

Inhaltsverzeichnis

Einführende Bemerkungen zur sechsten Auflage 11

Hans Eberwein/Sabine Knauer

Integrationspädagogik als Ansatz zur Überwindung pädagogischer
Kategorisierungen und schulischer Systeme 17

Integration als ethischer Anspruch und gesellschaftspolitischer Auftrag

Jakob Muth †

Zur bildungspolitischen Dimension der Integration 38

Helga Deppe-Wolfinger

Schulische Integration im Prozess gesellschaftlicher Desintegration 46

Sabine Knauer

Integrationspädagogik im gesellschaftlichen Umbruch 53

Mounira Daoud-Harms

Arbeitsgegenstand oder Subjekt unserer Lebensgeschichte? 62

Gerd Iben

Das Versagen der allgemeinen Schule gegenüber Behinderten und
Benachteiligten 69

Entwicklung und Kritik des eigenständigen Sonderschulwesens – Notwendigkeit einer veränderten Begriffsbildung

Andreas Möckel

Die Funktion der Sonderschulen und die Forderung der Integration 80

Erwin Rohr/Manfred Weiser

Historische Kritik der Aussonderung – Kritik der Sonderpädagogik.
Zur Frage der historischen (Irr-)Wege und (Fehl-)Entscheidungen 91

Alfred Sander

Behinderungsbegriffe und ihre Integrationsrelevanz 99

Jutta Schöler

Kinder und Jugendliche mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen.

Auf der Suche nach neuen Begriffen 109

Erziehungswissenschaftliche Grundpositionen und Integrationspädagogik

Manfred Rosenberger

Elterninitiativen gegen die Aussonderung von Kindern 120

Ernst Begemann

Theoretische und institutionelle Behinderungen der Integration

und der »inclusion« 126

Annedore Prengel

Zur Dialektik von Gleichheit und Differenz in der Bildung.

Impulse der Integrationspädagogik 140

Herbert Krämer/Hans Meister

Integration als flexibler und kontinuierlicher Innovationsprozess 148

Rechtliche Grundlagen

Hans-Peter Füssel

»Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden«.

Die schulrechtlichen Rahmenbedingungen für eine integrative Pädagogik 158

Lutz Dietze

Integrationspädagogik im Kontext (schul-)rechtlicher Aspekte 164

Integration im Kindergarten, in der Schule und in der beruflichen Bildung

Maria Kron

Gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung im

Elementarbereich. Theorieansätze und Praxiserfahrungen 178

Peter Heyer

Grundschule – Schule für alle Kinder.

Grundsätze zur Entwicklung integrativer Arbeit 191

Rainer Maikowski

Gemeinsames Lernen in der Sekundarstufe I. Eine Standortbestimmung 201

<i>Almut Köbberling</i>	
Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen in Integrationsklassen der Sekundarstufe	209
<i>Rainer Maikowski/Wolfgang Podlesch</i>	
Zur Sozialentwicklung von Kindern mit und ohne Behinderung	226
<i>Günther F. Seelig</i>	
Erziehungspsychologische Überlegungen zur Aussonderung und Integration von Schülern	239
<i>Stefan Doose</i>	
Berufliche Integration von Menschen mit Behinderung	245
<i>Erika Schuchardt</i>	
Integrative Aspekte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	264

Organisatorische, didaktische und diagnostische Konzepte zum gemeinsamen Lernen

<i>Georg Feuser</i>	
Momente entwicklungslogischer Didaktik einer Allgemeinen (integrativen) Pädagogik	280
<i>Christel Manske</i>	
Nicht die Kinder stören die Lehrer, sondern das Lehrer-Schüler-Verhältnis ist gestört	295
<i>Anne Hildeschiedt/Alfred Sander</i>	
Der ökosystemische Ansatz als Grundlage für Einzelintegration	304
<i>Hans Eberwein</i>	
Förderdiagnostik als lernprozessbegleitende, verstehende Diagnostik	313
<i>Theodor Hellbrügge</i>	
Vorzüge der Montessori-Pädagogik für die gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung. Sozialpädiatrische Überlegungen	326

Integrativer Unterricht unter dem Gesichtspunkt spezieller Problematiken

<i>Helmut Reiser</i>	
Sonderpädagogische Unterstützung zur Nichtaussonderung bei Verhaltensproblemen in der Schule	338

Rainer Maikowski/Wolfgang Podlesch
Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung in Grundschulen und in
der Sekundarstufe. Ergebnisse integrativer Erziehung 349

Johannes Mand
Zur Integration von Kindern und Jugendlichen mit so genannter
Lernbehinderung 360

Kerstin Merz-Atalik
Kinder nichtdeutscher Muttersprache und Herkunft. Belastung oder
Bereicherung für den Gemeinsamen Unterricht? 370

Helmut Quitmann
Integrative Begabtenförderung 381

Renate Hetzner/Wolfgang Podlesch
Kinder mit elementaren Lernbedürfnissen («Schwerstmehrfachbehinderte»)
in Integrationsklassen 392

**Kooperation von Lehrern sowie integrationspädagogische
Lehrerbildung**

Gisela Kreie
Integrative Kooperation. 404

Gitta Zielke
Zur Arbeit von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen im gemeinsamen
Unterricht. 412

Hans Eberwein/Sabine Knauer
Rückwirkungen integrativen Unterrichts auf Teamarbeit und Lehrerrolle. 422

Fred Ziebarth
Supervision und ihre Bedeutung im Praxisfeld einer Integrationsschule 433

Peter Heyer/ Richard Meier
Zur Lehrerbildung für eine integrationspädagogische Arbeit an Schulen. 448

**Ergebnisse der Integrationsforschung – schulische Integration
unter verschiedenen regionalen und nationalen Bedingungen**

Ulf Preuss-Lausitz
Integrationsforschung. Ansätze, Ergebnisse und Perspektiven 458

Anette Hausotter
Entwicklungen und Trends integrativer Erziehung in Europa. 471

<i>Ursula Mahnke</i>	
Integration in den neuen Bundesländern	485
<i>Ada Sasse</i>	
Rahmenbedingungen schulischer Integration im ländlichen Raum	495
<i>Hans Eberwein</i>	
Zur Integrationsentwicklung in Deutschland in Schule und Kindergarten.	504
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Untersuchungen zur Finanzierung sonderpädagogischer Förderung in integrativen und separaten Schulen.	514
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	525
Personenregister	527
Sachregister.	532