

## *Inhalt*

|  |    |
|--|----|
| Abkürzungsverzeichnis.....   | 4  |
| Dokumenten- und Abbildungsverzeichnis.....   | 5  |
| Lebensdaten ausgewählter Personen.....   | 6  |
| Einführung   |    |
| 1. Die Analyse von Coubertins Studienaufenthalten<br>in den USA im Forschungsstand.....  | 7  |
| 2. Anmerkungen zur Untersuchungsmethodik,<br>zur Quellenlage sowie zur zeitlichen und<br>inhaltlichen Eingrenzung des Forschungsgegenstandes ..... | 13 |
| 3. Aufbau .....  | 19 |
| Kapitel I: Coubertins frühe nationale und internationale<br>Erziehungskampagne im Lichte des Forschungsstandes                                     |    |
| 1. Coubertins nationale Erziehungskampagne .....   | 23 |
| 1.1 Begründungen für die Genese der frühen reformerischen<br>Gesinnung Coubertins.....   | 23 |
| 1.2 Die Zentrierung auf Coubertins Orientierung an England.....  | 29 |
| 1.3 Die Konzentration auf Coubertins französische Mentoren.....  | 39 |
| 2. Coubertins internationale Erziehungskampagne.....   | 45 |
| 2.1 Kontroverse Deutungen von Coubertins Motivation zur<br>Wiedereinführung der Olympischen Spiele .....   | 45 |
| 2.1.1 Der aufblühende Internationalismus als<br>Begründungsansatz für Coubertins<br>olympisches Vorhaben.....                                      | 49 |
| 2.1.2 Die nationale Fixierungsthese.....   | 57 |
| 3. Zusammenfassung.....  | 61 |
| Kapitel II: Coubertins Interesse an der US-amerikanischen<br>Hochschul- und Sportszene   |    |
| 1. Coubertins Einführung in das reformierte US-amerikanische<br>Universitätswesen .....  | 63 |
| 1.1 Initiale Impulse .....   | 63 |
| 1.2 Die Reformierung des US-amerikanischen<br>Universitätswesens im ausgehenden 19. Jahrhundert.....   | 66 |
| 1.2.1 A.D. White – Erster Präsident der ‘Cornell-University’ .....   | 73 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 1.2.2  | D.C. Gilman und die Gründung der Johns Hopkins-Universität.....   | 77  |
| 1.2.3  | Die Erwartungshaltung der US-amerikanischen Öffentlichkeit an die reformierten Institutionen der höheren Bildung .....  | 82  |
| 1.3  | Coubertins Kontakte zu White und Gilman .....   | 88  |
| 2.   | Coubertins Einblicke in die gymnastische und athletische Erziehung an den US-amerikanischen Hochschulen .....           | 96  |
| 2.1  | Frühe Anregungen.....   | 96  |
| 2.2  | Turnen, Athletismus und Gymnastik an den US-amerikanischen Hochschulen in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts ..... | 99  |
| 2.2.1  | ‘The Battle of Systems’.....  | 105 |
| 2.2.2  | Der larvierte Professionalismus im US-amerikanischen Hochschulsport .....   | 109 |
| 2.3  | Coubertins Kontakte zu Vertretern der gymnastischen und athletischen Erziehung an US-amerikanischen Hochschulen.....    | 118 |
| 3.   | Coubertins Interesse an der öffentlichen Sportszene in den USA.....   | 124 |
| 3.1  | Die Ausbreitung des Athletismus in den USA .....  | 124 |
| 3.1.1  | Der klassenorientierte Amateurgedanke .....   | 130 |
| 3.1.2  | Der erzieherisch-demokratische Amateurgedanke .....   | 135 |
| 3.2  | Coubertins Einblicke in die öffentliche US-amerikanische Sportszene .....   | 144 |
| 4.   | Zusammenfassung.....  | 150 |
| Kapitel III: Folgerungen für Coubertins nationale und internationale Erziehungsvorstellungen |   |     |
| 1.   | Die USA als Legitimationsinstanz für Coubertins nationale Erziehungskampagne .....                                      | 153 |
| 1.1  | Bestätigung und Vorbild.....  | 153 |
| 1.1.1  | Die Bestätigung des Reformansatzes .....  | 154 |
| 1.1.2  | Die Vorbildfunktion der öffentlichen Sportszene in den USA für Coubertin.....   | 161 |
| 2.   | Der US-amerikanische Einfluss auf Coubertins Konzept zur Völkerverständigung .....                                      | 165 |
| 2.1  | Coubertins Bemühungen zur Förderung der Annäherung zwischen Frankreich und den USA.....                                 | 165 |
| 2.1.1  | Coubertins Medaillenkampagne an US-amerikanischen Universitäten .....   | 170 |

|  |     |
|--|-----|
| 2.1.2 Die Publikation von <i>L' Evolution Française sous la Troisième République</i> in den USA und Coubertins Beiträge in der <i>American Monthly Review of Reviews</i> ..... | 177 |
| 2.1.3 Sporttreffen zur Förderung der französisch/englischen und der französisch/US-amerikanischen Freundschaft .....   | 184 |
| 2.2 Die US-Patronage bei der Wiedereinführung der Olympischen Spiele .....   | 187 |
| 2.2.1 Frühe Gespräche mit Sloane und White .....   | 191 |
| 2.2.2 Sloane und der Kongress 1894 in Paris .....  | 195 |
| 2.2.3 Die Gründung des 'American Honorary Committee for the Olympic Games' .....   | 203 |
| Ergebnis   |     |
| Neue Erkenntnisse für die Coubertin-Forschung und deren Auswirkungen für die Begründung der Wiedereinführung der modernen Olympischen Spiele .....                             | 209 |
| Anhang   |     |
| Dokumente und Abbildungen.....   | 217 |
| Literaturverzeichnis   |     |
| 1. Archivalien .....   | 227 |
| 2. Primär- und Sekundärliteratur .....   | 229 |