

Inhalt

Vorwort der Herausgeber

I. Forschungsstand, Theorie und Methode

Klaus-Jürgen Tillmann:

Gewalt an Schulen: öffentliche Diskussion und erziehungswissenschaftliche Forschung

Heinz Günter Holtappels:

Sozialwissenschaftliche Theorien und Konzepte schulischer Gewaltforschung

Wilhelm Heitmeyer/Matthias Ulbrich-Herrmann:

Verschärfung sozialer Ungleichheit, soziale Milieus und Gewalt.

Zur Kritik der Blickverengungen schulbezogener Gewaltforschung

Volker Krumm:

Methodenkritische Analyse schulischer Gewaltforschung

II. Verbreitung und Erscheinungsformen

Hans-Dieter Schwind/Karin Roitsch/Birgit Gielen:

Gewalt in der Schule aus der Perspektive unterschiedlicher Gruppen

Wilfried Schubarth/Kerstin Darge/Manuela Mühl/Christoph Ackermann:

Im Gewaltausmaß vereint? Eine vergleichende Schülerbefragung in Sachsen und Hessen

Marek Fuchs:

Ausländische Schüler und Gewalt an Schulen.

Ergebnisse einer Lehrer- und Schülerbefragung

III. Opfer und Täter

Friedrich Lösel/Thomas Bliesener/Mechthild Aeverbeck:

Erlebens- und Verhaltensprobleme von Tätern und Opfern

Andreas Böttger:

„Und dann ging so ‘ne Rauferei los ...“.

Eine qualitative Studie zu Gewalt an Schulen

Parviz Rostampour/Wolfgang Melzer:

Täter-Opfer-Typologien im schulischen Gewaltkontext.

Forschungsergebnisse unter Verwendung von Cluster-Analyse und multinomialer logistischer Regression 169

IV. Jungen und Mädchen

Harald A. Euler:

Geschlechtsspezifische Unterschiede und die nicht erzählte Geschichte in der Gewaltforschung

Ulrike Popp:

Geschlechtersozialisation und Gewalt an Schulen

V. Bedingungsgeflechte

Ulrich Meier:

Gewalt im sozialökologischen Kontext der Schule

Walter Funk/Jürgen Passenberger:

Determinanten der Gewalt an Schulen. Mehrebenenanalytische Ergebnisse aus der Nürnberger Schüler-Studie 1994

Wolfgang Kühnel/Ingo Matuschek:

Netzwerkanalysen zu Schule und Gewalt

VI. Prävention und Intervention

Dan Olweus:

Täter-Opfer-Probleme in der Schule: Erkenntnisstand und Interventionsprogramm

Reiner Hanewinkel/Reimer Knaack:
Prävention von Aggression und Gewalt an Schulen.
Ergebnisse einer Interventionsstudie

Franz Petermann/Gert Jugert/Dorothe Verbeek/Uwe Tänzer:
Verhaltenstraining mit Kindern

Ludger Busch/Eberhard Todt:
Aggressionen in Schulen. Möglichkeiten ihrer Bewältigung

Hanns-Dietrich Dann:
Aggressionsprävention im sozialen Kontext der Schule

Literatur

Die Autorinnen und Autoren