

Inhaltsverzeichnis

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (■)	Strukturen	Seite
Unit 1	London	G1–G3	8
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten in London Orientierung in der Großstadt Textsorte: Plan der U-Bahn Routen beschreiben 		
Language A The river Thames	<ul style="list-style-type: none"> Landeskundliche Informationen Textsorte: Vortrag eines Reiseführers, kurzer Zeitungsartikel Regelfindung bei Strukturen ■ Role play 	<ul style="list-style-type: none"> The passive (present, present perfect, past, future; passive infinitive) 	10
Language B In Covent Garden	<ul style="list-style-type: none"> Über einen Stadtbummel berichten Eine Person beschreiben Betonung mehrsilbiger Wörter 		13
Text Souvenirs of London	<ul style="list-style-type: none"> Eine Geschichte über einen Ladendiebstahl lesen und verstehen Eine Diskussion durchführen ■ Song: <i>Cardboard Box City</i> Skills: Ein Kurzreferat über London ■ 		14
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 1</i> 		18 19
Focus 1	Focus on British history		20
	<ul style="list-style-type: none"> Von den Römern bis 1066 French words Internet-Recherche 		
Unit 2	A holiday in Wales	G4–G6	22
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Textsorte: Authentisches Prospektmaterial Informationen über Wales Eine Reiseroute mit Hilfe versteckter Anhaltspunkte ermitteln 		
Language A The Welsh Morgans	<ul style="list-style-type: none"> Alltag in einer Waliser Familie Neue Strukturen systematisieren und Regeln finden ■ Ein Gespräch über Alltagssituationen führen 	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect progressive Since and for 	24
Language B An e-mail from Ceri	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen von Strukturen finden ■ Song: <i>Shiny, happy people</i> Skills: <i>Skimming and scanning</i> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect simple and progressive 	26 28
Text How Percival became a Knight of the Round Table	<ul style="list-style-type: none"> Eine Rittersage lesen und verstehen Systematischer Umgang mit dem Text (Wortfelder zusammenstellen, Charaktere und deren Gefühle beschreiben, Leerstellen füllen, Meinungen äußern) ■ 		30
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 2</i> 		33
〈Revision 1〉	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Bände 1+2: Wortschatz Test yourself page Unitübergreifende Wiederholung Band 3: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> Past, present and future tenses The passive Present perfect progressive 	34 36

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
Unit 3	Living history	G7–G10	38
Intro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Re-enactment</i> als Freizeitaktivität kennen lernen ▶ Einem Hörtext Detailinformationen entnehmen ▶ Eine Diskussion durchführen 		
Language A An e-mail to Ms Deneuve	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vorzeitigkeit ausdrücken ▶ Regelfindung bei Strukturen T ▶ Eine Bildgeschichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Past perfect ▶ Past perfect passive 	40
Language B On the way	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ein Ereignis erzählen ▶ Einen Dialog schreiben ▶ Adverbials und ihre Stellung im Satz erkennen und kategorisieren T 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Past perfect progressive ▶ Position of adverbs and adverbial phrases 	42
Text Memories of the battle	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Einen Text lesen und verstehen ▶ Systematischer Umgang mit Texten T ▶ Die korrekte Reihenfolge der Ereignisse ermitteln 		44
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Skills</i>: Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch T 		47
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Integration der Lernziele von <i>Unit 3</i> 		48
Focus 2	The United Tastes of America		50
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Essgewohnheiten und Lieblings Speisen in den USA ▶ Textsorten: Aufschriften auf Lebensmittelpackungen, Auszug aus einer Umfrage ▶ Sinnvolle Ernährung ▶ Statistische Daten verstehen 		
Unit 4	Living together	G11–G12	52
Intro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Leben mit Behinderung ▶ Textsorten: Sachtexte, <i>radio interview</i> ▶ Gezielte Informationsentnahme aus Text- und Bildmaterial 		
Language A Online	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Textsorte: Beitrag in einem Internet-Forum ▶ Bedingungen nennen, Vorschläge machen ▶ Regelfindung bei Strukturen T ▶ <i>Skills</i>: <i>Listening for the gist</i> T 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conditional type II 	54
Language B Party clothes	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kleidung einkaufen ▶ <i>Formal and informal phrases</i> ▶ <i>Role play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prop word <i>one/ones</i> 	57
Text Helpless	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eine Abenteuergeschichte lesen und verstehen ▶ Systematischer Umgang mit Texten (Charaktere beschreiben, Leerstellen füllen, <i>turning point, clues</i>) T ▶ <i>Song: In the shadows</i> 		58
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Integration der Lernziele von <i>Unit 4</i> 		60
			63

