

Inhaltsverzeichnis

Wie arbeite ich mit diesem Buch?	6
---	----------



Von Menschen, Zeit und Geschichte	8
--	----------

- | | |
|---|----|
| 1. Was bedeutet die Zeit für die Geschichte? | 10 |
| 2. Woher wissen wir etwas von vergangenen Zeiten? | 12 |
| 3. Womit beschäftigen sich Archäologen? | 15 |
| Methode: Gegenständliche Zeugnisse als Quellen | 17 |



Die Frühzeit des Menschen	18
----------------------------------	-----------

- | | |
|---|----|
| 1. Vorgeschichtliche Zeit: So entstand der heutige Mensch | 20 |
| 2. Altsteinzeit: Die Menschen lebten als Jäger und Sammler | 24 |
| 3. Jungsteinzeit: Jäger und Sammler werden sesshafte Bauern | 28 |
| Methode: Vorgeschichte ausprobieren | 32 |



Leben in frühen Hochkulturen	34
-------------------------------------	-----------

- | | |
|---|----|
| 1. Nutzung der Stromlandschaft in Ägypten | 36 |
| 2. Leben unter der Herrschaft der Pharaonen | 40 |
| 3. Gräber berichten vom Leben der Ägypter | 46 |
| 4. Viele Götter bestimmen das Leben | 49 |
| 5. Es gibt nur einen Gott: das Volk Israel | 50 |
| Methode: Bilder lesen | 54 |



Die griechisch-hellenistische Welt	56
---	-----------

- | | |
|--|----|
| Methode: Geschichtskarten verstehen – Wo die Griechen lebten | 58 |
| 1. Die Griechen besiedeln den Mittelmeerraum | 60 |
| 2. Götter, Spiele, Epen | 62 |
| 3. Athen: Volksherrschaft statt Adelherrschaft | 67 |
| 4. Die Athener verteidigen ihre Freiheit | 71 |
| 5. Die Zeit des Perikles – die Blütezeit Athens | 74 |
| 6. Freiheit für eine Minderheit: Alltag in Athen | 78 |
| 7. Vom Weltreich zur Weltkultur | 83 |
| 8. Vertiefung: Sie bauten mit großen Steinen – Megalithkulturen | 88 |
| Methode: Schaubilder erklären | 92 |
| 9. Erlebnis Geschichte: Die Menschen entwickeln die Schrift | 94 |
| 10. Erlebnis Geschichte: Theater für das Volk | 96 |
| 11. Erlebnis Geschichte: Wir entwerfen und spielen eine antike Szene: Glaukon in der Politik | 99 |





Das Weltreich der Römer

100

- | | |
|--|-----|
| 1. „Auch Rom wurde nicht an einem Tag erbaut ...“ | 102 |
| 2. „Auf Tradition ist der römische Staat gebaut – und auf Männer ...“ | 106 |
| 3. Die Herren des Mittelmeeres | 111 |
| Methode: Quellentexte beurteilen | 114 |
| 4. Wem gehört der Staat? | 116 |
| Methode: Standbilder deuten | 121 |
| 5. Im Römischen Reich entsteht eine neue Religion: das Christentum | 122 |
| 6. Die Hauptstadt der Welt | 126 |
| 7. Ein Schaukasten des Alltagslebens: Pompeji | 130 |
| 8. Die Römer an Altmühl und Donau | 134 |
| Methode: Comics und geschichtliche Erzählungen untersuchen:
Dem Arvernerschild auf der Spur ... | 138 |



Von der Antike zum Frankenreich

140

- | | |
|--|-----|
| 1. Das Römische Reich zerfällt und lebt doch weiter | 142 |
| 2. Allah und Mohammed: Religion und Kultur des Islam breiten sich aus | 146 |
| 3. Das Frankenreich entsteht | 150 |
| 4. Mönche verbreiten Glauben und Kultur | 154 |
| 5. Vertiefung: „Bete und arbeite“ – mönchisches Leben | 156 |
| 6. Vertiefung: Zwischen Antike und Mittelalter: römische Städte in Bayern | 159 |
| 7. Vertiefung: Die Völkerwanderung an einem Beispiel: die Vandalen | 162 |
| 8. Erlebnis Geschichte: Wirklichkeit und Sage: Theoderich oder Dietrich? | 164 |
| 9. Erlebnis Geschichte: Ernährung in der Antike: Essen und Trinken –
Ausdruck der gesellschaftlichen Stellung | 166 |



Kulturgeschichtliche Spurensuche

168

- | | |
|---|-----|
| 1. Technischer Fortschritt: Die Menschen verbessern ihr Leben | 170 |
| 2. Höhle, Hütte, Haus, Palast | 173 |
| 3. Die Kelten – ein europäisches Volk | 178 |
| 4. Der Tod gilt in jeder Epoche und in jedem Reich | 182 |

- | | |
|--|-----|
| Grundwissen | 186 |
| Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe | 190 |
| Literaturnachweis | 192 |
| Bildnachweis | 194 |

