

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>1 Einleitung</b> .....                                 | 8  |
| <b>2 Praktikum – wozu?</b> .....                          | 12 |
| 2.1 Praktikum und die Lehramtsstudiengänge .....          | 12 |
| 2.1.1 Praktikumsarten .....                               | 12 |
| 2.1.2 Praktikumsziele .....                               | 15 |
| 2.2 Ihre Situation als Praktikantin oder Praktikant ..... | 20 |
| 2.2.1 Rollendifferenzen .....                             | 21 |
| 2.2.2 Persönlichkeitsaspekte .....                        | 23 |
| 2.3 Sie und Ihre Schule .....                             | 25 |
| 2.3.1 Anfangsprobleme .....                               | 25 |
| 2.3.2 Beziehungen zur Klasse .....                        | 26 |
| 2.4 Resümee .....   | 27 |
| Checkliste 1: Rahmenbedingungen .....                     | 29 |
| Checkliste 2: Selbsterkundung .....                       | 30 |
| <b>3 Was muss ich über Schule wissen?</b> .....           | 31 |
| 3.1 Etwas Geschichte .....                                | 31 |
| 3.1.1 Zur Entstehung von Schule .....                     | 31 |
| 3.1.2 Motive zur Entstehung der Volksschule .....         | 32 |
| 3.2 Theorie der Schule .....                              | 34 |
| 3.3 Schulkritik .....                                     | 37 |
| 3.3.1 Die immanente Schulkritik .....                     | 37 |
| 3.3.2 Die radikale Schulkritik .....                      | 38 |
| 3.4 Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern .....            | 39 |
| 3.5 Resümee .....   | 43 |
| <b>4 Beobachten im Praktikum – wie geht das?</b> .....    | 45 |
| 4.1 Beobachtung als wissenschaftliche Methode .....       | 45 |
| 4.1.1 Wahrnehmung und Beobachtung .....                   | 45 |
| 4.1.2 Exkurs zu Forschungsmethoden .....                  | 46 |
| 4.1.3 Formen der Beobachtung .....                        | 47 |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 4.2       | Erkundung und Beobachtung im Schulpraktikum .....               | 48         |
| 4.2.1     | Was kann erkundet werden? .....                                 | 49         |
| 4.2.2     | Was kann beobachtet werden? .....                               | 50         |
| 4.2.3     | Wie kann protokolliert werden? .....                            | 53         |
| 4.3       | Resümee .....   | 57         |
|           | Checkliste 3: Acht Schritte zur Unterrichtsbeobachtung .....    | 58         |
| <b>5</b>  | <b>Was muss ich über Didaktik wissen?</b> .....                 | <b>59</b>  |
| 5.1       | Begrifflichkeit .....   | 59         |
| 5.2       | Modelle der Didaktik .....                                      | 66         |
| 5.2.1     | Bildungstheoretische Didaktik .....                             | 67         |
| 5.2.2     | Lerntheoretische/lehrtheoretische Didaktik .....                | 72         |
| 5.3       | Resümee .....   | 78         |
| <b>6</b>  | <b>Zwischenruf: Wo bleiben die Prinzipien?</b> .....            | <b>79</b>  |
| 6.1       | Unterrichtsprinzipien .....                                     | 79         |
| 6.2       | Unterrichtskonzeptionen .....                                   | 81         |
| 6.3       | Resümee .....   | 82         |
|           | Checkliste 4: Unterrichtsprinzipien und Unterrichtskonzepte ... | 83         |
| <b>7</b>  | <b>Wie plane ich Unterricht?</b> .....                          | <b>84</b>  |
| 7.1       | Ein Wort vorweg .....   | 84         |
| 7.2       | Planungsmodelle .....   | 86         |
| 7.3       | Planungsschritte .....  | 92         |
| 7.3.1     | Kontextbedingungen klären .....                                 | 92         |
| 7.3.2     | Beziehungen entwickeln .....                                    | 94         |
| 7.3.3     | Ziele festlegen und Inhalte bestimmen .....                     | 96         |
| 7.3.4     | Unterricht strukturieren und Ergebnisse sichern .....           | 103        |
| 7.3.5     | Motivation wecken .....   | 117        |
| 7.3.6     | Störungen bewältigen .....                                      | 120        |
|           | Checkliste 5: Klärung der Voraussetzungen .....                 | 125        |
|           | Checkliste 6: Klärung von Zielen und Inhalten .....             | 126        |
|           | Checkliste 7: Unterricht strukturieren .....                    | 127        |
|           | Checkliste 8: Motivierende Lernatmosphäre .....                 | 128        |
| <b>8.</b> | <b>Unterrichtsvorbereitung</b> .....                            | <b>129</b> |
| 8.1       | Unterrichtsvorbereitung konkretisieren .....                    | 129        |
| 8.2       | Schriftlicher Entwurf .....                                     | 134        |
|           | Checkliste 9: Zwanzig Fragen zum Unterrichtsentwurf .....       | 137        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>9 Praktikum und Praktikumsbericht .....</b> | <b>138</b> |
| 9.1 Unterrichtsbesuch .....                    | 138        |
| 9.2 Praktikumsbericht .....                    | 139        |
| Checkliste 10: Praktikumsbericht .....         | 143        |
| <br>   |            |
| Literaturverzeichnis .....                     | 144        |
| Sachregister .....                             | 150        |