

# Contents

Page	Unit features	Themes/activities/speech functions	Structures
6	<b>Go with the Flow!</b>	<i>Eine Übersicht über die Inhalte des Buches</i> Eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen	
8	<b>UNIT 1 Great Britain – Past, Present and Future</b>	<i>Großbritannien gestern, heute und morgen</i> <i>Unit task:</i> Ein Poster über einen besonderen Aspekt Großbritanniens anfertigen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revision: simple past</i> und <i>present perfect</i></li> <li>• <i>Revision: Das Passiv</i></li> <li>• <i>I used to do ...</i></li> </ul>
10	<b>Section A</b> An Island Nation?	Eine eigene Meinung äußern und schriftlich formulieren; Meinungen austauschen; über Vorurteile sprechen; jemandem widersprechen; jemandem zustimmen; eine Vermutung äußern; sich freundlich und höflich ausdrücken	
12	<b>Section B</b> 'I'm Fine' – the English Way of Talking		
14	<b>Section C</b> Tea Break		
16	<b>Section D</b> The Plumber's Son		
18	<b>Unit 2 The Best Years of Our Lives?</b>	<i>Das Leben der Jugendlichen</i> <i>Unit task:</i> Eine Umfrage als Projektarbeit durchführen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partizip Präsens und Partizip Perfekt: <ul style="list-style-type: none"> <li>– als Adjektiv</li> <li>– statt Relativsatz</li> <li>– statt Nebensatz der Zeit/des Grundes</li> <li>– zur Angabe von Zusatzinformationen</li> <li>– <i>see/hear sb. ...ing</i></li> <li>– <i>stand/come ...ing</i></li> <li>– <i>have sth. done</i></li> </ul> </li> </ul>
20	<b>Section A</b> What the Mags Say		
22	<b>Section B</b> Crime and Punishment		
25	<b>Section C</b> Between Friends		
28	<b>Section D</b> Because We Want to	Zustimmung oder Ablehnung äußern und begründen; Personen charakterisieren; Gegenstände präzise beschreiben; Gefühle ausdrücken; Vorgänge schildern	
30	<b>Unit 3 Into the World of Work</b>	<i>Die Arbeitswelt heute und früher</i> <i>Unit task:</i> Ein <i>English Portfolio</i> anlegen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen: Stellung in Relativ- und Fragesätzen</li> <li>• Nicht bestimmende Relativsätze</li> <li>• Satzbezogene Relativsätze mit <i>which</i></li> <li>• Die indirekte Rede: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aussagesätze</li> <li>– Veränderung von Pronomen und von Zeit- u. Ortsangaben</li> </ul> </li> <li>• <i>be/get used to (doing) sth.</i></li> </ul>
32	<b>Section A</b> 'I Want to Be ...'		
34	<b>Section B</b> 'I Saw Your Ad ...'		
37	<b>Section C</b> 'I'd Like to Work Here ...'		
40	<b>Section D</b> The Machine Breakers	Gründe für eine Entscheidung erläutern; ein Rollenspiel durchführen; eine Bewerbung formulieren; einen Lebenslauf erstellen; seine eigene Lebenserfahrung beschreiben	
42	<b>Unit 4 G'Day, Australia!</b>	<i>Australien – Land und Leute</i> <i>Unit task:</i> Ein Quiz über Australien erarbeiten mit Informationen aus verschiedenen Quellen. Fragen und Aussagen von anderen wiedergeben; ein Interview gestalten; Vermutungen äußern; Vergleiche zum eigenen Leben anstellen; Warnungen formulieren; Ratschläge geben; einen Vorschlag machen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die indirekte Rede: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fragen</li> <li>– Aufforderungen, Bitten, Ratschläge, Vorschläge</li> </ul> </li> </ul>
44	<b>Section A</b> Up from Down Under		
47	<b>Section B</b> The Everyday World of Oz		
50	<b>Section C</b> The Stolen Generation		
52	<b>Section D</b> 'Come in, Sheila!'		
54	<b>Unit 5 Looking Ahead</b>	<i>Die Welt in der Zukunft</i> <i>Unit task:</i> Eigene Vorstellungen über die Zukunft dokumentieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Passiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>– von mehrteiligen Verben</li> <li>– von Verben mit zwei Objekten</li> </ul> </li> <li>• Das Gerundium nach allein stehenden Präpositionen</li> <li>• <i>myself/yourself</i> usw. als verstärkende Pronomen</li> </ul>
56	<b>Section A</b> Future Family		
58	<b>Section B</b> Future Food		
60	<b>Section C</b> Future Planet		
62	<b>Section D</b> Future Visions	Über ein Kunstwerk sprechen; einen Sachverhalt erklären und bewerten; Gespräche unterbrechen und weiterführen; Ursachen und Folgen erfragen; Zweifel äußern	

Page	Materials Options	Page	Skills Options	Page	Practice Option
64 66 68	<b>Option 1</b> Northern Ireland <b>Option 2</b> UK Timeline <b>Option 3</b> The Norman Conquest	83 84 96	<b>Option 11</b> Mindmapping <b>Option 12</b> Classroom Discussion <b>Option 19</b> Interpreting and Translating	99	<b>Option 20:</b> P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8
69	<b>Option 4</b> Confession	85 88 96	<b>Option 13</b> Tests on Texts <b>Option 14</b> From Mind Map to Text Writing <b>Option 19</b> Interpreting and Translating	102	<b>Option 20:</b> P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17
74 75	<b>Option 5</b> Education in the UK <b>Option 6</b> The Industrial Revolution	90 91 92 96	<b>Option 15</b> Paraphrasing <b>Option 16</b> Writing a Formal Letter <b>Option 17</b> Skimming <b>Option 19</b> Interpreting and Translating	105	<b>Option 20:</b> P18, P19, P20, P21, P22, P23, P24, P25, P26
76 77	<b>Option 7</b> From Colony to Commonwealth <b>Option 8</b> Why the Emu Can't Fly	94 96	<b>Option 18</b> How to Use a Grammar <b>Option 19</b> Interpreting and Translating	108	<b>Option 20:</b> P27, P28, P29, P30, P31, P32, P33
78 79	<b>Option 9</b> 21st Century Girl <b>Option 10</b> Playlet: Neighbours with Long Teeth			111	<b>Option 20:</b> P34, P35, P36, P37, P38

113	Partner B pages
119	Language summary
131	Vocabulary
153	Dictionary
182	Irregular verbs
184	List of names
185	Classroom phrases