Inhalt



| Biologie – die Lehre vom Leben | 7 | Was wäre, wenn es keine Pflanzen | |
|--|----|---|------|
| | | mehr gäbe? | _ 56 |
| Kennzeichen des Lebendigen | | Aufgaben | _ 5 |
| bei Tieren und Pflanzen | 8 | Zusammenfassung | _ 58 |
| Arbeitsmethoden in der Biologie | 10 | C | |
| Ordnung in der Vielfalt der Lebewesen | | Lebewesen atmen | _ 59 |
| Zusammenfassung | | | |
| | | Warum und wie atmen wir? | _ 60 |
| Ernährung der Lebewesen | 23 | Innere Atmung – Umwandlung | |
| | | von Stoffen und Energie | _ 62 |
| Bestandteile der Nahrung | 24 | Erforschen Verstehen Versuche | |
| Erforschen Verstehen Nachweis | | zur Atmung | _ 6′ |
| von Nährstoffen | 27 | Atmung und Blutkreislauf | _ 68 |
| Die richtige Ernährung ist wichtig | | Erforschen Verstehen Wir messen | |
| Der Weg der Nahrung im Körper | | den Puls | _7 |
| Erforschen Verstehen Nachweis der | | Rauchen schadet der Gesundheit | _ 72 |
| Wirkung einiger Verdauungssäfte | 34 | Unterschiedlich leistungsfähige Lungen – | |
| Krankheiten der Verdauungsorgane | 35 | ein Vergleich | _ 73 |
| Ernährung der Vögel | 37 | Atmung der Fische | _ 74 |
| Vogelbeobachtungen | 39 | Erforschen Verstehen Pflanzen und die Luft_ | _ 75 |
| Warum Regenwürmer den Boden | | Wechselbeziehungen beim Gasaustausch | |
| verbessern | 42 | mit der Luft | _ 76 |
| Insekten und ihre Ernährungsweisen | 44 | Aufgaben | _ 7′ |
| Insekten ernähren sich vielfältig | 45 | Zusammenfassung | _ 78 |
| Erforschen Verstehen Ernährung der | | | |
| Pflanzen – historische Experimente | 47 | Lebewesen bewegen sich | _ 79 |
| Die Wurzel liefert Wasser und gelöste | | | |
| Mineralsalze aus dem Boden | 48 | Das Skelett trägt und schützt | |
| Erforschen Verstehen Nachweis der | | unseren Körper | _ 80 |
| Wasser- und Mineralsalzaufnahme | 49 | Gelenke und Muskeln ermöglichen | |
| Die Sprossachse – ein Transportorgan | 50 | Bewegungen | _ 83 |
| Erforschen Verstehen Nachweis der | | Erforschen Verstehen Wir bauen Modelle | |
| Leitung von Wasser und Mineralsalzen | 51 | zum Bewegungssystem | _ 8: |
| Das Laubblatt – Organ der Fotosynthese | 52 | Gesundheit Schädigungen des | |
| Erforschen Verstehen Wir führen | | Bewegungssystems und deren | |
| Experimente zur Fotosynthese durch | 55 | Vorbeugung | _ 86 |
| | | | |

