

Inhalt

Teil I: Nietzsche

1. Nietzsches Leben und Werk
 - 1.1 Vom Auftauchen des großen Anti-Vater
 - 1.2 Der ‚Ritschlianer‘
 - 1.3 Der ‚Schopenhauerianer‘
 - 1.4 Der ‚Wagnerianer‘
 - 1.5 Nietzsche als philosophierender Wanderer
 - 1.6 Die Bedeutung der ‚Lou-Affäre‘
 - 1.7 Nietzsche am Ende

Teil II: Nietzsche als Erzieher

2. Nietzsches pädagogische Grunderfahrung
3. Nietzsches Übermensch
 - 3.1 Das bildungsphilosophische Konstrukt
 - 3.2 Die psychologische Reformulierung

Teil III: Nietzsche, die Jugend und die Jugendbewegung

4. Nietzsche und die Jugend im Ersten Weltkrieg
 - 4.1 Von der Kriegsbegeisterung der Jugend
 - 4.2 Förster-Nietzsches ‚Kriegsphilosoph‘
5. Nietzsche und die Jugendbewegung
 - 5.1 Periodisierungsprobleme
 - 5.2 Konkurrierende geistige Einflüsse
 - 5.2.1 Langbehn und Nietzsche.
 - 5.2.2 Lagarde und Nietzsche
 - 5.3 Nietzsche und die ‚Führungsfiguren‘ der Jugendbewegung
 - 5.4 Nietzsche und die ‚Kultbücher‘ der Jugendbewegung

Teil IV: Nietzsche und die Pädagogik

6. Nietzsche und die Reformpädagogik
 - 6.1 Nietzsche im Praktikerdiskurs der reformpädagogischen Ära
 - 6.2 Nietzsche und der reformpädagogische Mainstream
 - 6.2.1 Nietzsche und die Persönlichkeitspädagogik
 - 6.2.2 Nietzsche und die Landerziehungsheimbewegung
 - 6.2.3 Nietzsche und der Arbeitsschulgedanke
 - 6.2.4 Nietzsche und die Kunsterziehungsbewegung
7. Nietzsche und die Weimarer Pädagogik
8. Nietzsche und die Pädagogik im Nationalsozialismus
 - 8.1 Am Anfang war Chaos
 - 8.2 Nietzsche oder Wagner
 - 8.3 Baeumlers Wille zum ‚System‘
 - 8.4 Förster-Nietzsches ‚Wille zur Macht‘
 - 8.5 Nietzsche als Reformpädagoge der ‚neuen Ordnung‘
 - 8.6 Nietzsche als ‚Kriegsphilosoph‘, Teil II

9. Nietzsche und die Nachkriegspädagogik
 - 9.1 Nietzsche vor der pädagogischen Spruchkammer
 - 9.2 Nietzsche jenseits von gut und böse
 - 9.3 Nietzsche und die Pädagogik in der Postmoderne
10. Schluss und Folgerung

Siglenverzeichnis

Literatur

Personenregister