

# Inhalt



	Einheiten	Themen
S. 9	1 Der Kurs beginnt	<ul style="list-style-type: none"><li>– gegenseitiges Kennenlernen im Kurs</li><li>– Kommunikation im Unterricht</li></ul>
S. 17	2 Erste Kontakte	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zahlen bis 1000</li><li>– Dialoge am Telefon</li></ul>
S. 25	3 Im Café	<ul style="list-style-type: none"><li>– kurze Gespräche im Café</li><li>– Snacks und Getränke</li><li>– duzen/siezen</li></ul>
S. 35	4 Unterwegs in Europa	<ul style="list-style-type: none"><li>– beliebte Reiseziele</li><li>– Länder</li><li>– Sehenswürdigkeiten</li><li>– Europa-Quiz</li><li>– Informationen ordnen</li></ul>
S. 43	Option 1	<ul style="list-style-type: none"><li>– spielerische Wiederholung</li><li>– Evaluation</li><li>– Zusatztexte</li></ul>

## Kommunikation

- sich begrüßen und kennen lernen
- sich vorstellen
- Namen erfragen
- **Wortfelder:** Begrüßung, Deutsch lernen

## Grammatik

- bestimmter Artikel
- Verb: 1. Ps Sg./Pl.
- Wortarten erkennen
- Wortakzent, Satzakzent

## Lernen lernen

- Verben markieren
- Wortkarten entwerfen
- mit Lernplakaten lernen
- Vokabeln in den Alltag integrieren

- buchstabieren
- Telefonnummern erfragen
- zählen
- **Wortfelder:** Zahlen, Telefonieren

- Aussagesatz
- W-Fragen
- Ja/Nein-Fragen
- Verbposition
- Verneinung mit *nicht*
- Zahlen bis 1000

- Dialoge mit Stichwortzetteln vorbereiten

- etwas bestellen
- sagen, was man (nicht) mag
- **Wortfelder:** Speisen und Getränke, Kino, Small talk

- Verben im Präsens
- *sein* und *haben*
- unbestimmter Artikel
- *kein/e*

- Lernstoff in der Freizeit wiederholen

- geographische Positionsangaben machen
- Personen vorstellen
- **Wortfelder:** Ländernamen, Reisen, Geographie

- Ländernamen und Artikel

- Texte erschließen
- Informationen ordnen
- eigene Übungen entwickeln

- **Phonetik:**
- Rhythmus (Betonung)
- Melodie (Fragemelodie)
- Aussprache (**sch**, **st** und **sp**)
- die Umlaute **ä**, **ö** und **ü**

- Lernfortschritte überprüfen und einordnen
- eine Bilanz ziehen



	Einheiten	Themen
S. 49	5 Lebensmittel einkaufen	<ul style="list-style-type: none"><li>– Einkaufen</li><li>– Preise</li><li>– Lebensmittel</li></ul>
S. 59	6 Freizeitaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"><li>– Freizeitaktivitäten</li><li>– Wochentage</li><li>– Uhrzeit</li></ul>
S. 69	7 Familie und Verwandtschaft	<ul style="list-style-type: none"><li>– Familie in Deutschland und im eigenen Land</li></ul>
S. 79	8 Kleider machen Leute	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kleidung</li><li>– Orientierung im Kaufhaus</li><li>– Größe und Preise</li><li>– Farben</li></ul>
S. 89	Option 2	<ul style="list-style-type: none"><li>– spielerische Wiederholung</li><li>– Evaluation</li><li>– Zusatztexte</li></ul>
S. 95	Anhang	<ul style="list-style-type: none"><li>– Grammatiküberblick, S. 95</li><li>– Buchstaben und Laute im Deutschen, S. 98</li><li>– Hörtexte, S. 100</li></ul>

## Kommunikation

- sagen/fragen, was man möchte,
- Mengen und Preise benennen
- sagen, was man (nicht) gern mag
- Wortfelder: Lebensmittel, Mengen, Einkaufen

## Grammatik

- Plural der Nomen
- Akkusativobjekt

## Lernen lernen

- Wortschatz ordnen und gruppieren

- Uhrzeit erfragen/angeben
- über Hobbys sprechen
- sich verabreden
- **Wortfelder:** Hobbys, Uhrzeit, Wochentage, Verabredungen

- trennbare Verben
- Satzklammer
- Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ

- Verben in Beispielsätzen lernen

- die Familie vorstellen
- ein Foto beschreiben
- Positionsangaben machen
- **Wortfelder:** Familie, Verwandtschaft

- Possessivbegleiter im Nominativ und Akkusativ

- Wörter in Begriffspaaren lernen
- Redemittel in Situationen lernen

- sagen, was einem (nicht) gefällt
- etwas beschreiben
- über Kleidung sprechen
- Richtungsangaben machen
- **Wortfelder:** Kleidung, Orientierung

- Präpositionen mit Dativ
- *welch-/dies-* im Nominativ

- Präpositionen mit Bildern verknüpfen
- mit Lernplakaten arbeiten

- **Phonetik:**
- Rhythmus (Akzente)
- Melodie (Sätze gliedern)
- Aussprache (langes und kurzes **o**, langes und kurzes **e**, **e** oder **ö**, **i** oder **ü**)
- Aussprache von **z**, **-tion** und **-ig**

- Lernfortschritte überprüfen und einordnen
- eine Bilanz ziehen

- Lösungen, S. 107
- Sprache im Kurs, S. 118
- Eigennamen und Ortsnamen, S. 122
- Alphabetische Wortliste, S. 127