

Inhalt

Einführung

1. *Erfolgreiches Handeln in pädagogischen Berufen*
 - 1.1 Was heißt „erfolgreiches pädagogisches Handeln“?
 - 1.2 Pädagogische Basiskompetenzen
 - 1.3 Kompetenzen modellieren und messen
 - 1.4 Pädagogische Qualität nach PISA und IGLU
 - 1.5 Pioniere, Kunsthandwerker, Fachleute und interessante Persönlichkeiten
 - 1.6 Pädagogik und Erziehungswissenschaft
 - 1.7 Muße und Selbstüberschreitung im Zeitalter der Bildungseffizienz
2. *Professionalisierung im Lehrberuf – weder Schulung noch Therapie*
 - 2.1 Professioneller werden – was heißt das?
 - 2.2 Mentale Fertigkeiten
 - 2.3 Unerwünschte Verhaltensweisen abbauen – Burnout vorbeugen
 - 2.4 Auf der Jagd nach Modellen
 - 2.5 Methoden und Techniken
 - 2.6 Das professionelle Selbst
3. *Übungsmaterialien*
 - 3.1 Ziele klären und Inhalte strukturieren
 - 3.1.1 Ziele und Werte
 - 3.1.2 Ziele finden – einzeln und in Gruppen
 - 3.1.3 Mikro- und Makrospiralen des Lernens
 - 3.2 Hintergrundarbeit
 - 3.2.1 Planen und Organisieren
 - 3.2.2 Vorbild, Coach oder Berater? Die eigene Rolle klären
 - 3.2.3 Ordnung aus dem Chaos
 - 3.2.4 Sich von Sorgen und Ängsten befreien
 - 3.2.5 Theorien und Überzeugungen überprüfen
 - 3.2.6 Die eigene Geschichte neu schreiben
 - 3.2.7 Evaluieren
 - 3.3 Soziale Strukturen bilden
 - 3.3.1 Methoden des sozialen Lernens
 - 3.3.2 Partner- und Teamarbeit
 - 3.3.3 Erfolgreich Kleingruppen unterrichten
 - 3.3.4 Plenumsarbeit statt Frontalunterricht
 - 3.4 Kommunizieren
 - 3.4.1 Einen Lehrvortrag halten
 - 3.4.2 Visualisieren
 - 3.4.3 Ein Beratungsgespräch führen
 - 3.4.4 Ein Unterrichtsgespräch führen
 - 3.4.5 Pädagogisches Feedback geben und empfangen
 - 3.5 Interaktion steuern
 - 3.5.1 Lernende zur Mitarbeit veranlassen
 - 3.5.2 Eine Diskussion vorbereiten und leiten
 - 3.5.3 Moderieren
 - 3.6 Lernumgebungen gestalten
 - 3.6.1 Pädagogik als Körperarbeit

- 3.6.2 Virtuelle und materielle Lernumgebungen
- 3.6.3 Anfänge inszenieren
- 3.6.4 Aktivieren, Entspannen, Konzentrieren.
- 3.6.5 Ein würdiges Ende

4. Ausblick

Literatur