

# Inhalt

## 1. Einführung

*Jürgen Rekus/Konrad Fees*

Gegenwart und Problematik der Realschule

## 2. Geschichte

*Rudolf W. Keck*

Das Selbstverständnis der Realschule im historischen Wandel. . Zur Diskussion ihrer bildungshistorischen Perspektiven

## 3. Situation

*Konrad Fees*

Die Realschule. Bildungsangebot, Organisationsweisen, Statistik

*Jörg-Dieter Wächter*

Wissenschaft, Subjekt und Beruf. ....Zum spezifischen Profil der Realschule im Spiegel der Lehrpläne

*Jürgen Rekus*

Positionen der Parteien und Verbände

*Margret Ruep*

Innere Schulentwicklung. Beispiel: Kraichgau-Realschule Sinsheim

## 4. Bildungstheorie

*Volker Ladenthin*

Erfahrungsanaloger Unterricht in der Realschule. Zur Bedeutung von Erfahrung und Wissenschaft für bildendes Lernen

*Jürgen Rekus*

Handlungsorientierung als Weg und Ziel des Realschulunterrichts

*Konrad Fees*

Wertorientierung im Unterricht der Realschule

*Lothar Kuld/Bruno Schmid*

Ethische Urteilskompetenz. Ein fächerübergreifender Aspekt des Realschulunterrichts

*Karl Gerhard Pöppel*

Erziehender Unterricht in der Realschule

## 5. Bildungsorganisation

*Claudia Solzbacher*

Schulsystem und Schulqualität. Zur Diskussion um die äußere Differenzierung des Sekundarbereichs

*Margarete Götz*

Probleme im Übergang von der Grundschule zur Realschule

*Edith Glumpler*

RealschullehrerInnenbildung in Deutschland. Zwischen Schulformbezug und  
Stufenintegration

*6. Reform*

*Heinz-Werner Wollersheim/Corrina Herold*

Pädagogisches Eigenprofil als Zukunftschance?

*Gerd-Bodo Reinert*

Der **Realschulabschluss** als qualifizierende Basis für den Hochschulzugang  
im ‚Hause Europa‘

*Autorinnen und Autoren*