

# Inhaltsverzeichnis

Units / Steps < > fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
<b>Let's start</b>		<b>G1–G9</b>	<b>8</b>
<b>1 Hello</b>	▶ Angaben zur Person ▶ Informationen erfragen und geben ▶ Umgang mit Internationalismen T	▶ <i>I'm ...</i> ▶ <i>My name is ...</i> ▶ <i>What's your ...?</i> ▶ <i>Where are ...?</i> ▶ <i>How old ...?</i>	8
<b>2 Friends</b>	▶ Begrüßung und Vorstellung ▶ Zahlen 1–12 ▶ Telefonnummern	▶ <i>She's/he's ...</i> ▶ <i>This/that</i> ▶ <i>His, her</i>	10
<b>3 David and Robert</b>	▶ Neue Freundschaft ▶ Besitz und Zugehörigkeit ▶ Farben ▶ Wörter und Laute zuordnen T ▶ <i>Song: I can sing a rainbow</i>	▶ Personal pronouns ▶ <i>This is/that's ...</i> ▶ Short and long forms ▶ <i>Our, their</i>	12
<b>4 Robert! Where are your school things?</b>	▶ Schulsachen ▶ Ortsangaben ▶ <i>Word pairs</i> T	▶ Prepositions ▶ Regular plurals ▶ <i>There is/there are</i> ▶ <i>This/that/these/those</i>	14
<b>5 School!</b>	▶ Auf dem Schulhof ▶ Ein Wortfeld anlegen T ▶ Das englische Alphabet ▶ <i>Song: Alphabet Rap</i>	▶ Questions and short answers with <i>to be</i> ▶ <i>Who</i>	16
<b>6 Pictures in the classroom</b>	▶ In der Klasse ▶ Aufforderungen und Verbote	▶ <i>Don't ...</i> ▶ <i>Is that ...?</i>	18
<b>7 The lesson</b>	▶ Beginn einer Unterrichtsstunde ▶ <i>Classroom management</i> ▶ Höflicher Umgang miteinander T ▶ <i>Song: The Hokey Cokey</i>	▶ The imperative ▶ <i>Can you ..., please?</i>	20
<b>8 Let's check</b>	▶ Integration der Lernziele von <i>Let's start</i>		22

<b>Focus 1</b>	<b>Focus on families</b>		<b>24</b>
	▶ Familien aus GB ▶ Beschreibung von Personen	▶ S-genitive	

<b>Unit 1</b>	<b>The Burtons and the Dixons</b>	<b>G10–G17</b>	<b>26</b>
<b>Intro</b>	▶ Wohnverhältnisse in GB ▶ wichtige Einrichtungen in Nottingham ▶ Umgang mit einem Stadtplan T	▶ S-genitive	26
<b>Language A We're busy</b>	▶ Wohnen und Freizeitaktivitäten (I) ▶ Besitzangaben	▶ <i>Have got/has got</i> ▶ <i>Can/can't; must</i> ▶ Articles: <i>the</i> [ðə/ði]; <i>a/an</i>	28
<b>Language B Breakfast at the Dixons' house!</b>	▶ Umgang in der Familie, häusliche Aufgaben ▶ Wortschatzarbeit: <i>Odd word out</i> T	▶ Irregular plurals ▶ S-genitive	30
<b>Text The frog</b>	▶ Einen Text lesen und verstehen ▶ Elementare Techniken der Textarbeit T ▶ <i>Song: One, two, three, four, five</i>		32
<b>Let's check</b>	▶ Integration der Lernziele von <i>Focus 1</i> und <i>Unit 1</i>		34

