

Sammlung Metzler
Band 287

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | VII |
| I. Grundlegungen | 1 |
| 1. Literaturwissenschaft und literarische Sozialisation | 1 |
| 2. Lesekonzepte und Lesefähigkeiten | 8 |
| 3. Sozialisationskonzepte und Lesekultur | 17 |
| 4. Entwicklung literarischen Verstehens | 22 |
| II. Historische Entwicklung der Theorieansätze | 27 |
| 1. Theorie des Lesealters | 27 |
| 2. Psychoanalytische Ansätze | 36 |
| 3. Soziologische Arbeiten | 43 |
| III. Aktuelle Forschungsrichtungen | 52 |
| 1. Kommunikationswissenschaftliche Forschung | 52 |
| 2. Lesebiographische Forschung / Fallstudien | 59 |
| 3. Psychoanalytische Forschung | 67 |
| 4. Kinder- und Jugendliteratur-Forschung | 71 |
| IV. Geschlechtsspezifische Forschungsansätze | 76 |
| 1. Empirische Befunde zum Leseverhalten der Geschlechter | 77 |
| 2. Theoretische Erklärungsansätze | 80 |
| 3. Die Diskussion um das Mädchenbuch | 85 |
| V. Literarische Sozialisation in der Kindheit | 93 |
| 1. Familienkindheit – Lesekindheit im 18. und 19. Jahrhundert | 93 |
| 2. Leselust und Lesemotivation in der Kindheit | 95 |
| 3. Von der Mündlichkeit zur Schriftlichkeit | 100 |
| 4. Das Märchen – eine kinderliterarische Gattung im Umbruch | 104 |
| 5. Familie und kindliches Lesen im Medienzeitalter | 108 |

| | |
|--|-----|
| VI. Literarische Sozialisation im Jugendalter (Pubertät und Adoleszenz) | 114 |
| 1. Jugend als geschichtliches Phänomen | 115 |
| 2. Von der ›Kulturpubertät‹ zur ›Medienjugend‹ | 117 |
| 3. Pubertäre ›Lesesucht‹ | 122 |
| 4. Lesen und adoleszente Identitätsbildung | 128 |
| 5. Jugendlektüre und Deutschunterricht | 135 |
| 6. Literarische Sozialisation im Medienverbund | 146 |
| VII. Ausblick: Literarische Sozialisation und Lesekompetenz (unter Berücksichtigung der PISA-Studie) | 157 |
| Bibliographie | 172 |
| Personenregister | 231 |