



Karten im Atlas

Intentionen

- Die Schülerinnen und Schüler sollen ...
- erfahren, dass der Atlas eine Kartensammlung ist.
 - dass Karten im Erdkundeatlas immer ein Thema haben.
 - drei verschiedene Kartenarten kennen und mit deren Legende arbeiten lernen .
 - durch die provozierende Aussage „in Karten ist Grün nicht gleich Grün“ auf die Tatsache gestoßen werden, dass jede Kartenart ihre eigene Legende hat.

Sachinformationen

Nachdem die Schülerinnen und Schüler die Großformen der Erde anhand von Satellitenbild, Globus und Abbildungen kennen gelernt haben, wendet sich diese Doppelseite dem Atlas als wichtigem Arbeitsmittel und Basismedium des Faches Erdkunde zu.

1. Jede Kartensammlung heißt Atlas.
2. Jede Karte stellt einen bestimmten Raum und ein bestimmtes Thema dar. Folglich gibt es grundsätzlich nur thematische Karten. Deshalb wird der Begriff „Thematische Karte“ hier bewusst vermieden.
3. Für Karten mit dem Thema „Relief“ findet man in gängigen Kartenwerken die Bezeichnungen „Physische Karte“, „Oberflächenformen“ oder „Höhenschichtenkarte“.
4. Die Zeichenerklärung oder Legende dient der Erschließung des Karteninhaltes.

Lösung der Aufgaben

Aufgabe 1

Atlas: Kartensammlung; Kartenthema: benennt abgebildete Region und Kartenart; Legende: charakterisiert die Bedeutung der Farben und Zeichen einer Karte

Aufgabe 2a

Tundra – nördlicher Nadelwald – dichter, hochstämmiger Wald (die Vegetationsbegriffe bedürfen unbedingt der Interpretation bzw. der Veranschaulichung)

Aufgabe 2b

Grünland (Wiesen und Weiden) – Ackerland (Felder)

Aufgabe 3

Galdhøpiggen: über 2 000 m (2 489 m ü. NN)
Stockholm: 0–100 m (44 m ü. NN)

Aufgabe 4

Die meisten Menschen leben an der Küste.
Küste: 10–50 bzw. 50–100 Einwohner/km²
Gebirge: unter 10 Einwohner/km²

Aufgabe 5

Kartenthema	Bedeutung von Grün
Europa: Landschaften	Waldfläche bzw. Grünland
Europa: Höhengschichten	Tiefland (0–200 m)
Europa: Bevölkerung	geringe Bevölkerungsdichte (0–10 Einw./km ²)

Aufgabe 6

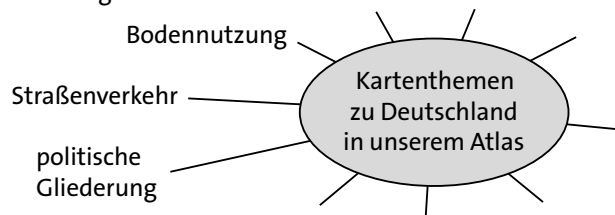
Kartenthema	Bedeutung von Grün
Deutschland: Landwirtschaft	Wald (forstwirtschaftlich genutzt) bzw. Futterbau
Deutschland: Naturraum	Marschlandschaft; Talniederung

Tipps

Tafelbildvorschlag

Atlaskarten:

- Ein Erdkundeatlas enthält ganz unterschiedliche Karten.
- Jede Karte stellt einen bestimmten Raumausschnitt und ein bestimmtes Thema dar.
- Häufige Kartenthemen sind:



Vorschlag zur Vertiefung

Eine Grundkarte (stumme Karte) zu einem bestimmten Raumausschnitt vorgeben und von den Schülerinnen und Schülern ein Kartenthema darstellen lassen, zum Beispiel Flächennutzung im Schulort.

Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen/Sozialform	Medien/Materialien
Einstieg	Begegnung mit dem Begriff Atlas und mit dem Schulatlas	UG: Vorwissen Atlasarten, Textauswertung	SB S. 16, M1; Text
Erarbeitung	Kartenarten, Kartenthema, Legende	Textauswertung, Aufg. 2 bis 4	SB S. 17, M2, M3, M4
Ergebnissicherung	Vertiefung und Anwendung	PA bzw. HA: Aufg. 5 u. 6	SB S. 17, Aufg. 5, 6, Atlas