



# 1

Dein *Deutschbuch* auf einen Blick ..... 8

## Freundschaften ..... 9

- 1.1 **Freundschaft im Alltag** ..... 9
  - Meine Wunschfreundin/mein Wunschfreund ..... 11
  - Freundschaftliches Erzählen ..... 12
- 1.2 **Freundschaft hat viele Gesichter** ..... 13
  - Gina Ruck-Pauquet*: Der Freund ..... 13
  - Manfred Mai*: Eine neue Freundin ..... 16
  - Rosemarie Künzler-Behncke*: Markus mag Maja ..... 18
  - Christine von dem Knesebeck*:  
Ob ich ihr sag, dass ich sie mag? ..... 20
- 1.3 **Brieffreundschaften schließen** ..... 21
  - E-Mail und SMS ..... 22



# 2

## Wir diskutieren ..... 23

- 2.1 **Diskutieren in der Klasse** ..... 23
  - Selber diskutieren ..... 25
  - Großer Diskussionstest ..... 26
- 2.2 **Texte zur Diskussion** ..... 27
  - Herbert Somplatzki*: Als aus Janusz Jan wurde ..... 28
  - Astrid Lindgren*: Wer springt am höchsten? ..... 29
- 2.3 **Diskussionstraining** ..... 32
  - Hanna Hanisch*: Die Sache mit dem Parka ..... 32



# 3

## Basteln und beschreiben ..... 35

- 3.1 **Bastelanleitungen** ..... 35
  - Ötzi's „Jacke“ ..... 37
  - Ötzi's Mütze ..... 38
  - Ötzi's „Portmonee“ ..... 39
- 3.2 **Fremdes beschreiben** ..... 40
  - Gabriele Beyerlein/Herbert Lorenz*:  
Die Sonne bleibt nicht stehen ..... 40
  - Wolfgang Kuhn*: Mit Jeans in die Steinzeit ..... 42
  - Mary Pope Osborne*: Das Mädchen Falling Star ..... 45
- 3.3 **Beschreiben und überarbeiten** ..... 49
  - Die Tütenwaage ..... 49
  - Ausdehnung durch Wärme ..... 50
  - Kerzenteig-Figuren – unter der Textlupe ..... 51
  - Eine Knalltüte – im Lesestuhl ..... 52



# 4

## Ein Problem erkunden – Verkehr und Umwelt ..... 53

- 4.1 **Informationen einholen und darstellen** ..... 53
  - Waldsterben und saurer Regen ..... 54
  - Waldsterben passé – saurer Regen ade? ..... 57
- 4.2 **Wie mobil seid ihr?** ..... 58
  - Der nächste Klassenausflug – womit? ..... 58
  - Radreiseziel NSG ..... 59
  - Sicher auf dem Fahrrad ..... 61
- 4.3 **Wege – ein Projekt** ..... 63



# 5

## Vom Buch zum Film und auf die Bühne ..... 67

- 5.1 **Das fliegende Klassenzimmer** ..... 67
  - Erich Kästner? ..... 70
  - „Das fliegende Klassenzimmer“ und seine zwölf Kapitel ..... 71
- 5.2 **Das fliegende Klassenzimmer**  
Regie: Tomy Wigand ..... 73
- 5.3 **Das fliegende Klassenzimmer**  
**in fünf Akten** ..... 76
  - Wer ist schon gern allein? ..... 77
  - Das fliegende Klassenzimmer – ein Hörfest ..... 78



# 6

## SAGENhaft! ..... 79

- 6.1 **Sag mal: Was sind Sagen?** ..... 79
  - Sagen wurden mündlich erzählt ..... 80
  - Der Grafensprung ..... 80
  - A. Kopisch*: Der Grafensprung bei Neu-Eberstein ..... 80
  - Sagen enthalten Orts- und Zeitangaben ..... 81
  - Der Ritt über dem Bodensee ..... 81
  - Die Grafschaft Württemberg ..... 82
  - Wie Württemberg zu seinem Namen kam ..... 83
  - In Sagen kommt oft Übernatürliches vor ..... 84
  - Der versunkene Wagen ..... 84
  - Die Frauen von Rufach ..... 84
- 6.2 **Eine Sage der Weltliteratur: König Artus** ..... 86
  - Artus und das Zauberschwert Excalibur ..... 86
  - Auf Artus' geschichtlichen Spuren ..... 88
  - Rund um Artus' Tafelrunde ..... 90
- 6.3 **Sage und schreibe**  
**Produktiver Umgang mit Sagen** ..... 91
  - Sagenwanderung ..... 91
  - Sagenkerne ..... 91
  - Sagenelemente ..... 92
  - Sagenpräsentationen ..... 92