Units / Steps < > fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
<b>&lt;Revision 1&gt;</b>	▶ Unitübergreifende Wiederholung: Strukturen, Wortschatz, Redemittel	▶ Personal pronouns; Questions and short answers ▶ <i>There is / there are</i> ▶ Prepositions; Plurals; S-genitive	<b>36</b>
<b>Unit 2</b>	<b>In town</b>	<b>G18–G20</b>	<b>38</b>
Intro	▶ Informationen über Nottingham ▶ Nach dem Weg fragen ▶ <i>Poem: Let's go into Nottingham</i>		
Language A Shopping	▶ Aktivitäten in einem Einkaufszentrum ▶ Wortschatzarbeit: Komposita T	▶ Present progressive, regular forms	40
Language B Can you fetch us, Mum?	▶ Am Telefon verhandeln ▶ Wortschatzarbeit: Wortketten T	▶ Present progressive, irregular forms ▶ Object pronouns	42
Text The race	▶ Eine Geschichte lesen und verstehen ▶ Wortschatzarbeit: Wortgruppen finden T ▶ <i>Song: Singing in the rain</i>		44
Let's check	▶ Integration der Lernziele von <i>Unit 2</i>		47
<b>Focus 2</b>	<b>Focus on numbers</b>		<b>48</b>
	▶ Zahlen ▶ Britisches Geld und Preise ▶ Einkaufsgespräch		
<b>Unit 3</b>	<b>Free time</b>	<b>G21–G25</b>	<b>50</b>
Intro	▶ Uhrzeit und Öffnungszeiten ▶ Freizeitaktivitäten (II) ▶ <i>Song: I met him on a Sunday</i>	▶ Revision: present progressive	50
Language A Jenny's day	▶ Typischer Tagesablauf von Kindern in GB ▶ Textsorte: E-mail	▶ Simple present, habitual usage ▶ Position of adverbs and adverbials	52
Language B In the park	▶ Erlebnis beim Spielen im Park ▶ Regel-findung zu Aussprache und Schreibung T	▶ Simple present 3rd person singular ▶ Narrative usage ▶ Simple present and present progressive	54
Text Barker's story	▶ Eine Hundegeschichte lesen und verstehen ▶ Einfache Textmerkmale (connectives) und Textstrukturen (I) T ▶ <i>How to write your own story</i> T		56
Let's check	▶ Integration der Lernziele von <i>Focus 2</i> und <i>Unit 3</i>		59
<b>&lt;Revision 2&gt;</b>	▶ Unitübergreifende Wiederholung: Strukturen, Wortschatz, Redemittel	▶ Simple present and present progressive	<b>60</b>

Units / Steps < > fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
<b>Unit 4 Happy birthday</b> <span style="float: right;"><b>62</b></span>			
<b>Intro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Geburtstag in GB ▶ Datum, Monate, Jahreszeiten ▶ Textsorten: <i>Birthday card</i>, landeskundlicher Sachtext, Rezept</li> <li>▶ Song: <i>The calendar song</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ordinal numbers ▶ The date</li> <li>▶ Revision: simple present</li> </ul>	
<b>Language A Jenny's birthday</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Geburtstagsfeier in GB und Deutschland</li> <li>▶ Ratespiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Do/doesn't</i> in questions, answers, negative statements</li> <li>▶ Revision: short answers</li> </ul>	64
<b>Language B A party game</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ein britisches Party-Spiel ▶ Regelfindung für Fragen mit <i>do/don't</i> ▶ Poem: <i>It's the tenth ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Wh</i>-questions with <i>do/does</i></li> <li>▶ <i>Who/what</i> as subject and object ▶ <i>Whose</i></li> </ul>	66
<b>Text The birthday party</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Eine Traumgeschichte lesen und verstehen</li> <li>▶ Alternativer Schluss zu einer Geschichte</li> </ul>		68
<b>Let's check</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Integration der Lernziele von <i>Unit 4</i></li> </ul>		70
<b>Focus 3 Focus on the UK</b> <span style="float: right;"><b>72</b></span>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erste Eindrücke und Informationen zum <i>United Kingdom</i> und seiner politischen und geographischen Gliederung ▶ Song: <i>Islandman</i></li> </ul>		
<b>Unit 5 A weekend at the seaside</b> <span style="float: right;"><b>74</b></span>			
<b>Intro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Informationen über einen Ausflugsort in GB ▶ Wortschatzarbeit: <i>How to guess new words</i> T ▶ Textsorte: <i>Internet page</i></li> </ul>		74
<b>Language A On the beach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Strandleben in GB ▶ Verpflichtung und Erlaubnis ▶ Song: <i>Summer holiday</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Must</i> ▶ <i>Mustn't/needn't</i></li> </ul>	76
<b>Language B A souvenir of the castle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Im Souvenirladen ▶ Zugehörigkeit und Besitz ▶ Regeln zur Verwendung von <i>some/any</i> finden T</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Indefinite pronouns</li> <li>▶ <i>Some/any</i> ▶ <i>Of</i>-genitive</li> </ul>	78
<b>Text Grace Darling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Eine Geschichte über eine bekannte historische Figur aus GB lesen ▶ Einfache Textmerkmale und Textstrukturen (II) T</li> </ul>		80
<b>Let's check</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Integration der Lernziele von <i>Focus 3</i> und <i>Unit 5</i></li> </ul>		83
<b>&lt; Revision 3 &gt;</b> <span style="float: right;"><b>84</b></span>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Unitübergreifende Wiederholung: Strukturen, Wortschatz, Redemittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Simple present and present progressive ▶ <i>Do/does/don't/doesn't</i> ▶ <i>S-/of</i>-genitive</li> <li>▶ Auxiliaries</li> </ul>	
<b>Unit 6 A week on the farm</b> <span style="float: right;"><b>86</b></span>			
<b>Intro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Stadtkinder auf dem Bauernhof ▶ Textsorte: Artikel aus einer Jugendzeitschrift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Revision: present tense</li> </ul>	86
<b>Language A Robert's postcard from Yorkshire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Urlaub auf dem Bauernhof ▶ Textsorte: <i>Picture postcard</i> ▶ Ereignisse in der Vergangenheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Simple past, regular and irregular forms</li> <li>▶ <i>Was/were</i></li> </ul>	88

