

Konflikt-Kultur®

SOZIALE KOMPETENZ UND GEWALTPRÄVENTION

Konflikte in der Schule

zwischen Einzelnen

in der Klasse

beidseitig
verursacht und
Lösungsbereitschaft

einseitig
verursacht

zwischen
Lehrern
und Schülern

unter
Schülern

sich konstruktiv
streiten

sich konstruktiv
wehren

Werte und
Arbeitshaltungen

soziale
Spielregeln

„Wenn zwei sich
streiten, hilft ein
Dritter!“

**Mediation/
Streitschlichtung**

„Das machst du
wieder gut!“

**Täter-Opfer-
Ausgleich**

„Das erwarte ich
von dir!“

**Regeln des
Zusammen-
arbeitens**

„Bei STOPP ist
Schluss!“

**Regeln des
Zusammen-
lebens**

Seite 11

Seite 49

Seite 77

Seite 107

Konfliktlöserituale

Regellernen

Soziale Kompetenz

Im Einzelnen

Früh übt sich ...	6
-------------------	---

Den Überblick behalten

Kurz und bündig – das Wichtigste	7
----------------------------------	---

1. „Wenn zwei sich streiten – hilft ein Dritter!“

Mediation und Streitschlichtung	11
---------------------------------	----

Was Lehrer brauchen

Unser Weg	11
-----------	----

Der 1. Schritt	11
----------------	----

Aller Anfang ist schwer	13
-------------------------	----

Dem Streit Raum geben	13
-----------------------	----

Checkliste – Das braucht der Raum	16
-----------------------------------	----

Fälle und Erfahrungen	17
-----------------------	----

Dem Streit auf der Spur – Typische Fälle	23
--	----

Wie mach ich´s wieder gut?	25
----------------------------	----

Was noch zu bedenken ist	25
--------------------------	----

Befürchtungen	27
---------------	----

Was Probleme bereitet	27
-----------------------	----

Statistik	30
-----------	----

Checkliste – Das sollten Sie erledigen	30
--	----

Unterm Strich – Was bleibt an Vorteilen?	30
--	----

Wir schlichten weiter!	30
------------------------	----

Schritt für Schritt

Die Phasen der Mediation	31
--------------------------	----

Stop and Go

Rettungstechniken in schwierigen Situationen	40
--	----

Dogmen – Fallen – Fettnäpfchen

Und wie sie sich vermeiden lassen	43
-----------------------------------	----

Die STOPP-Regel

Eine Möglichkeit sich konstruktiv zu wehren	46
---	----

2. „Das machst du wieder gut!“

Der Täter-Opfer-Ausgleich für Schulen	49
---------------------------------------	----

Unser Weg

Ausbildung und Organisation	49
-----------------------------	----

Mediation oder Täter-Opfer-Ausgleich?	50
---------------------------------------	----

Dem TOA auf der Spur – Typische Fälle	54
---------------------------------------	----

Unsere Erfahrungen	57
--------------------	----

TOA – oder die Suche nach Sinn!	58
---------------------------------	----

Gebrauchsanweisung für auftretende Probleme	58
---	----

Statistik	59
-----------	----

Unterm Strich – Was bleibt an Vorteilen?	59
--	----

„Bis hierher und nicht weiter!“

Die Struktur der Täter-Opfer-Ausgleichs	60
---	----

Flexibel bleiben

Rettungstechniken in schwierigen Situationen	69
--	----

Ideologien – Fallen – Fettnäpfchen

und wie sie sich vermeiden lassen	70
---	----

„Rache ist süß?“

Der Unterschied zwischen Strafe und konsequentem Verhalten	75
--	----

3. „Das erwarte ich von dir!“

Regeln des Zusammenarbeitens	77
------------------------------------	----

Neues Schulfach Regellernen	77
-----------------------------------	----

Wie überleben Sie als Lehrer?	77
-------------------------------------	----

Schritt für Schritt zu den Lehrerregeln	78
---	----

Erfahrungen, Grenzen und Vorteile	88
---	----

Das Fundament legen

Regellernen als Baustein sozialer Kompetenz	91
---	----

Schritt für Schritt

Mit Arbeitsregeln arbeiten	95
----------------------------------	----

4. „Bei Stopp ist Schluss!“

Regeln des Zusammenlebens	107
---------------------------------	-----

Was Schüler brauchen	107
----------------------------	-----

„In meiner Klasse nervt mich manchmal ...!“

Mit Schülern soziale Spielregeln entwickeln	107
---	-----

Für alle gilt: Bei Stopp ist Schluss!	111
---	-----

Jedes Verhalten hat Konsequenzen!

Der Klassenrat	111
----------------------	-----

Das Einhalten der Regeln zahlt sich aus!	116
--	-----

So erlebten wir den Klassenrat!	116
---------------------------------------	-----

Meinungen und Probleme	116
------------------------------	-----

Unterm Strich	117
---------------------	-----

Lehrermeinungen am schwarzen Brett – Stimmen aus unserem Kollegium	118
--	-----

Anhang/Vordrucke	119
------------------------	-----

Literatur	127
-----------------	-----