# 7

	<b>Lügend geschichten und Schelmenstreiche</b> .....	93
■ 7.1	<b>Lügen lernen</b> .....	93
	<i>Gottfried August Bürger: Münchhausens Reiterkunststücke</i> .....	93
	<i>Sid Fleischman: McBroom und die Stechmücken</i> .....	95
	Gohas Besuch beim König .....	97
	Der Wind tat es .....	98
	Wie Eulenspiegel einem Esel das Lesen beibrachte .....	99
■ 7.2	<b>Lügen schreiben</b> .....	101
	Neues vom Lügenbaron .....	102
	Geschichten vom Lande – zu Besuch bei den McBrooms .....	103
	Eulenspiegeleien .....	103
	Goha und Nasreddin Hodscha .....	104
■ 7.3	<b>Lügen präsentieren</b> .....	105
	Eine unerfahrene Nachtigall .....	105
	Lügen- und Schelmenbasar .....	106



# 8

	<b>Lyrische Jahreszeiten</b> .....	107
■ 8.1	<b>Die Farben der Jahreszeiten</b> .....	107
	Gedanken „in Form bringen“ – Gedichte schreiben .....	108
	<i>Christine Nöstlinger: Frühling</i> .....	109
	<i>Christine Busta: Die Frühlingssonne</i> .....	109
	<i>Ludwig Höltz: Frühlingslied</i> .....	109
	<i>Joseph von Eichendorff: Frühlingsgruß</i> .....	109
	<i>Theodor Fontane: Frühling</i> .....	110
	<i>Ilse Kleberger: Sommer</i> .....	111
	<i>Martin Greif: Mittagsstille</i> .....	111
	<i>Paula Dehmel: Ich bin der Juli</i> .....	111
	<i>Christine Busta: Der Sommer</i> .....	111
	<i>Karlhans Frank: Was macht der Clown im Juli?</i> .....	112
	<i>Mascha Kaléko: Der Herbst</i> .....	113
	<i>Heinrich Seidel: November</i> .....	113
	<i>Eduard Mörike: Septembermorgen</i> .....	113
	<i>Ursula Wölfel: Oktober</i> .....	113
	<i>Karl Krolow: Herbstlandschaft</i> .....	115
	<i>Wilhelm Müller: Letzte Hoffnung</i> .....	115
	<i>Theodor Storm: Herbst</i> .....	115
	<i>Josef Guggenmos: Der Winter macht Musik</i> .....	116
	<i>Annette von Droste-Hülshoff: Winter</i> .....	116
	<i>Georg Heym: Der Winter</i> .....	116
	<i>Walther von der Vogelweide: Der harte Winter</i> .....	116
	<i>Margot Litten: Wintergedicht</i> .....	116
	<i>Karl Valentin: Die vier Jahreszeiten</i> .....	118

8

■ 8.2	<b>Gedichte – verdichtete Sprache</b> .....	119
	Vergleiche .....	119
	Metaphern .....	120
	<i>Georg Britting</i> : Feuerwoje jeder Hügel .....	120
	Personifikationen .....	121
	<i>Hermann Hesse</i> : September .....	121
□□	8.3 <b>Monat für Monat ...</b> .....	123
	<i>Barthold Heinrich Brockes</i> :	
	Die Welt ist allezeit schön .....	123
	Ein lyrischer Jahreskalender .....	124
	Ein Jahreszeiten-Poster .....	124



9

	<b>FABELhaft!</b> .....	125
■ 9.1	<b>Fabeln aus alter und neuer Zeit</b> .....	125
	<i>Martin Luther</i> : Rabe und Fuchs .....	126
	<i>Gotthold Ephraim Lessing</i> :	
	Der Rabe und der Fuchs .....	127
	<i>Äsop</i> : Die Ameise und die Grille .....	128
	<i>Georg Born</i> : Sie tanzte nur einen Sommer .....	129
	<i>Helmut Arntzen</i> : Grille und Ameise .....	130
■ 9.2	<b>Mit Fabeln experimentieren</b> .....	131
	<i>Äsop</i> : Die Teilung der Beute .....	131
	<i>Johann Wilhelm Ludwig Gleim</i> : Die Katze. Die Maus .....	132
	Einmal der Star! .....	133
□□	9.3 <b>Fabeln schreiben</b> .....	134
	<i>Äsop</i> : Der Löwe und das Mäuschen .....	134
	<i>Wilhelm Busch</i> : Das Rabennest .....	135
	<i>Äsop</i> : Der Fuchs und der Storch .....	136
	<i>Jean de La Fontaine</i> : Der Hahn und der Fuchs .....	136
	Wir schreiben Fabeln .....	137






