addieren	_____	36
2 Subtrahieren	_____	42
3 Summen und Differenzen. Klammern	_____	48
<i>Zusammenfassung</i>	_____	53
<i>Üben • Anwenden • Nachdenken</i>	_____	54
<i>Rückspiegel</i>	_____	59



3 Multiplizieren und Dividieren	_____	60
Multiplizieren einmal anders	_____	60
1 Multiplizieren	_____	62
2 Potenzieren	_____	68
3 Dividieren	_____	70
4 Punkt vor Strich. Klammern	_____	75
5 Ausklammern. Ausmultiplizieren	_____	80
<i>Zusammenfassung</i>	_____	82
<i>Üben • Anwenden • Nachdenken</i>	_____	83
<i>Rückspiegel</i>	_____	87



4 Geometrie	_____	88
Die Geometrie fängt an!	_____	88
1 Strecken und Geraden	_____	90
2 Zueinander senkrecht	_____	93
3 Parallel	_____	95
4 Quadratgitter	_____	98
5 Entfernung und Abstand	_____	101
6 Achsensymmetrische Figuren	_____	104
7 Punktsymmetrische Figuren	_____	107
<i>Zusammenfassung</i>	_____	109
<i>Üben • Anwenden • Nachdenken</i>	_____	110
<i>Rückspiegel</i>	_____	113

5 Flächen und Körper	_____	114
Sechs Quadrate – ein Würfel	_____	114
1 Rechteck und Quadrat	_____	116
2 Parallelogramm und Raute	_____	118
3 Noch mehr Vierecke*	_____	121
4 Würfel	_____	123
5 Quader	_____	125
6 Würfel und Quader im Schrägbild	_____	128
<i>Zusammenfassung</i>	_____	130
<i>Üben • Anwenden • Nachdenken</i>	_____	131
<i>Rückspiegel</i>	_____	135



6 Größen	_____	136
Pakete, Gebühren, Kosten	_____	136
1 Geld	_____	138
2 Zeit	_____	140
3 Gewicht	_____	144
4 Länge	_____	147
5 Maßstab	_____	150
6 Sachaufgaben	_____	152
<i>Zusammenfassung</i>	_____	156
<i>Üben • Anwenden • Nachdenken</i>	_____	157
<i>Rückspiegel</i>	_____	161



7 Brüche	_____	162
Brüche im Alltag	_____	162
1 Bruchteile erkennen und darstellen	_____	164
2 Bruchteile von Größen	_____	168
3 Dezimalbrüche	_____	171
<i>Zusammenfassung</i>	_____	173
<i>Üben • Anwenden • Nachdenken</i>	_____	174
<i>Rückspiegel</i>	_____	176



Lösungen zu den Rückspiegeln	_____	178
Register	_____	188
Mathematische Symbole/Maßeinheiten	_____	189

* Diese Inhalte sind nicht explizit im Kernlehrplan ausgewiesen.