



1

Vorbilder

- 1.1 Vorbilder im Alltag 7
 - Der Verdienstorden des Landes Nordrhein-Westfalen 8
 - Julia Buschmann*: 14-Jährige rettet 45-Jährigen 10
- 1.2 Gewissen und Zivilcourage 12
 - Ann Ladiges*: Mach Druck, Zwiebelfisch! 12
 - Martin Selber*: Hanna und Elisabeth 18
 - Eric Silver*: Eine ungewöhnliche Helferin 22
- 1.3 Projekte gegen die Gleichgültigkeit 24
 - Olaf Cless*: Gemeinsam gegen die Kälte 26
 - Charity-Walk – der andere Wandertag 27



2

Lebensläufe

Berichten, schildern, erzählen

- 2.1 Lebensentwürfe gestalten 29
 - Udo Lindenberg*: Er wollte nach London 30
 - Fußspuren 31
 - Joseph von Eichendorff*: Ahnung und Gegenwart 31
 - Elke Heidenreich*: Keine Sorge, liebe Mutter! 33
 - Lebensraum-Diagramm 34
- 2.2 Biografien untersuchen und verfassen 35
 - Alexandra David-Neel 35
 - Kampf dem Kaffeesatz 36
 - Leben fürs Lachen 37
 - Der friedliche Revolutionär 39
- 2.3 Die eigene Zukunft entwerfen 41
 - Zukunftscollagen 42
 - Was macht Sie glücklich? – Eine Befragung 42
 - Zukunftsvisionen 43



3

Fremde Sichtweisen verstehen

Den eigenen Standpunkt klären

- 3.1 Umgang mit Fremden: Wir begründen Urteile und Meinungen 45
 - Nachbarn in Europa 45
 - Und wie sieht man uns? 46
 - Federica de Cesco*: Spaghetti für zwei 47
 - Behaupten und begründen 50
 - Klaus Vellguth*: Unter uns 51
 - Friedrich Christian Delius*: Felipe Gerlach 52
 - Sabri Çakir*: Ich habe zwei Heimatländer 55
- 3.2 Miteinander leben: Wir formulieren Argumente 56
 - Warum? 56
 - Geschichte der Gastarbeiter in Deutschland 56
 - Warum und wozu? 58
 - Die weitere Entwicklung 58
 - Obwohl ...! 59
 - Die Situation heute 59
 - Miteinander oder gegeneinander? 61
- 3.3 Wir nehmen Stellung: Vom Meinungsbarometer zum Leserbrief 62
 - Das Meinungsbarometer 62
 - Argumente-Karten 64
 - Argumentationsübung: Was wäre, wenn...? 65
 - Leserbriefe 66



4

Bücher für Jugendliche

- 4.1 „Cyberspace“: Wir lesen einen Jugendroman 67
 - Gillian Cross*: Auf Wiedersehen im Cyberspace 67
 - Wir schreiben die Romanhandlung weiter 75
 - Ein Ausflug in den Cyberspace: Wir erfinden neue Texte 76
- 4.2 Stichwort „Computer“: Sachbücher nutzen 77
 - Was ist Multimedia? 77
 - Wie kommt Multimedia in den Computer? 78
 - Fach-Chinesisch – reine Angeberei? 81
- 4.3 Projekte rund ums Buch 82
 - Wir erschließen Informationsquellen 82
 - Wir referieren über Bücher 83
 - Wir erstellen einen Reader 84

SPRECHEN UND SCHREIBEN



5

Medien-Familien

- 5.1 Familie: Vorstellungen und Ansichten 85
 - Die ideale Familie 85
 - Familien in Jugendbüchern 88
 - Christine Nöstlinger*: Das Austauschkind 88
 - Anne Fine*: Der Neue 92
- 5.2 Familienkonflikte: Privatsache oder Medienereignis? 94
 - Nicole*: Entscheidung am Nachmittag 94
 - Talkshows – die täglichen Quotenhits 98
- 5.3 Mein Familienalbum 99
 - Literarische Familien 99
 - Udo Lindenberg*: Hermine 99
 - Anne-Lise Grobéty*: Seit Tagen 100
 - Familien-Bilder 101

UMGANG MIT TEXTEN/MEDIEN

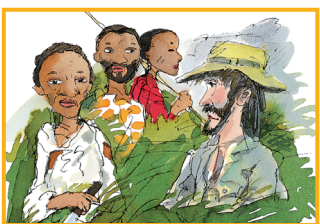


6

Der Traum vom Fliegen

- 6.1 Geschichten von fliegenden Menschen 104
 - Die Eroberung der Luft 104
 - Die Sage von Dädalus und Ikarus 104
 - Alfons Schweiggert*: Dädalus und Ikarus 105
 - Traumflug endet glücklich in der Wüste 106
 - Von Anfang an dabei – Fliegerinnen 109
 - Beryl Markham*: Die Suche nach einem Piloten 110
 - Amelia Earhart*: Allein über den Atlantik 111
 - Ebba Hagenberg-Miliu*: Pilotinnen im Jet-Cockpit 113
- 6.2 Fliegersprache – vom Luftschiffer zur Überfliegerin 115
 - P. J. Blumenthal*: Flieger und die Seemannssprache 115
 - Arthur Koestler*: Der fliegende Wal über der Arktis 117
 - Die zehn Überflieger 120
- 6.3 Gedichte vom Fliegen 121
 - Wassili Wassiljewitsch Kamenski*: Ich fliege 121
 - Der Schneider von Ulm – ein verkanntes Genie? 122
 - Bertolt Brecht*: Der Schneider von Ulm (Ulm 1592) 123
 - Therese Flock*: Triumph der Aviatik (anno 1911) 123
 - Joachim Ringelnatz*: Fallschirmsprung meiner Begleiterin 124
 - Joachim Ringelnatz*: Ein Freund erzählt mir 124