Units / Steps < > fakultativ	Lernschwerpunkte Techniken & Methoden (T)	Strukturen	Seite
<b>Language B</b> In the kitchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Aufzucht von Tieren ▶ Informationen über Ereignisse in der Vergangenheit erfragen</li> <li>▶ Regelfindung für die Verwendung von <i>did/didn't</i> T</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Did/didn't</i> in questions, answers, negative statements</li> <li>▶ <i>Wh</i>-questions with <i>did</i></li> </ul>	90
<b>Text</b> Problems on Springfield Farm	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Eine bewegende Geschichte lesen und verstehen ▶ Einfache Textmerkmale und Textstrukturen (III) T ▶ <i>How to read a story</i> T</li> <li>▶ <i>Song: Old MacDonald had a farm</i></li> </ul>		92
<b>Let's check</b>	Integration der Lernziele von Unit 6		96

**Focus 4** **Focus on English – a world language** **98**

- ▶ Information über die Verwendung von Englisch in verschiedenen Ländern
- ▶ Sprecher aus verschiedenen Erdteilen

<b>Unit 7</b>	<b>Off to the USA!</b>	<b>G46-G47</b>	<b>100</b>
<b>Intro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erste Eindrücke und Informationen zu den USA und ihrer politischen und geographischen Gliederung ▶ Textsorte: <i>A quiz</i></li> </ul>		100
<b>Language A</b> David's surprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ankündigung einer Reise in die USA</li> <li>▶ Vorhaben und Pläne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Going-to future ▶ Revision: simple past</li> </ul>	102
<b>Language B</b> You Brits!	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (Sprachliche) Unterschiede zwischen GB und USA ▶ Vorlieben und Abneigungen</li> <li>▶ Regelfindung für die Verwendung von Gerundien T</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gerund as subject and object</li> </ul>	104
<b>Text</b> Dead on the roof?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Eine Abenteuergeschichte über einen Rundflug in New York ▶ <i>Song: Fly away</i></li> </ul>		106
<b>Let's check</b>	Integration der Lernziele von <i>Focus 4</i> und <i>Unit 7</i>		109

**<Revision 4>** ▶ Übergreifende Wiederholung ▶ Schwerpunkt Wortschatz ▶ Simple past ▶ Going-to future ▶ Gerund **110**

<b>&lt;Extra Line&gt;</b>			<b>114</b>
▶ <b>A</b> Christmas time		Einsetzbar nach Unit 2	114
▶ <b>B</b> Fun Page		Einsetzbar nach Unit 4	115
▶ <b>C</b> Poetry page: The skateboard (Willard R. Espy); Man is a fool, Roses are red (trad); Old Mother Hubbard, Here lies Sam Shay (Bruce Lansky)		Einsetzbar nach Unit 6	116
▶ <b>D</b> The paper bag princess (Robert Munsch)			118
▶ <b>E</b> A very cultured bird (from Judy Blume, Superfudge)		Einsetzbar nach Unit 7	120

**Translation & Mediation** **122**

<b>Grammar</b>	▶ Unitbegleitende Grammatik	<b>130</b>
<b>Vocabulary</b>	▶ Unitbegleitendes Vokabular	<b>156</b>
<b>Dictionary</b>	▶ Alphabetische Wortliste Englisch-Deutsch	<b>198</b>