Contents

Page	Unit features	Main themes/speech functions	Structures	Activities
6 7	**Welcome to the United States of America!** **Song**	*Ein erster Eindruck von den USA* Über die USA sprechen; eigene Vorstellungen überprüfen		Ein Album für die USA anlegen
8 10 14 14 18 21	**UNIT 1 Space Camp Florida Welcomes …** ▶ **A-section** ▶ **Practice** **Revision** ▶ **Text** Little Miss Astronaut ▶ **How to …** take notes	*Ein ganz besonderes Ferienlager in Florida* Informationen selbstständig erarbeiten; Personen beschreiben; Gefühle ausdrücken; Begeisterung/Enttäuschung äußern; über amerikanisches Essen sprechen; telefonieren; amerikanisches Englisch kennenlernen	• *Revision:* Kontrast *simple past* und *past perfect* • Verb-Adverb-Verbindungen *(Phrasal verbs)* • Verben mit zwei Objekten	Ein Poster über Florida anfertigen; ein eigenes Gedicht schreiben; Postkarten schreiben
22 24 29 29 30 33 36	**UNIT 2 Alaska – the Great Land** ▶ **A-section** ▶ **Practice** **Revision** **Song** Song of the Land ▶ **Text** Alone on the North Slope ▶ **How to …** use a dictionary (German-English)	*Native Americans; Natur und Umwelt* Lob und Tadel aussprechen; Landschaften beschreiben; über Pläne sprechen; einen Vorschlag machen; einem Vorschlag zustimmen; einen Vorschlag ablehnen; sagen, was passieren könnte	• Das *present perfect* mit *since* und *for* • Die Verlaufsform des *present perfect* • *Conditional sentences, type II*	Eine Fantasiereise mit Musik erleben; eine Umfrage in der Klasse durchführen
37 ◦	● **PROJECT 1** Native Americans	Vorschläge machen; jemanden zu etwas auffordern		Ein Projekt durchführen
40 42 44 46 46 47 47 50 53	**UNIT 3 Dreamland California** ▶ **A-section** **Game** ▶ **Practice** **Revision** **Game** What's my job? **Revision** ▶ **Text** Next Month … Hollywood ▶ **How to …** find and use information	*Kalifornien: die dort lebende asiatische Bevölkerungsgruppe* Vorgänge schildern; eine Vermutung äußern; komplexe Fragen stellen; Zufriedenheit ausdrücken	• *Revision:* Die Steigerung der Adjektive • *Revision:* Frage-bildung • Das Gerundium: – als Subjekt – als Objekt – nach Präpositionen	Collagen anfertigen; ein Ratespiel im Klassenzimmer spielen; über amerikanische Einflüsse im deutschen Alltag schreiben
54 56 56 59 61 61 65 69	**UNIT 4 New York – Gateway to America** ▶ **A-section** ◦ **PROJECT 2** An American timeline **Three songs** ▶ **Practice** **Revision** ▶ **Text** A Bite of the Big Apple ▶ **How to …** use a dictionary (English-German)	*New York – eine Stadt zum Leben* Jemandem den Weg beschreiben; Angebote machen; eine Einladung aussprechen; sich verabreden; Ratschläge geben	• *Revision: present perfect, simple past, past perfect* • Abstrakte Nomen und Stoffbezeichnungen mit und ohne bestimmten Artikel • *Conditional sentences, type III*	Ein *timeline*-Projekt durchführen

