Inhaltsverzeichnis

Einleitung Die Bobaths – ein historischer Rückblick The International Bobath Instructors		1 1		(Re-) Organisation der Gehirnkarte	
				Neubildung von Nervenzellen Deinnervationshypersensitivität	47 47
	ning Association (IBITA)	1	1.0	Assetille and Decomposition	
	a's theoretische Hypothesen 2001	2	1.3	Ausfälle und Reorganisation	
Boba	th Konzept	2		nach einer Verletzung	49
	Theoretischer Rahmen	2	1.3.1	Spastizität	50
	Philosophische Aussagen	3		Assoziierte Reaktionen	
	Theoretische entscheidende Aussagen	3		(klinische Betrachtungen)	52
Theorien zur motorischen Kontrolle		4	2	Physiotherapie	59
Theo	rien zur motorischen Kontrolle		2.1	Bewegung	60
	und das Bobath Konzept	5	2.1.1	Normale Bewegung	60
1	Angewandte Neurophysiologie	9		mechanismus (NPKM)	62
1.1	Systemkontrolle	9		Balance	67
1.1.1	Neuromuskuläres System	9	2.1.2	Abweichung von normaler Bewegung:	
	Nichtkontraktile Elemente	13		Ausfälle, Kompensation	72
	Sinnesorgane	13		•	
	Tonus	14	2.2	Beurteilung und Auswahl	
1.1.2	Somatosensorisches			der Maßnahmen	81
	und visuelles System	17	2.2.1	Posturale Sets	81
	Somatosensorisches System	17		Analyse der Grundstellungen	
	Visuelles System	17		und posturalen Sets	82
	Balance	18	2.2.2	Schlüsselregionen	98
	Stereognostischer Sinn	19	2.2.2	Zentrale Schlüsselregionen	99
113	Systeme in Rückenmark und Gehirn .	21		Proximale Schlüsselregionen	99
1.1.5	Medulla spinalis	21		Distale Schlüsselregionen	99
	Absteigende Systeme	22	2 2 2	Selektive Bewegung	33
	Rhythmusgeneratoren	22	2.2.3	und funktionale Aktivität	100
	Vestibulares System und Balance	23	224	Verhältnis zwischen automatischer	100
	Formatio reticularis	25 25	2.2.4	und willensgesteuerter Bewegungs-	
					100
	Zerebellum	27	225	kontrolle	102
	Basalganglien	31	2.2.5	Handling	105
	Cortex cerebri	34	226	Fazilitation	107
	Pyramidenbahn –		2.2.6	Aktive Bewegung – gelernte Inaktivität	
	kortikospinales System	34		- Neglekt - passive Bewegung	113
	Kortikoretikulospinales System	35		Aktive Bewegung	113
	Kortikorubrospinales System	36		Gelernte Inaktivität	
	Inhibition –			(Learned disuse/Non-use)	114
	Regulation der Aktivität im ZNS	37		Neglekt	114
				Passive Bewegung	115
1.2	Plastizität	41	2.2.7	Kontrolle über assoziierte Reaktionen	115
1.2.1	Neuroplastizität	43		Aufgaben des Therapeuten	116
	Genexpression	43		Aufgaben des Patienten	116
	Neurotrophische Faktoren	43	2.2.8	Feedback	117
	Axonaler Transport	44		Inneres Feedback	117
	Kollaterales Aussprossen (Sprouting)	44		Äußeres Feedback	117
	(-F	-			- 1

2.2.9	Übertragungseffekt Ebenen des Übertragungseffekts	118 118		Sensibilität, Wahrnehmung und gelernte Inaktivität Schmerzen	144 146
	Weitere Maßnahmen	120 120 121 121	3.3.4	Autonome Funktion	146 147 148
	verschiedener Hilfsmittel innerhalb der gleichen Gruppe	122		2. Somatosensorische und/oder Wahrnehmungsausfälle	151
	Evaluation	126		3. Kognitive Ausfälle	151 154 154
2.3.3	oder Veränderung des Typs Medizinische Intervention bei Spastizität	126 126	3.3.0	Ontersuchungsulagramm	134
	Botulinum Toxin A	126 128 128		Fallstudien Fallbeispiel Sissel Anamnese Medizinische Untersuchungen	159 159 159 160
3	Untersuchung	133		Sprache und kognitive Funktion Ziele der Patientin	160 160
3.1	Rehabilitationsprozess	133 134	4.1.3	Untersuchung	160 160
	Funktions-/Bewältigungsfähigkeit Gestaltung der Umwelt des Menschen Erzielung größtmöglicher Selbst-	134 134	4.1.4	Beobachtung und Handling Klinische Diskussion und Hypothesenbildung	160 166
	ständigkeit und Lebensqualität Mit den eigenen Voraussetzungen	134 134		Bewegungsfähigkeit und Ausfälle Kompensatorische Strategien	166 166
3.2	Werkzeuge		4.1.5	HypothesePhysiotherapie	166
3.2.1	im Dokumentationsprozess ICIDH (International Classification of Impairments, Disabilities	135		und klinische Diskussion	167 167
	and Handicaps)	135		Ziele Maßnahmen	167 167
วาา	Funktionsabweichungen	135 135 136	4.1.6	Physiotherapie – Untersuchung und Behandlung als kontinuierlicher Prozess	168
	Rehabilitationsplan	136		1. Fotositzung	168
3.3	Physiotherapeutische Untersuchung	136		übernahme und Gewichtsverlagerung	172
3.3.1	Anamnese	137		2. Fotositzung (4 Tage später)	172
	Soziale Anamnese	138		3. Fotositzung (4 Tage später, knapp	
	Krankengeschichte	138		einen Monat nach der Einweisung) .	178
3.3.2	Generelle Funktion	138		4. Fotositzung (1 Woche später;	
	Allgemeinzustand	139 139		letzte Behandlung, bevor Sissel aus der Abteilung entlassen wird)	182
	Generelle Bewegungsfähigkeit:	159	417	Status bei der Entlassung	184
	Was – wie – warum?	139	7.1.7	Allgemeine Funktion –	10-1
	Hilfsmittel	141		Aktivitäts- und Teilnahmeniveau	184
3.3.3	Untersuchung spezieller Funktionen .	141			
	Beobachtung	142	4.2	Fallbeispiel Lisa	185
	Handling	142	4.2.1	Anamnese	185
	Analyse	142		Soziale Anamnese	185
	Bewegungsqualität	142		Krankengeschichte	186

X Inhaltsverzeichnis

Früheres Funktionsniveau Frühere Behandlung Aktuelle Situation Untersuchung Allgemeine Funktion Besondere Funktion Klinische Diskussion und Hypothesenbildung	186 186 186 186 187		194 194 194 201 207
In Bezug auf Systeme Kompensatorische Strategien Klinische Diskussion in Bezug	191 192	Literatur	209