10

	<b>Theater spielen</b> .....	139
■ 10.1	<b>Hexenfieber</b> .....	139
	Theaterstück von <i>Werner Schulte</i> .....	139
■ 10.2	<b>Theaterwerkstatt</b> .....	146
	Mimik, Gestik, Körperhaltung .....	146
	Sprechen auf der Bühne .....	147
	Stegreifspiele .....	148
□□	10.3 <b>Theaterprojekt</b> .....	149
	Szenen entwerfen .....	149
	Requisiten, Kostüme und Kulissen .....	150
	Beobachterinnen und Vorsager .....	151
	Ein „Fahrplan“ für euer Theaterprojekt .....	152



# 11

## Grammatiktraining ..... 153

	<b>11.1 Die wichtigsten Wortarten – noch bekannt?</b> ..... 153
	Eierraupe ..... 153
	Die Poesie der Nomen ..... 154
	Pronomen ..... 156
	Adjektive ..... 159
	Verben ..... 161
	Adverbien ..... 168
	Präpositionen ..... 170
	<b>11.2 Sagenhafte Satzglieder</b> ..... 172
	Subjekte und Objekte ..... 172
	Lauter Umstände: adverbiale Bestimmungen ..... 174
	Treffender beschreiben: Attribute ..... 177
	Prüft euer Wissen: die verschiedenen Satzglieder ..... 179
	<b>11.3 Satzlehre und Zeichensetzung</b> ..... 180
	Satzreihe und Konjunktionen ..... 180
	Satzgefüge und Konjunktionen ..... 181
	Relativsatz und Relativpronomen ..... 184






# 12

## Rechtschreibtraining ..... 187

	<b>12.1 Tipps zum Rechtschreiben</b> ..... 187
	Mit einem Fehlerbogen arbeiten ..... 188
	Mit Wörterlisten üben ..... 189
	Eine Wörterkartei anlegen ..... 189
	Doppelte Konsonanten nach kurzem Vokal ..... 190
	Wörter mit langem Vokal und <i>h</i> ..... 192
	Wörter mit langem <i>i</i> ..... 194
	Wörter mit <i>ß</i> ..... 196
	Gleich und ähnlich klingende Konsonanten ..... 197
	Verwandte Wörter – Wortfamilien ..... 199
	<b>12.2 Groß- und Kleinschreibung</b> ..... 202
	Artikelprobe für Nomen ..... 202
	Nachsilben (Suffixe) für Adjektive ..... 203
	Nachsilben (Suffixe) für Nomen ..... 204
	Wortzusammensetzungen ..... 205
	Verben großschreiben ..... 206
	Adjektive großschreiben ..... 208
	<b>12.3 Zeichensetzung und Silbentrennung</b> ..... 210
	Kommas bei Aufzählungen und in der Satzreihe ..... 210
	Kommas im Satzgefüge ..... 211
	Silbentrennung ..... 214



# 13

	<b>Das Lernen lernen</b> .....	215
	<b>13.1 Lernen, üben und ordnen</b> .....	215
	Hausaufgaben .....	217
	Klassenarbeiten .....	218
	Kopfstürmen – Brainstorming .....	220
	Mit Wörterlisten üben .....	220
	<b>13.2 Lesen und überarbeiten</b> .....	222
	Die Fünf-Schritt-Lesemethode .....	222
	<i>Reiner Korbmann</i> : Zum Mond .....	222
	Texte überarbeiten .....	224
	<i>Niels Quadflieg</i> : Zum Mars .....	224
	<b>13.3 Den Computer nutzen</b> .....	229
	Ein persönlicher Briefkopf .....	229
	Ein offizieller Brief .....	230
	Extras: Automatische Rechtschreibprüfung .....	231
	Briefe speichern .....	231
	E-Mail und mehr: Attachments .....	232
	Infoquelle Internet .....	233
	 <b>Orientierungswissen</b> .....	 235
1	<b>Sprechen und Schreiben</b> .....	235
2	<b>Rechtschreiben</b> .....	238
3	<b>Sprachbewusstsein entwickeln</b> .....	241
4	<b>Umgang mit Texten und Medien</b> .....	247
5	<b>Arbeitstechniken und Methoden</b> .....	250
	 Lösungen .....	 250
	Textartenverzeichnis .....	251
	Autoren- und Quellenverzeichnis .....	252
	Bildquellenverzeichnis .....	254
	Sachregister .....	255