◦ fakultativ

Page	Unit features	Main themes/speech functions	Structures	Activities
70	**UNIT 5 Nebraska – the Middle of Nowhere?**	*Sutton, Nebraska – das Leben in der Kleinstadt* Unterschiede zwischen dem amerikanischen und dem deutschen Schulwesen kennenlernen; eine eigene Meinung formulieren; über mögliche Gefahren reden	• *Revision:* Adverbien der unbestimmten Zeit / der Häufigkeit • Das Passiv: – Präsens – einfache Vergangenheit – [Futur mit *will*; Passiv mit modalen Hilfsverben] – Passivsätze mit *by*	Informationen zu einem Thema zusammenstellen; einen szenischen Dialog erarbeiten; ein Theaterstück aufführen
72	▶ **A-section**			
76	▶ **Practice**			
76	**Revision**			
78	**Song** Sylvia's Mother			
80	▶ **Text** I Heard the Strangest Rumor			
83	▶ **How to …** give a presentation			
84	◦ **REVISION**			
86	◦ **INTERPRETING**			
88	◦ **TRANSLATING**			
	◦ **U.S. MAG**			
90	American Poems (U1)			
91	Miami (U1)			
92	Canada – Our Neighbor to the North (U2)			
93	The Colorful Face of Canada (U2)			
94	California – where the earth never stops moving (U3)			
96	Black America (U4)			
98	American Music – Black Music? (U4)			
100	Going West (U5)			
102	Partner B pages			
107	Language summary			
121	Vocabulary			
144	Keywords from the U.S. Mag			
145	Dictionary			
170	List of names			
172	Countries and Continents			
173	Grammatical terms			
175	Irregular verbs			
177	Classroom phrases			

◦ fakultativ [ ] nicht in allen Bundesländern obligatorisch

Dein Englischbuch enthält folgende Teile:

UNITS	die fünf Kapitel des Buches
REVISION	Grammatik- und Wortschatzaufgaben zur Vermeidung von Fehlern
INTERPRETING	Dolmetschübungen
TRANSLATING	Übungen und Tipps zum Übersetzen
U.S. MAG	Geschichten, Berichte, Gedichte usw. in Form einer Jugendzeitschrift
LANGUAGE SUMMARY (S)	eine Zusammenfassung der Grammatik jeder Unit
VOCABULARY (V)	das Wörterverzeichnis zum Lernen der neuen Wörter
DICTIONARY (D)	das alphabetische Wörterverzeichnis zum Nachschlagen
LISTS	Listen: *Names, Countries and Continents, Grammatical terms, Irregular verbs, Classroom phrases*

Jede Unit besteht aus diesen Teilen:

'LEAD IN'	die erste Doppelseite einer Unit; Einstieg in das neue Thema
▶ **A: A-SECTION**	der neue Lernstoff mit ersten Übungen
▶ **P: PRACTICE**	Übungen, Sprachspiele und Aktivitäten
▶ **T: TEXT**	ein interessanter, spannender oder lustiger Text
▶ **H: HOW TO ...**	Hier kannst du Fertigkeiten gezielt trainieren.

In den Units findest du diese Überschriften und Symbole:

ACTIVITY	Aktivitäten, bei denen du z.B. Informationen von einem Partner/einer Partnerin erfragst
GAME	Spiele für zwei, für eine Gruppe oder für die ganze Klasse – natürlich auf Englisch
PROJECT	Allein, zu zweit oder in der Gruppe kannst du hier Nachforschungen anstellen, Fotos und Bilder sammeln, malen usw., um dann ein Poster oder etwas anderes zu machen.
▶▶▶ **NOW YOU**	Hier kannst du über dich selbst sprechen oder schreiben.
FOCUS ON GRAMMAR	Hier machst du Bekanntschaft mit neuen Grammatikstrukturen.
FOCUS ON WORDS	Hier lernst du mit Wörtern umzugehen.
LISTENING	Hier gibt es Hörtexte auf Kassette/CD und dazu Aufgaben im Buch.
REVISION	Hier wird wiederholt – damit du nichts vergisst.
WORD WATCH	Unter dieser Überschrift geht es immer um Wortübungen.
WORKING WITH THE TEXT	Unter dieser Überschrift gibt es Aufgaben zum Text.
◆◆	Partnerarbeit
❖	Gruppenarbeit
1	schwierigere Übung