

Inhaltsverzeichnis

Units/Steps < > fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
Unit 1	Back to school	G1–G3	8
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Über Ferienerlebnisse sprechen Freunde begrüßen und vorstellen Textsorte: <i>School timetable</i> Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Revision: Simple past 	
Language A Activities at Haywood	<ul style="list-style-type: none"> Besonderheiten britischer Schulen Textsorte: <i>Activities board</i> Fragen zum Text Gesprächstechniken T 	<ul style="list-style-type: none"> Infinitive constructions Revision: Question tags 	10
Language B Drama at the drama club	<ul style="list-style-type: none"> Zeitstrukturen im <i>past tense</i> in Haupt- und Nebensatz Regelfindung bei Strukturen T <i>Prepositions</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Past progressive Past tense in Haupt- und Nebensatz 	13
Text The champion	<ul style="list-style-type: none"> Eine Schulgeschichte lesen und verstehen Perspektivenwechsel <i>Working with a dictionary (I)</i> T <i>Song: We are the champions</i> 		15
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 1</i> 		17
Focus 1	Focus on Halloween		18
	<ul style="list-style-type: none"> Einen Festtag aus dem englischsprachigen Raum kennen lernen Eine Gruselgeschichte lesen und verstehen <i>Halloween cartoon</i> 		
Unit 2	Robin Hood country	G4–G12	20
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: Authentischer Prospekt <i>How to guess new words (I)</i> T Umgang mit <i>cognates</i> T Ausstellungen in GB 		
Language A The Sheriff of Nottingham	<ul style="list-style-type: none"> Vortrag eines Fremdenführers Neue Strukturen systematisieren und Regeln finden Personen und Dinge vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> Comparison of adjectives: <i>-er/-est; more/most</i> Irregular forms <i>Than</i> 	22
Language B A play	<ul style="list-style-type: none"> Strukturen über ein Raster erfassen und Regeln finden T Umwegstrategien mit Hilfe von Relativsätzen T Einen Dialog verfassen und vorspielen 	<ul style="list-style-type: none"> Relative clauses with <i>who, which, that, whose</i> Relative clauses with prepositions Contact clauses 	24
Text Robin Hood and the silver arrow	<ul style="list-style-type: none"> Eine Robin-Hood-Legende lesen und verstehen Systematischer Umgang mit einem Text (<i>Comprehension</i>, Überschriften finden, Wortfelder zusammen stellen, Charaktere beschreiben, Leerstellen füllen, Perspektivenwechsel) T <i>How to write a picture story</i> T 		27
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Focus 1 / Unit 2</i> 		31
<Revision 1>	<ul style="list-style-type: none"> Unitübergreifende Wiederholung: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> Simple past Past progressive Question tags Comparison of adjectives Relative clauses 	32
Unit 3	Sounds good	G13–G15	34
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Über Musikrichtungen und musikalische Vorlieben sprechen Einem Hörtext Detailinformationen entnehmen 		

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
Unit 3	Sounds good	G13-G15	34
Language A Two events	<ul style="list-style-type: none"> Über zukünftige Ereignisse sprechen Zwischen Absichten/Vorhaben und vorhersehbaren Ereignissen unterscheiden Textsorte: <i>Radio show</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Will future / going-to future 	36
Language B Sarah's second ticket	<ul style="list-style-type: none"> Spontane Entscheidungen ausdrücken Über Ereignisse sprechen, die offensichtlich geschehen werden Strukturen und Funktionen zuordnen Vergangene Tätigkeiten erfragen Song: <i>The tide is high</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Will future for snap decisions Going-to future for predictions about the near future Past progressive: Questions with prepositions 	38
Text What a week!	<ul style="list-style-type: none"> Einen Text über ein Popkonzert lesen und verstehen Systematischer Umgang mit Texten Alternative Schlussteile besprechen Wortbildung: Nomen auf <i>-er</i> 		41
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 3</i> 		44
Focus 2	Focus on food and drink		46
	<ul style="list-style-type: none"> Traditionelles englisches Frühstück Textsorte: <i>Menu</i> Ein Essen im Restaurant bestellen Essgewohnheiten und Lieblings Speisen <i>Role play</i> 		
Unit 4	A week in the Lake District	G16-G20	48
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: <i>Scrapbook</i> Landeskundliche Informationen über den Lake District 		
Language A Ready for the holiday?	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitungen für den Urlaub Sagen/Fragen, was bereits erledigt worden ist Regelfindung bei Strukturen 	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect 	50
Language B At the Prestons'	<ul style="list-style-type: none"> Über Urlaubsaktivitäten sprechen Die Bedeutung von Signalwörtern erkennen Eine Geistergeschichte hören <i>Role play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Contrast of present perfect and simple past 	52
Text Jenny's adventure on Great Gable	<ul style="list-style-type: none"> Eine Abenteuergeschichte lesen und verstehen <i>How to plan and write a story</i> Eine eigene Geschichte anhand einer Kriterienliste überprüfen Song: <i>Have you ever seen the rain?</i> 		54
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Focus 2/Unit 4</i> 		57
<Revision 2>	<ul style="list-style-type: none"> Unitübergreifende Wiederholung: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> Future Present perfect and simple past Irregular verbs Word order 	58
Unit 5	At Cooper Middle School	G21-G24	60
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Internetauftritt einer Schule aus den USA Basisinformationen über Denver, Colorado 		
Language A Make a difference	<ul style="list-style-type: none"> Organisation einer Wohltätigkeitsveranstaltung Vorschläge machen und Stellung nehmen Wortbildung: Komposita 	<ul style="list-style-type: none"> Conditional clauses: <i>if... + will</i> <i>If/when</i> 	62