UMGANG MIT TEXTEN



7

**Siegfried Lenz
Lukas, sanftmütiger Knecht**

- 7.1 Wir lesen eine Erzählung 125
- 7.2 Wir untersuchen eine Erzählung 137
- 7.3 Wir schreiben eine Erzählung 139

UMGANG MIT TEXTEN



8

Mensch und Umwelt im Gedicht

- **8.1 Gesichter der Stadt** 141
 - Erich Kästner*: Besuch vom Lande 142
 - Erich Kästner*: Brief eines nackten Mannes 143
 - Theodor Storm*: Die Stadt 144
 - Hildegard Wohlgemuth*: Industriestadt sonntags abends 145
 - Hildegard Pieritz*: Smog über der Stadt 145
 - Hildegard Krist*: Vorstadt 145
 - Herbert Grönemeyer*: Bochum (1984) 146
 - Reiner Kunze*: Düsseldorfer Impromptu 146
 - Ina Seidel*: Baum in der Großstadt 147
 - Lutz Rathenow*: 2084 147
 - Sarah Kirsch*: Bäume 147
- **8.2 Wie sprichst *du* denn? – Dialekte** 148
 - De Bläck Fööss*: Lange Samstag en d'r City 148
 - Helmut Zöpfl*: Rad-Ausflug 149
- **8.3 Meine Lebensumwelt** 151
 - Blick aus dem Fenster 151
 - Lutz Rathenow*: Im geöffneten Zimmer 151
 - Auf dem Schulhof 152
 - Meine Freizeit 153
 - Lydia Mechtenberg*: Die grauen Mauern 153
 - Yasemin Yildirim*: Sonnenaufgang 153
 - Yasemin Yildirim*: Das Licht oder der Schatten? 154
 - Dorothee Polstorff*: Auf dem Fenstersims 154



9

Jugendtheater Hilletje Jans

- **9.1 Hilletje sucht ein Zuhause – Szenen lesen** 155
- **9.2 Hilletje kommt ins Gefängnis – Szenen schreiben** 160
- **9.3 Hilletje Jans wird Jan Hille – Szenen spielen** 162



10

Grammatik-training

- **10.1 Die Bühne frei – für Attribute** 167
 - Genaue Angaben machen 167
 - Die Form von Attributen 169
 - Der Relativsatz 170
- **10.2 Feuerqualen – im Konjunktiv** 173
 - Fremde Äußerungen wiedergeben 173
 - Der Modus: Indikativ und Konjunktiv 176
 - Glaubwürdig oder unglaubwürdig? 179
- **10.3 Skaten – können, wollen, dürfen ...** 181
- **10.4 Skaten – in Haupt- und Gliedsätzen** 186



11

**Rechtschreib-
training**

- 11.1 **Tipps zum Rechtschreiben** 189
 - Fremdwörter 189
 - Getrennt schreiben 193
 - Zeitangaben 197
 - Verben und Adjektive nominalisieren 199
- 11.2 **Übungen zu Fehlerschwerpunkten** 201
 - Wörter mit *s, ss* und *ß* 201
 - Wörter mit *e* oder *ä*, mit *eu* oder *äu* 203
 - Wörter mit *ent-* und *Ent-* 205
 - Wörter mit *wider-* und *Wider-* 206



12

**Wir gestalten
ein Schüler-
magazin**

- 12.1 **Kreatives Schreiben am Computer** 207
 - Deutsch für Poweruser 207
 - Disketten-Kette 213
 - Nachrichten verfremden 214
- 12.2 **Schülermagazin:** 215
 - Redaktionskonferenz (1): erste Beratungen 215
 - Wie verfasst man journalistische Texte? 215
 - Redaktionskonferenz (2): Themen, Teams, Ressorts 222
- 12.3 **Das Layout gestalten – die Artikel überarbeiten** 222
 - Ein Layout entwickeln 222
 - Die Artikel überarbeiten 224
 - Ein Titelblatt entwerfen 226



13

**Trittsicher
zum
Kurzreferat**

**Standfest
beim Vortrag**

- 13.1 **„Wie bereite ich eine Klassenarbeit vor?“** 227
 - Hilfe, mir fällt nichts ein! 228
 - Mind-Mapping 228
 - Material sammeln und auswerten 230
 - Wo und wie suche ich? 230
 - Suchmaschinen 230
 - Materialsammlung 231
- 13.2 **Das Kurzreferat** 234
 - Der Einstieg 234
 - Die Entfaltung des Themas 235
 - Der Abschluss 236
 - Vom Manuskript zum Vortrag 237
- 13.3 **Reden und zuhören** 238
 - Kurt Tucholsky*: Ratschläge für einen schlechten Redner 238
 - Körpersprache – unhörbar, aber wirkungsvoll 241
 - Lampenfieber 241
 - Aktiv zuhören 243
- 13.4 **Wanderkarte zum Kurzreferat** 244

Lösungen 246

- **Orientierungswissen** 248
 - 1 Sprechen und Schreiben 248
 - 2 Grammatik, Nachdenken über Sprache
und Rechtschreibung 252
 - 3 Umgang mit Texten und Medien 262

- Autoren- und Quellenverzeichnis 268
- Textartenverzeichnis 270
- Bildquellenverzeichnis 270
- Sachregister 271