

7 Umgang mit Konflikten – ein Schlüsselproblem der Schule

09 Alle Kraft dem Änderbaren

1

12 Konfliktmanager im Schulalltag

12 Vier Beispiele aus dem Schulalltag

12 1. Rauchen verboten

13 2. „Ich darf nicht stören“

14 3. Eine Lehrerin wird schikaniert

15 4. Schüler mobben Schüler

15 Es muss etwas geschehen!

15 Konflikte fordern zum Lernen heraus

16 Konflikt heißt nicht Gewalt

16 Prävention und Intervention

17 Entschärfen als Handlungsmaxime

18 Dialogische Streitkultur

20 Lernen am Konflikt

21 Direkt und indirekt

2

23 Konfliktmanagement auf der Schulebene

23 Vorbeugen ist klug

26 Rahmen für Fairness

27 Erklärung für ein faires Miteinander – gegen Mobbing
und Gewalt

28 Die Goldene Regel

29 Vorbeugung durch praktische Regeln

32 Gehirnentwicklung und ethisches Handeln

33 Schulprogramm und Konfliktmanagement

33 1. Lernen lernen.

33 2. Motivation

34 3. Entspannung und Konzentration

34 4. Kommunikation

37 5. Teamarbeit

39 6. Umgang mit Konflikten

40 Bewährte Wege aus der Gewalt

42 Peaceful School

3

- 43 Streitschlichter, Konfliktlotsen, Peacemaker, Schulmediatoren
- 44 PAX an
- 44 Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage SOR-SMC
- 44 „Team Z“
- 45 Faustlos
- 45 No Blame Approach (NBA)
- 47 „Hilfslehrer Hund“

49 Konfliktmanagement für die Klasse

- 49 Teamwork für die Klasse
- 50 Schule in der Schule
- 51 Gemeinsam zum Erfolg
- 53 Zusammenarbeit mit den Eltern
- 54 Drei „Baustellen“ für die Klasse
- 54 1. Das Lehrerteam macht Bestandsaufnahme
- 56 2. Das Lehrerteam kooperiert mit der Elternversammlung
- 57 3. Lehrer und Klasse gemeinsam
- 58 Zusammenarbeit in der Klasse
- 58 Der Smob gibt Auskunft
- 59 Was tun gegen Mobbing I
- 61 Wahrnehmung von Konflikten
- 63 Unterricht und Disziplin
- 63 Umgang mit Regelverstößen
- 65 Wer hat das Problem?
- 66 Das Wochenprotokoll
- 66 Unterricht und Konfliktprävention
- 66 Motivation
- 70 Spuren im Gehirn
- 71 Lernen und Konfliktprävention
- 72 Ständige Verbesserung wirkt
- 73 Trainings

77 Individuelle Zusammenarbeit mit den Schülern

- 78 Der Umgang mit ‚schwierigen‘ Schülern
- 80 Der Teufelskreis des Misserfolgs
- 82 Was tun gegen Mobbing II
- 85 Erste Hilfe bei Mobbing

- 86 Lehrer-Schüler-Beziehung neu verstanden
- 87 Augenmaß bei Sanktionen
- 89 Schutzbestimmungen achten
- 91 Freude am Lernen
- 91 Lernen mit dem Wochenprotokoll
- 93 Mehr Handlungsmöglichkeiten
- 94 Verträge statt Dekrete
- 94 Einsicht muss wachsen
- 95 Beispiel Sachbeschädigung
- 96 Beispiel Schwänzen
- 100 Verständigung mit den Eltern

102 Die Kommunikation unter Kollegen

6

- 102 Die Rolle des Schulleiters
- 105 Unter uns Kollegen
- 105 „Stammesbildung“ (Tribalismus)
- 106 Ein Lob des Whistleblowers
- 108 Unterschied feststellen
- 109 Machtmissbrauch, was nun?
- 110 Weiter so oder wie?
- 114 Neue Wege der Zusammenarbeit
- 114 Kollegiums-SCHWAN
- 114 Teamarbeit
- 116 Konferenzen
- 118 ... und rede darüber
- 120 Offene Ideensammlung
- 120 Wann, wenn nicht jetzt?

122 Infos

7

- 122 Programme und Projekte
- 122 Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage SOR-SMC
- 122 Team Z
- 122 Peaceful Schools
- 122 No Blame Approach
- 122 Streitschlichter, Konfliktlotsen
- 123 Schülermobbing- (Smob-)Befragung
- 123 Faustlos

123	PAX an
124	Gewalt in der Schule
124	Positive Pädagogik „Triple P“
124	THOP „Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten“
124	Lions Clubs Deutschland
125	Hilfsorganisationen und Verbände
125	Kinderschutzbund
125	Aktion Humane Schule e.V. (AHS)
125	Hochbegabte Kinder
125	Amtliche Stellen
126	Beratung
126	Deutschland
126	Österreich
126	Schweiz
127	Literaturhinweise