



Was lerne ich im Mathehaus der 4. Klasse?		4	
Wiederholen und Üben			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 150px;"> <p style="color: red; margin: 0;">Spielecke Konferenz</p> <p style="margin: 0;">Forscherraum Werkstatt</p> </div> <div style="width: 600px;"> <p>Addieren und Subtrahieren bis 1 000 6</p> <p>Multiplizieren und Dividieren bis 1 000 8</p> <p>Alle 4 Rechenarten 10</p> <p>Würfel-Rechen-Spiel 11</p> <p>Ungleichungen und Gleichungen 12</p> <p>Rechnen mit Größen 13</p> <p>Knifflige Sachaufgaben aus dem Alltag 14</p> <p>Figuren, Muster, Netze 15</p> <p>Prüfstationen: Sortieren und Merken 16</p> </div> <div style="width: 100px;"> <p style="margin: 0;">Größen Sachrechnen Geometrie</p> </div> </div>			
Die Zahlen bis 1 000 000			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 150px;"> <p style="color: red; margin: 0;">Forscherraum Werkstatt Forscherraum</p> <p style="color: red; margin: 0;">Spielecke Konferenz</p> <p style="color: red; margin: 0;">Werkstatt</p> <p style="color: red; margin: 0;">Werkstatt</p> <p style="color: blue; margin: 0;">Treffpunkt</p> </div> <div style="width: 600px;"> <p>Was lerne ich, was kann ich schon? 18</p> <p>Wie viel ist eine Million? 20</p> <p>Große Zahlen in unserer Umwelt 21</p> <p>Von 1 bis 1 000 000 22</p> <p>Übungskartei: Vielfältiges Darstellen großer Zahlen 24</p> <p>Nachbarzahlen 26</p> <p>Zahlenspiele 27</p> <p>Zahlen bis 1 000 000 vergleichen und ordnen 28</p> <p>Zahlen schätzen; Zahlen runden 30</p> <p>Schaubilder und Diagramme 32</p> <p>Einheiten der Länge; Sachaufgaben: Vogeleier 34</p> <p>Übungskartei: Längen 36</p> <p>Aufgabenbriefe 37</p> <p>Übungskartei 38</p> <p style="color: blue;">Das haben wir gelernt! – Bist du fit? 40</p> </div> <div style="width: 100px;"> <p style="margin: 0;">Sachrechnen Sachrechnen</p> <p style="margin: 0;">Größen Größen Größen Größen</p> </div> </div>			
Addieren und Subtrahieren bis 1 000 000			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 150px;"> <p style="color: red; margin: 0;">Konferenz</p> <p style="color: red; margin: 0;">Spielecke Forscherraum</p> <p style="color: red; margin: 0;">Werkstatt</p> <p style="color: red; margin: 0;">Übungsräume Forscherraum Werkstatt</p> <p style="color: red; margin: 0;">Werkstatt Werkstatt</p> <p style="color: red; margin: 0;">Werkstatt</p> <p style="color: red; margin: 0;">Übungsräume</p> <p style="color: blue; margin: 0;">Treffpunkt</p> </div> <div style="width: 600px;"> <p>Was lerne ich, was kann ich schon? 42</p> <p>Wie addieren und subtrahieren wir große Zahlen? 44</p> <p>Mündliches und halbschriftliches Addieren und Subtrahieren 45</p> <p>Aufgaben in Tabellenform, Rechenmauern 46</p> <p>Übungskartei: Gleichungen, Ungleichungen, Rechenfenster 47</p> <p>Rechenbefehle, Rechenrätsel 48</p> <p>Irrgarten- und Längenspiel 49</p> <p>Rechnen mit dem Taschenrechner 50</p> <p>Zahlen aus dem Statistischen Jahrbuch 51</p> <p>Gramm, Kilogramm, Tonne 52</p> <p>Sachaufgaben: Gewichte von Tieren 53</p> <p>Übungskartei: Gewichte 54</p> <p>Liter und Milliliter 55</p> <p>Sachaufgaben: Milch; Übungskartei: Rauminhalte 56</p> <p>Mündliches und halbschriftliches Addieren und Subtrahieren 58</p> <p>Rechenmuster; Rechengesetze 60</p> <p>Aufgabenbriefe über unser Land 62</p> <p>Prüfstationen: Kopfgeometrie 63</p> <p>Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide, Kegel 64</p> <p>Basteln, Bauen und Sehen 65</p> <p>Ansichten 66</p> <p>Körpernetze 68</p> <p>Eine Straße bauen 69</p> <p>Schriftliches Addieren 70</p> <p>Schriftliches Subtrahieren 72</p> <p>Schriftliches Addieren und Subtrahieren; Knocheleien 74</p> <p>Schriftliches Addieren und Subtrahieren 76</p> <p>Sachaufgaben: Der Kölner Dom 78</p> <p>Übungskartei 80</p> <p style="color: blue;">Das haben wir gelernt! – Bist du fit? 82</p> </div> <div style="width: 100px;"> <p style="margin: 0;">Größen Sachrechnen Größen Größen Größen</p> <p style="margin: 0;">Größen</p> <p style="margin: 0;">Geometrie Geometrie Geometrie Geometrie</p> <p style="margin: 0;">Größen</p> </div> </div>			