| Verletzungen und Erste-Hilfe- | | Erforschen Verstehen Wir untersuchen | |
|--|-----|--------------------------------------|------------|
| Maßnahmen | 88 | verschiedene Blüten | 144 |
| Fortbewegung des Hundes | 89 | Gesundheit Pollenallergien | 148 |
| Körperbau und Fortbewegung | | Verbreitung von Samen und Früchten | 150 |
| der Katze | 91 | Erforschen Verstehen Wir erkennen | |
| Fortbewegung der Pferde | 93 | Früchte | 151 |
| Angepasstheit von Säugetieren | | Vom Samen zur jungen Pflanze | 152 |
| in besonderen Lebensräumen | 94 | Erforschen Verstehen Wir untersuchen | |
| Umwelt Gefährdung und | | Keimungsbedingungen | 155 |
| Schutz der Wale | 98 | Projekt Pflanzenanzucht | |
| Angepasstheit der Vögel an | | in der Gärtnerei | 156 |
| das Fliegen | 100 | Aufgaben | 159 |
| Vom Vogelflug | 102 | Zusammenfassung | 160 |
| Erforschen Verstehen Vogelfeder | | Ç | |
| und Vogelflug | 104 | Vielfalt der Tiere | 161 |
| Der Vogelzug | | | |
| Angepasstheit der Fische an | | Wirbeltiere | 162 |
| die Fortbewegung unter Wasser | 107 | Wirbeltiere in der Übersicht | 164 |
| Erforschen Verstehen Wie Fische an das | | Gefährdete Säugetiere | |
| Leben im Wasser angepasst sind | 108 | Vogelschutz – alle können | |
| Präparation eines Fisches | | | 167 |
| Aufgaben | | Erforschen Verstehen Wir bestimmen | |
| Zusammenfassung | | | 168 |
| | | Bedeutung und Schutz der Kriechtiere | |
| Fortpflanzung und Entwicklung | | Gefährdung der Lurche | |
| der Lebewesen | 113 | Schutzmaßnahmen für Lurche | 171 |
| | | Erforschen Verstehen Wir bestimmen | |
| Fortpflanzung und Entwicklung | | Lurche | 172 |
| des Menschen | 114 | Schutz der Fische | 174 |
| Die weiblichen Geschlechtsorgane | | Erforschen Verstehen Wir bestimmen | |
| Die männlichen Geschlechtsorgane | | einige Gruppen der wirbellosen Tiere | 175 |
| Ein Mensch entsteht | | Wirbellose Tiere in der Übersicht | |
| F.C. 1 17 (1 M. 1.111 | | Ringelwürmer | |
| Funktion des Fruchtwassers | 124 | Krebstiere | |
| Schwangerschaftsverhütung | 125 | | 183 |
| Entwicklung nach der Geburt | 126 | Erforschen Verstehen Wir beobachten | 105 |
| Sexualität und Partnerschaft | 128 | einheimische Netzspinnen | 186 |
| Fortpflanzung und Entwicklung | | | |
| bei Säugetieren | 130 | Manche Insekten bilden Staaten | 189 |
| Fortpflanzung und Entwicklung | 150 | Einteilung der Insekten | |
| der Vögel | 132 | Erforschen Verstehen Wir bestimmen | 1/1 |
| Projekt Die Hecke als Lebensraum | 132 | ausgewählte Gruppen der Insekten | 192 |
| von Vögeln | 134 | | 192 |
| Wie sich Kriechtiere fortpflanzen | 134 | AufgabenZusammenfassung | 193 |
| Fortpflanzung und Entwicklung | 130 | Zusammemassung | 1/¬ |
| von Lurchen | 137 | Wir ordnen die Vielfalt | |
| Fortpflanzung und Entwicklung | 13/ | der Samenpflanzen | 195 |
| der Fische | 139 | uci Samenphanzen | 193 |
| Ein Aquarium – mehr als | 139 | Was sind Samenpflanzen? | 196 |
| nur Dekoration | 140 | Bau der Samenpflanzen | 190 197 |
| Von der Blüte zur Frucht | 140 | | 197 198 |
| von der didte zur trucht | 142 | Rosengewächse | 170 |

| Schmetterlingsblütengewächse | | |
|--|----------------|--|
| Erforschen Verstehen Wir bestimmen | | |
| Schmetterlingsblütengewächse | | |
| Korbblütengewächse | | |
| Lippenblütengewächse | _ 206 | |
| Erforschen Verstehen Wir bestimmen | | |
| Taubnesseln | _ 208 | |
| Kreuzblütengewächse | _ 209 | |
| Energie Raps – Energielieferant | | |
| der Zukunft? | _ 212 | |
| Kieferngewächse | _ 216 | |
| Nacktsamer und Bedecktsamer | | |
| in der Übersicht | _ 220 | |
| Erforschen Verstehen Wir bestimmen | | |
| Kieferngewächse | _ 221 | |
| Erforschen Verstehen Wir legen ein | | |
| Herbarium an | _ 222 | |
| Schutz der Samenpflanzen | 223 | |
| Aufgaben | 225 | |
| Zusammenfassung | 226 | |
| 8 | | |
| Lebewesen bestehen aus Zellen | _ 227 | |
| Entdookungen mit dem Milmosken | 220 | |
| Entdeckungen mit dem Mikroskop | _ 228 _ 230 | |
| Mikroskopie früher und heute | _ 230 | |
| Erforschen Verstehen Mit dem Mikroskop | 221 | |
| auf der Suche nach Zwiebelhautzellen | | |
| Pflanzen sind aus Zellen aufgebaut | _ 232 | |
| Erforschen Verstehen Wir suchen Zellen | 22.4 | |
| in der Mundschleimhaut | _ 234 | |
| Tiere und Menschen sind aus | 225 | |
| Zellen aufgebaut | _ 235 | |
| Projekt Zellmodelle und | | |
| lebende Zellen | _ 236 | |
| Zellwachstum und Zellteilung | _ 238 | |
| Erforschen Verstehen Einzeller | | |
| im Heuaufguss | _ 239 | |
| Pflanzliche und tierische Einzeller | | |
| | _ 242 | |
| 8 | _ 243 | |
| Zusammenfassung | _ 244 | |
| Register | _ 245 | |
| 5 | | |