

Inhalt



Leben im Mittelalter

10

1 Ein neues Großreich auf weströmischem Boden	12
2 Karl der Große – fränkischer König und römischer Kaiser	14
3 Der reisende Königshof	16
4 Eine Ständegesellschaft	18
5 Die Ottonen – Nachfolger Karls des Großen	20
6 Vom Leben auf der Burg	22
7 Zum Ritter wird man nicht geboren	24
8 Nur Arbeit und Fron?	26
9 So lebten die Bauern	28
10 Langsam ändert sich das Leben auf dem Land	30
11 Städte entstehen und wachsen	32
12 Methode: Stadtpläne erzählen aus der Geschichte	34
13 Auf dem Markt	36
14 Zünfte, Meister und Gesellen	38
15 Fernkaufleute verbinden die Städte	40
16 Wer regiert die Stadt?	42
17 „Stadtluft macht frei“ – und gleich?	44
18 Auch Ratten machen Geschichte	46
19 Abschluss: Menschen auf dem Land, auf der Burg und in der Stadt	48



Aufbruch in eine neue Zeit

50

1 Der Mensch im Mittelpunkt	52
2 Brillen, Flugmaschinen und Schießpulver	54
3 Ein neues Weltbild	56
4 Mit Buchstaben und Druckerschwärze	58
5 Regiert Geld die Welt?	60
6 Auf der Suche nach den Schätzen Indiens	62
7 Kolumbus „entdeckt“ Amerika	64
8 Methode: Historische Karten untersuchen	66
9 Das Aztekenreich	68
10 Projekt: Freundschaftsbänder knüpfen	70
11 Mit Kreuz und Schwert	72
12 Der Reichtum der „Neuen Welt“ für die Europäer	74
13 Seit 500 Jahren kein Ende der Ausbeutung	76
14 Methode: Eine Pro-Contra-Diskussion führen	78



Auf dem Weg zur Demokratie 82

1	Wir leben in einer Demokratie	84
2	Als Fürsten und Könige regierten	86
3	„Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen!“	88
4	Ein freieres Leben in Amerika?	90
5	Die erste Demokratie	92
6	Methode: Ein Verfassungsschema interpretieren	94
7	Freiheit und Gerechtigkeit für alle?	96
8	In Frankreich ist die Staatskasse leer	98
9	Revolution in Frankreich	100
10	Methode: Karikaturen richtig deuten	102
11	Die Erklärung der Menschenrechte	104
12	Projekt: Die Menschenrechte heute	106
13	Frankreich wird Republik	108
14	Die Revolution wird radikaler	110
15	Terror statt Freiheit	112
16	Napoleon wird Kaiser der Franzosen	114
17	Methode: Historienmalerei – gemalte Geschichte?	116
18	Napoleon ordnet Europa neu	118
19	Reformen statt Revolution	120
20	Die Völker Europas wehren sich	122
21	Wien 1815 – die Fürsten setzen sich durch	124
22	Protest gegen die Fürstenherrschaft	126
23	Bürger gehen auf die Barrikaden	128
24	Das erste deutsche Parlament	130
25	Methode: Politische Lieder interpretieren	132
26	Reichsgründung durch „Eisen und Blut“	134
27	Nationalismus als neue Gefahr	136
28	Politische Parteien entstehen	138
29	Der Staat – ein Kasernenhof?	140
30	Die Gesellschaft im Kaiserreich	142
31	„Frau Regierungsrat“ und ihr „Mädchen für alles“	144
32	Minderheiten – am Rande der Gesellschaft	146
33	Die erste deutsche Demokratie scheitert	148
34	Die Bundesrepublik Deutschland	150
35	Abschluss: Meilensteine auf dem Weg zur Demokratie	152



Industrialisierung und soziale Frage 154

1 Der Aufbruch ins Industriezeitalter	156
2 Warum gerade England?	158
3 Mit Volldampf voraus!	160
4 Deutschland wird Industrieland	162
5 Methode: Statistiken auswerten	164
6 Das Ruhrgebiet wird zur größten Industrieregion	166
7 Die Industrialisierung bringt Probleme	168
8 Kindheit und Jugend im Industriezeitalter	170
9 Arbeiter kämpfen für soziale Gerechtigkeit	172
10 Frauen auf dem Weg zur Emanzipation	174
11 Kirchen, Staat und Unternehmer reagieren	176
12 Die Diakonie aus Kaiserswerth	178
13 Von der „Maloche“ zur Dienstleistung	180
14 Projekt: Ein Besuch im Landschaftspark Duisburg-Nord	182
15 Abschluss: Auf der Route der Industriekultur	184



Imperialismus und Erster Weltkrieg 186

1 Die Europäer teilen die Welt unter sich auf	188
2 Afrika – „herrenloses Land“?	190
3 Der Globus in der Hand der „überlegenen Rasse“	192
4 Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht	194
5 Ausbeutung und Vernichtung	196
6 Afrika heute	198
7 Projekt: Kolonialwaren gestern und heute	200
8 Bündnisse und Konflikte	202
9 „Pulverfass“ Balkan	204
10 Julikrise und Kriegsausbruch	206
11 Ist der Frieden noch zu retten?	208
12 Europa wird zum Schlachtfeld	210
13 Methode: Fotografien als Geschichtsquellen betrachten	212
14 Das Entscheidungsjahr 1917	214
15 Die Folgen des Krieges	216
16 Methode: Kriegerdenkmäler befragen	218
17 Abschluss: Wohin der „Wettlauf“ um Kolonien führte	220



Indien – ein außereuropäischer Kulturraum

222

1 Eine frühe Hochkultur	224
2 Hinduismus – die „indische Religion“	226
3 Projekt: Yoga und Ayurveda – Hindu-Weisheitslehren bei uns	228
4 Im „Rad des Lebens“	230
5 Radschas, Sultane und Moguln	232
6 Verlockender Indienhandel	234
7 Indien wird britische Kolonie	236
8 Unabhängig, aber geteilt	238
9 Methode: Eine Kurzbiografie schreiben	240
10 Eine Demokratie vor schwierigen Aufgaben	242
11 Abschluss: Ein Streifzug durch die indische Geschichte	244

Methodenglossar	246
Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe	250
Verzeichnis der Textquellen	251
Verzeichnis der Bildquellen	252