

Inhalt

Dorothee M. Meister, Sigmar-Olaf Tergan, Peter Zentel
Evaluation von E-Learning – Eine Einführung 7

Zielrichtungen von Evaluation

Reinhard Stockmann
Wirkungsorientierte Programmevaluation: Konzepte und
Methoden für die Evaluation von E-Learning 23

Christine Schwarz
Evaluation im Spannungsfeld zwischen Projektmanagement
und Politikberatung 43

Henry Johns
Verteilte Kooperation in der Hochschullehre – Evaluation im
„multimedialen Verbundprojekt ‚Hochschulen für Gesundheit‘“ 62

Hermann Körndle
Kommentierung des multimedialen Verbundprojektes
„Hochschule für Gesundheit“ 71

Michael Heger
Konzept hochschuldidaktischer Aktionsforschung
am Beispiel „INGMEDIA“ 74

Sabine Schmidt-Lauff
Hochschuldidaktische Aktionsforschung. Zielrichtungen
eines Evaluationskonzepts von E-Learning 84

Methodologische Aspekte von Evaluation

Reiner Fricke
Methoden der Evaluation von E-Learning-Szenarien
im Hochschulbereich 91

Peter Baumgartner, Hartmut Häfele, Kornelia Maier-Häfele
Lernplattformen im Feldtest 108

Aemilian Hron
Evaluation von Lernplattformen. Ein Kommentar zu
Peter Baumgartners Evaluationsmethodik 123

Zukunftsperspektiven von Evaluation

Sigmar-Olaf Tergan
Realistische Qualitätsevaluation von E-Learning 131

Karin Haubrich
Cluster-Evaluation – Wirkungen analysieren und Innovation fördern 155

Sascha Schanze
Concept Mapping im Projekt med:u – eLearning in der medizinischen Lehre.
Ein methodisches Mittel zur Strukturierung komplexer Sachverhalte
und zur Kontrolle des Lernerfolgs 171

Sigmar-Olaf Tergan
Concept Mapping zwischen Tradition und Innovation. Kommentar
zum Beitrag von Sascha Schanze. Concept Mapping im Projekt med:u 188

Christine von Prümmer
Das Projekt VINGS als Beispiel für die Evaluation des Lernraums
Virtuelle Universität 194

Sabine Hemsing
Kommentar zum Projekt VINGS 206

Kurzportraits von Projekten

Rainer Heers
Usability und didaktisches Design – Evaluation im Projekt
Moderation VR 213

Hans-Jürgen Hagemann
INGMEDIA – E-Learning für Laborpraktika 217

Sigmar-Olaf Tergan, Arno Fischer, Peter Schenkel
Qualitätsevaluation von E-Learning mit dem Evaluationsnetz 223

Reiner Fricke
Einsatz einer Teacher-made-Lernplattform und Online-Tests in einer
Einführungsvorlesung. Ein Erfahrungsbericht 234

Sascha Schanze, Gudrun Karsten
med:u – eLearning in der medizinischen Lehre 239

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 243