

Inhaltsverzeichnis

Die grün gedruckten Überschriften bezeichnen fakultative Elemente.

Lernziele

grammatische Inhalte

- 8 **Bonjour, tout le monde!** Wiederholungsaufgaben

Unité 1 Charlotte et ses copains

- 11 **Approches** sich vorstellen Je voudrais / J'aime + Infinitiv
Qu'est-ce que tu voudrais faire? sagen, was man gern tut Wdh: aimer/détester/préférer qc
Hobbys angeben
- 12 **SÉQUENCE 1** Vorschläge machen Il faut + Infinitiv
Il faut aller à Nantes seine Meinung äußern das Verb „écrire“
Wdh: die direkten Objektpronomen
„me, te, nous, vous“
- 15 **SÉQUENCE 2** einen Brief schreiben die Ergänzungen von „jouer“
La lettre de Charlotte eine Familie vorstellen (jouer à / jouer de)
über eigene Interessen berichten das Verb „lire“
Wdh: Verben auf „-ir“ (Typ: sortir)
- 17 **SÉQUENCE 3** auf Personen hinweisen die unverbundenen Personal-
Ce sont eux! über Verkehrsmittel reden pronomen
Uhrzeiten angeben und verstehen
- 20 **Repères**
- 22 **Pratiques et révisions** **Réviser:**
die Objektpronomen: le, la, les
der zusammengezogene Artikel
das „futur composé“
Projet:
Bienvenue à ____ ! (Die französische Partnerklasse wird empfangen.)
Apprendre à apprendre:
Wie du Gespräche verstehen kannst
- 24 **Entracte** Eine Rallye durch Nantes und seine
Nantes et sa région Umgebung

Unité 2 À Nantes

- 26 **Approches** über Vergangenes sprechen das „passé composé“ mit „avoir“
Un rallye à Nantes (Verben auf „-er“)
- 28 **SÉQUENCE 1** über einen Stadtrundgang berichten das „passé composé“ mit „avoir“
Elles ont visité Nantes (weitere Verben)
das Verb „voir“
Wdh: die Angleichung des Adjektivs

		<i>Lernziele</i>	<i>grammatische Inhalte</i>
30	SÉQUENCE 2 Elles sont allées au commissariat	einen Tagesablauf schildern	das „passé composé“ mit „être“
33	SÉQUENCE 3 Je peux revenir?	sich bedanken sich verabschieden um etw. bitten über das Wetter sprechen	das „passé composé“ im verneinten Satz die Modalverben „pouvoir“, „vouloir“ das Verb „venir“
36	Repères		
38	Pratiques et révisions	Réviser: die unverbundenen Personalpronomen Projet: Bienvenue à ____ ! (Der französische Gast wird der Familie vorgestellt und durch die Wohnung geführt.) Apprendre à apprendre: Wie du Fehler selbst korrigieren kannst (1)	
41	Entracte La vie de Jules Verne (1)	einen Lesetext erschließen	

Unité 3 Entre jeunes

42	Approches Encore des crêpes!	eine Einkaufsliste zusammenstellen	der Teilungsartikel il faut + Nomen
44	SÉQUENCE 1 On ne peut pas tout faire	sich über die Schule und die Noten unterhalten jdm Hilfe anbieten	der Fragebegleiter „quel/quelle“ die Adjektive „bon/bonne“, „nul/nulle“, „gentil/gentille“
47	SÉQUENCE 2 Aspirine en ville	nach dem Weg fragen einen Weg beschreiben	die Verneinung „ne ... plus (de)“ das Verb „payer“ die Ordnungszahlen
50	SÉQUENCE 3 La fête	jdm zum Geburtstag gratulieren jdm etw. anbieten über Aktivitäten sprechen	das Verb „dire“ Wdh: Mengenangaben mit „de“
52	Repères		
54	Pratiques et révisions	Réviser: zwei Objekte im Satz (donner qc à qn) Projet: Bienvenue à ____ ! (Der französische Gast isst mit der Familie zu Abend.) Apprendre à apprendre: Wie du Texte leichter entschlüsseln kannst	

- 56 **Entracte** einen Lesetext erschließen
La vie de Jules Verne (2)

Unité 4 Non à la violence!

- 58 **Approches** ein Lied verstehen
Sur le même bateau über ein Lied sprechen die indirekten Objektpronomen „lui“ und „leur“
- 60 **SÉQUENCE 1** um Hilfe rufen
Il faut faire quelque chose jdn zu etw. auffordern
sagen, wo man Schmerzen hat
jdn trösten der verneinte Imperativ
Adjektive auf „-eux“
(courageux/-euse)
- 63 **SÉQUENCE 2** jdn beschreiben
On ne peut pas accepter ça über ein Problem beratschlagen
jdm etw. erklären die indirekten Objektpronomen
„me, te, nous, vous“
das Verb „connaître“
- 66 **SÉQUENCE 3** seine Meinung äußern
Opération «ruban vert» Argumente anführen die Verneinungen „ne ... rien“ und
„ne ... jamais“
- 68 **Repères**
- 70 **Pratiques et révisions** **Réviser:**
das Geschlecht der Nomen
Projet:
Bienvenue à ____ ! (Der/Die Brief-
freund/in hat etwas Unerfreuliches
erlebt.)
Apprendre à apprendre:
Wie du dir Verbanschlüsse merken
kannst
- 73 **Entracte** Seiten einer französischen Jugend-
Okapi: Non à la violence! zeitschrift verstehen