Multiplizieren und Dividieren bis 1 000 000		
Konferenz	Was lerne ich, was kann ich schon?	84
Konferenz	Wie rechnen wir $4 \cdot 3\,000$ und $24\,000 : 8$?	86
Konferenz	Mündliches Multiplizieren und Dividieren	87
Spielecke	Wie rechnen wir $436 \cdot 4$ und $1\,840 : 4$?	88
Übungsräume	Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren	89
Forscherraum	Übungskartei: Gleichungen, Ungleichungen, Rechenfenster	90
Forscherraum	Spiele mit dem Taschenrechner	91
	Multiplizieren und Dividieren	92
	Rechenmuster	94
	Alte Rechenverfahren	95
	Einheiten der Zeit; Zeitspannen und Zeitpunkte	96
	Übungskartei: Zeit; Aufgabenbriefe zur Zeit	98
Forscherraum	Klassenfahrt zur Nordseeinsel Juist	100
Konferenz	Würfelexperimente	102
	Wie multiplizieren wir schriftlich?	103
Konferenz	Schriftliches Multiplizieren	104
	Wie rechnen wir $234 \cdot 18$?	106
	Sachaufgaben: Schulwege	107
	Rechter Winkel und zueinander senkrechte Strecken	108
	Zueinander parallele Strecken	109
Werkstatt	Kreise und Kreismuster	110
Spielecke	Symmetrische Figuren; Drehsymmetrie	112
Konferenz	Rechenspiele	114
	Wie dividieren wir schriftlich?	115
	Schriftliches Dividieren	116
Übungsräume	Schriftliches Multiplizieren und Dividieren	118
Forscherraum	Teilbarkeitsregeln	120
	Sachaufgaben: Wegenetze, Wegeberechnungen	121
Forscherraum	Rechenmuster; Rechengesetze	122
	Flächen; Umfänge	124
Werkstatt	Vergrößern und Verkleinern; Karten und Pläne	126
Forscherraum	Forschen, Experimentieren, Erfinden	128
	Übungskartei	129
Treffpunkt	Das haben wir gelernt! – Bist du fit?	130
Wiederholen, Üben, Anwenden		
Forscherraum	Alle 4 Rechenarten; Durchschnittsberechnungen	132
Forscherraum	Das passiert durchschnittlich in 3 Sekunden ...; Römische Zahlen . . .	134
	Zeitreise durch die Kalenderrechnung	136
	Merkkartei: Rechnen bis 1 000 000	138
	Merkkartei: Größen	140
	Merkkartei: Geometrische Formen und Muster	142
	Ferienbriefe	144

Zeichenerklärung:



Aufgabe mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad

c) Teilaufgabe mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad



Aufgabe, zu der ein Aufgabenbrief geschrieben werden kann



Übungsaufgaben zu Grundwissen, die in 5 Minuten gelöst werden können



Lösungszahlen zur Selbstkontrolle, eine Zahl bleibt übrig



Lösungszahlen durch Angabe ihrer Quersummen