Units/ Steps (\) fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (IT)	Strukturen	Seite
Unit 5	At Cooper Middle School	G21–G24	60
Language B Five Make A Difference Day projects	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Soziale Projekte beschreiben ▶ Fähigkeit, Erlaubnis, Verpflichtung ausdrücken ▶ Einem Hörtext Detailinformationen entnehmen 	▶ <i>To be able to, to be allowed to, to have to</i>	64
Text Donna's Diary	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eine Detektivgeschichte lesen, verstehen und den Täter ermitteln ▶ Textsorte: <i>Diary</i> ▶ Diagramme zur Darstellung von Handlungsfolgen ▶ Beziehungen zwischen Personen ▶ Wortbildung: Verben → Nomen IT ▶ <i>Working with a dictionary (II)</i> IT ▶ <i>Song: (What a) Wonderful world</i> 		66
Let's check	▶ Integration der Lernziele von <i>Unit 5</i>		69
Focus 3	Focus on travel and transport		70
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Distanzen, Reisewege und Reisemöglichkeiten in den USA ▶ <i>Role play</i>: Informationen am Flughafen/ Bahnhof 		
Unit 6	In the country	G25–G30	72
Intro	▶ Textsorte: Prospekt ▶ Urlaub auf einer <i>guest ranch</i> ▶ Auf dem Lande		
Language A At the lazy G	▶ Leben auf einer <i>guest ranch</i> ▶ Visuelle Darstellung von Strukturen IT	▶ <i>Some/any/every/no + compounds</i> ▶ Propword <i>one/ones</i>	74
Language B Sally gives a talk	▶ Ein Kurzreferat analysieren und vorbereiten IT ▶ <i>Song: Skip to my Lou</i> ▶ <i>Role play</i> : sich beschweren		76
Text Rusty's story	▶ Eine Tiergeschichte lesen und verstehen ▶ Aufbau, Sprache und Charaktere in einer Geschichte ▶ Schlüsselbegriffe finden ▶ (Eine Diskussion durchführen IT)		78
Let's check	▶ Integration der Lernziele von <i>Focus 3 / Unit 6</i>		81
⟨Revision 3⟩	▶ Unitübergreifende Wiederholung: Strukturen, Wortschatz, Redemittel	▶ <i>If-clauses</i> ▶ Modal auxiliaries ▶ <i>Some/any + compounds</i> ▶ Propword <i>one/ones</i>	82
Unit 7	Heroes and heroines	G31–G34	84
Intro	▶ Bekannte Figuren aus Geschichte und Populärkultur ▶ Charaktere beschreiben		
Language A A party	▶ Handlungen beschreiben ▶ Formen und Funktion von Adverbien	▶ Adverbs of manner ▶ Position of adverbs	86
Language B A fun job	▶ Arbeit in der Kulturindustrie ▶ Beschreiben, was man gut machen kann ▶ Handlungen und Fähigkeiten vergleichen	▶ Verben der sinnlichen Wahrnehmung + adjective ▶ Comparison of adverbs of manner	88

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
Unit 7	Heroes and heroines	G31–G34	84
Text How Strong Wind found a wife	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: Indianermärchen Textmerkmale erkennen Bewusster Einsatz von Stilelementen T 		90
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 7</i> 		93
Focus 4	Focus on traditions		94
	<ul style="list-style-type: none"> Sitten und Gebräuche verschiedener ethnischer Gruppierungen in den USA 		
Unit 8	London	G35–G37	96
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten in London Orientierung in der Großstadt Textsorte: Plan der U-Bahn Routen beschreiben 		
Language A The river Thames	<ul style="list-style-type: none"> Landeskundliche Informationen Textsorte: Vortrag eines <i>tourist guide</i>, kurzer Zeitungsartikel Regelfindung bei Strukturen T <i>Role play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> The passive (present, past) 	98
Language B Carnival Costume mystery	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: kurzer Zeitungsartikel Ein Plakat schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> The passive (present perfect, past, future) 	100
Text Souvenirs of London	<ul style="list-style-type: none"> Eine Geschichte über einen Ladendiebstahl lesen und verstehen Eine Diskussion durchführen T <i>Song: Cardboard Box City</i> 		101
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 8</i> 		105
Focus 5	Focus on British history		106
	<ul style="list-style-type: none"> Von den Römern bis 1066 <i>French words</i> Internet-Recherche 		
Revision 4	<ul style="list-style-type: none"> Unitübergreifende Wiederholung: Schwerpunkt Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> Adverbs and adjectives Passive 	108
Extra Line			110
A Christmas quiz		Einsetzbar nach Unit 2	110
B Poetry page		Einsetzbar nach Unit 3	111
C Signs		Einsetzbar nach Unit 4	112
D What is the UK?		Einsetzbar nach Focus 5	113
E A look at Wales		Einsetzbar nach Focus 5	114
F A look at Scotland		Einsetzbar nach Focus 5	115
Mediation			116
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> Unitbegleitende Grammatik 		122
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> Unitbegleitendes Vokabular 		144
Dictionary	<ul style="list-style-type: none"> Alphabetische Wortliste Englisch-Deutsch 		190
Classroom phrases	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel für den Unterricht 		210
Irregular verbs	<ul style="list-style-type: none"> Liste der unregelmäßigen Verben 		212