

## 4 Einführung

## 6 Lernen

- 6 Tipps für erfolgreiches Lernen
- 7 Lernen in der Gruppe
- 8 Fachsprachentrainer
- 9 Dominospiel – spielerisch lernen
- 10 Mit kleinen Kärtchen zum großen Lernerfolg
- 11 Stress lass nach!
- 12 Mind-Mapping – die andere Art, sich Notizen zu machen

## 14 Sammeln und ordnen

- 14 Sammeln und aufbewahren
- 15 Sammeln, sortieren, ordnen
- 16 Wir erstellen einen Stoffsteckbrief
- 17 Wir erstellen eine Laborordnung

## 18 Informationen suchen – finden – bewerten

- 18 Lesen wie ein Profi
- 19 Texte kritisch lesen
- 20 Suchen und finden im Internet

## 22 Präsentieren

- 22 Mein Bio-Heft wird super!
- 23 Wie erstelle ich ein Plakat?
- 24 Ein Arbeitsblatt für die Klasse
- 26 Ein Referat wird geplant
- 28 Wissen spannend sichtbar machen – die gelungene Präsentation

## 30 Kooperieren, kommunizieren, argumentieren

- 30 Ihre Meinung bitte ...
- 31 Raus aus dem Klassenzimmer
- 32 Schüler fragen – Experten antworten
- 34 Debattieren, Pro und Kontra
- 35 Planspiel: Eine neue Chemiefabrik soll entstehen

## 36 Beobachten und beschreiben

- 36 Richtig beobachten – wie die Forscher
- 37 Sich mit einem Biologiethema näher beschäftigen

## 38 Experimente planen – durchführen – auswerten

- 38 Ein Experiment wird geplant
- 39 Von der Beobachtung zum Gesetz – eine Methode der Physik
- 40 Hilfen beim Lösen physikalischer Aufgaben
- 42 Ein Diagramm erstellen und deuten

## 44 Naturwissenschaften erforschen die Erde und das Leben

- 46 Das Experiment / Werkstatt: Feuergefährliche Flüssigkeiten
- 47 Das Versuchsprotokoll
- 48 Umgang mit Tieren und Pflanzen
- 49 Umgang mit Geräten und Materialien
- 50 Krokodilklemme, Doppelmuffe & Co
- 52 Ein besonderer Unterrichtsraum
- 53 Experimente – aber sicher
- 54 Der Gasbrenner
- 55 Werkstatt: Umgang mit dem Gasbrenner
- 56 Schlusspunkt: Naturwissenschaften
- 57 Aufgaben