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (■)	Strukturen	Seite
⟨Revision 2⟩	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Bände 1+2: Wortschatz, <i>Role play</i> ▶ <i>Test yourself page</i> Unitübergreifende Wiederholung Band 3: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect and simple past ▶ Modal auxiliaries Past perfect simple and progressive ▶ Position of adverbs ▶ Conditional type II 	<p>64</p> <p>66</p>
	<p>Unit 5</p> <p>In and around Seattle</p> <p>G13–G14</p>	<p>68</p>	
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Eine Region der USA kennen lernen Textsorte: Internetauftritt Basisinformation Seattle, Washington 		
Language A Preparing for a trip	<ul style="list-style-type: none"> Verhalten bei einem Campingausflug ▶ Handlungsanweisungen geben, Vorschläge machen ▶ Strukturen systematisieren und Regeln finden ■ ▶ <i>Song: I want you to want me</i> 	▶ <i>To</i> + infinitives	70
Language B Chatroom messages	<ul style="list-style-type: none"> Ein Internetgespräch rekonstruieren Betonen, wer etwas gemacht hat Über Alltagsprobleme sprechen 	▶ Reflexive and reciprocal pronouns	72
Text A day to remember	<ul style="list-style-type: none"> Eine Geschichte über einen Vulkanausbruch lesen ▶ Eine Geschichte zusammen fassen ▶ Personen und ihre Beziehungen <i>Skills: Saying the right thing</i> ■ 		74
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 5</i> 		77 78
Focus 3	<p>Focus on regions of the USA</p> <ul style="list-style-type: none"> Geographische Vielfalt und Regionen der USA Selbstverständnis der Amerikaner Eine Präsentation vorbereiten und durchführen ■ <i>Song: This land is your land</i> 		80
Unit 6	<p>Sports in the USA</p> <p>G15–G20</p>		82
Intro	<ul style="list-style-type: none"> Populäre Sportarten in den USA Einen Dialog erstellen 		
Language A A top athlete	<ul style="list-style-type: none"> Aus dem Leben einer Spitzensportlerin Über ein Interview berichten Wesentliche Elemente des <i>time shift</i> herausfinden, systematisieren und als Regeln formulieren ■ 	▶ Indirect speech (statements)	84
Language B Cheerleaders	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung des Sports an amerikanischen Schulen ▶ Einen Bericht schreiben 	▶ Indirect questions ▶ Indirect commands	86
Text The big game	<ul style="list-style-type: none"> Eine Sportgeschichte lesen und verstehen Mit Konkurrenz und Niederlagen umgehen verschiedene Bedeutungen differenzieren (<i>multiple choice</i>) ▶ <i>Word families</i> <i>Song: Perfect day</i> <i>Skills: Creative writing</i> ■ 		88
Let's check	<ul style="list-style-type: none"> Integration der Lernziele von <i>Unit 6</i> 		91 93

Units / Steps () fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
〈Revision 3〉	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Bände 1+2: Textarbeit (Wortschatz), <i>Role play</i> ▶ <i>Test yourself page</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit unbekanntem Wörtern ▶ Comparison of adjectives and adverbs ▶ Position of adverbs ▶ Mixed tenses 	94
	<ul style="list-style-type: none"> Unitübergreifende Wiederholung Band 3: Strukturen, Wortschatz, Redemittel 	<ul style="list-style-type: none"> Reported speech ▶ Infinitives 	96
Focus 4	Focus on the small screen		98
	<ul style="list-style-type: none"> Massenmedien in den USA ▶ Fragebogen zum Medienverhalten anfertigen, Ergebnisse auswerten und präsentieren 		
〈Extra Line〉			100
<ul style="list-style-type: none"> A Jimmy's travel diary B Poetry page: Acrostic poems C Communication: Sign systems D A sketch: George's first computer E A story: Nathan and Lara 	<ul style="list-style-type: none"> Einsetzbar nach <i>Unit 2</i> Einsetzbar nach <i>Unit 3</i> Einsetzbar nach <i>Unit 4</i> Einsetzbar nach <i>Unit 5</i> Einsetzbar nach <i>Unit 6</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 100 102 103 104 106 	
Mediation			108
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> Unitbegleitende Grammatik 		116
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> Unitbegleitendes Vokabular 		132
Dictionary	<ul style="list-style-type: none"> Alphabetische Wortliste Englisch-Deutsch 		170
〈Solutions〉	<ul style="list-style-type: none"> Lösungen zu den <i>Test yourself pages</i> 		194
Classroom phrases	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel für den Unterricht 		196
Irregular verbs	<ul style="list-style-type: none"> Liste der unregelmäßigen Verben 		198