

Inhalt

Vorwort	5
1. Einführung	6
2. Praktischer Teil	14
2.1 Was für alle Eltern von Bedeutung ist	14
2.1.1 Die tragenden Säulen des Schulehaltens definieren	14
• Erziehung an unserer Schule	
• Lernen an unserer Schule	
2.1.2 Die Grundvoraussetzungen fürs Schulehalten deutlich machen	17
• In der Schule erscheinen und die Sachen dabei haben	
• Sich mit den Mitschülerinnen und Mitschülern in der Schule vertragen	
• Sich in der Schule anstrengen	
2.1.3 Die Potenziale freisetzen	24
• Mit der Schule zusammenarbeiten	
• Interesse an der Schule und an den Unterrichtsthemen bekunden	
• Die Mitarbeit des Kindes ankurbeln	
• Ein Auge auf die Hausaufgaben werfen	
2.1.4 Schnittstellen und Plattformen zur Kommunikation suchen und nutzen	35
• Elternabende als Chance begreifen	
• Elternabende zum Themenabend machen	
• Elternabend zum Programmabend anbieten	
• Elternabend als Kommunikationsabend gestalten	
• Kompakte Informationen anbieten: Elternschule	
• Das Internet nutzen: Homepage-Arbeit	
2.1.5 Rückmeldungen erbitten und auf besondere Vorkommnisse oder Gegebenheiten reagieren	47
• Mit einer Fragebogenaktion die Meinung der Eltern erkunden	
• Mit Elternbriefen auf besondere Vorkommnisse reagieren	
2.1.6 Rückmeldungen der Schule ernst nehmen	55
• Bei negativen Rückmeldungen häusliche Konsequenzen folgen lassen	
• Möglichkeiten der Belohnung nutzen	
• Den Anfängen wehren: Sofort-Rückmeldungen	
2.2. Problemfälle anpacken – Einzelfallhilfe	64
2.2.1 Beratungsgespräche durchführen	64
• Eltern beraten und verpflichten	
• Möglichkeiten zum Feedback schaffen	
• Eltern an professionelle Dienste vermitteln	

2.2.2	Verhaltensgrundlagen erkunden	71
	• Eltern besuchen	
	• Vorbereitete Fragen zur Erkundung nutzen	
2.2.3	Förderpläne für den häuslichen Bereich aufstellen	79
	• Förderungsmaßnahmen auflisten	
	• Förderungsmaßnahmen systematisch zusammenstellen	
2.2.4	In schwierigen Fällen intervenieren	86
	• Vertragsähnliche Gespräche zur Verhütung von Ausschluss und Geldbußen führen	
2.2.5	Positive Rückmeldungen geben	92
	• Eltern Anerkennung und Lob in Kurzbriefen aussprechen	
3.	Zur Nutzung dieses Buches: Schwung in die Elternarbeit bringen – Aber wie? Wie man mit dem vorliegenden Material arbeiten kann	96