Unité 5 Les choses de la vie

- 74 **Approches** Kleidungsstücke beschreiben
Les vêtements et les couleurs die Farbadjektive
- 76 **SÉQUENCE 1** jdm Vorwürfe machen
Une idée intéressante? sich verteidigen
Gefallen/Missfallen ausdrücken die Stellung des Adjektivs
die Adjektive „beau/bel/belle“ und
„nouveau/nouvel/nouvelle“
- 78 **SÉQUENCE 2** über Kleidung sprechen
Tu as vu cet imper? sagen, dass jdm ein Kleidungsstück
(nicht) steht die Demonstrativbegleiter
- 81 **SÉQUENCE 3** über Taschengeld und über Jobs
Yann et l'argent de poche reden
sagen, wofür man sein Geld ausgibt
jdm sagen, was er/sie tun soll das Verb „devoir“

Repères

- 85 **Pratiques et révisions** **Réviser:**
die Zahlen
Projet:
Bienvenue à ____ ! (Für die französischen Gäste wird eine Abschiedsfeier organisiert.)
Apprendre à apprendre:
Wie du Fehler selbst korrigieren kannst (2)
- 88 **Entracte** einen authentischen Text verstehen
Bernard Friot: Petite annonce kreatives Schreiben

Unité 6 La marée noire

- 89 **Approches** eine Landschaft beschreiben
En Bretagne
- 90 **SÉQUENCE 1** über das Wetter sprechen
Une catastrophe über ein Ereignis berichten
Besorgnis ausdrücken
der Begleiter „tout/toute/tous/toutes“
die Fragepronomen „qui“ und „que“ + Präposition: „À qui ...?“
À quoi ...?“ usw.
- 92 **SÉQUENCE 2** Hilfe anbieten
Ils nous offrent leur aide E-Mails austauschen
die Zahlen über 1000
Verben des Typs offrir
- 95 **SÉQUENCE 3** Handlungszusammenhänge darstellen
L'oiseau
das Verb „savoir“
die Verneinung „ne ... personne“
- 98 **Repères**
- 99 **Pratiques et révisions** **Réviser:**
Possessivbegleiter und Demonstrativbegleiter
Projet:
Bienvenue à ____ ! (Die französischen Gäste werden verabschiedet.)
Apprendre à apprendre: Wie du Gelerntes wiederholen kannst
- 102 **Entracte** Informationen zur Bretagne
Voyage en Bretagne

Bonnes vacances!

104	Séquences supplémentaires à la carte		
106	SÉQUENCE SUPPLÉMENTAIRE 1 Vos vacances	sagen, wohin man geht und woher man kommt über Urlaubspläne sprechen	die Pronomen „y“ und „en“ (lokal)
108	SÉQUENCE SUPPLÉMENTAIRE 2 On parle encore de l'école ...	über die Schule sprechen das französische Schulsystem mit dem deutschen vergleichen	die Vergleichsform des Adjektivs „moins/aussi/plus ... que“
110	SÉQUENCE SUPPLÉMENTAIRE 3 Cartes de vacances	Urlaubskarten lesen und schreiben	die Relativpronomen „qui“ und „que“
112	SÉQUENCE SUPPLÉMENTAIRE 4 On va à la piscine?	sich verabreden	die reflexiven Verben
114	SÉQUENCE SUPPLÉMENTAIRE 5 Le journal de Clémence	ein Tagebuch führen	die indirekte Rede und die indirekte Frage
116	Repères		
119	Entracte Au revoir, tout le monde	Lieder	

Annexe

120	L'alphabet		Hörtext auf der CD
120	Les signes dans la phrase		Partnerarbeit
120	La transcription phonétique		Bewegungslernen
121	Les jours de la semaine		Kettenübung
121	Les mois de l'année		Schriftliche Übung
121	Indications pour les exercices		Differenzierung: anspruchsvolle Aufgabe
122	Les nombres en français		Gruppenarbeit oder Diskussion
124	Les verbes	c 6/8	Hier passt Carnet d'activités, S. 6/8.
127	Petit dictionnaire de civilisation	(→ Repères, p. 20/3)	Verweis auf die Repères
129	Liste des mots		Die Lösungen zu den Aufgaben befinden sich im Grammatikheft.
159	Liste alphabétique des mots		
170	Petit dictionnaire allemand-français	(→ GH, p. 9/4.1)	Verweis auf das Grammatikheft

Erläuterung der Symbole
und Verweise