

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers .....	9
--------------------------------	---

## Grundlagen: Risiken und Chancen kindlicher Entwicklung heute

Veränderter Alltag, riskante Umbrüche, hemmende Risiken und förderliche Chancen .....	15
---	----

*Christoph Leyendecker*

Psychobiologische Grundlagen der kindlichen Entwicklung im systemischen Kontext der frühen Eltern-Kind-Beziehung .....	30
--	----

*Mechthild Papoušek*

Was schützt Kinder vor Risiken: Resilienz im Kleinkind- und Vorschulalter und ihre Bedeutung für die Frühförderung .....	39
--	----

*Hans Weiß*

Frühförderung für Kinder mit psychosozialen Risiken .....	48
---	----

*Gerhard Klein*

## Früh Erkennen: Gefährdungen und Ressourcen

Postnatale Konsequenzen fetaler Entwicklung: Einfluss der Geburtsmaße auf die spätere Entwicklung und Gesundheit. ....	57
--	----

*Bettina Gohlke & Joachim Woelfle*

Postpartale psychische Erkrankungen und die Folgen für das Kindeswohl ....	63
--	----

*Christiane Hornstein & Patricia Trautmann-Villalba*

Riskante Mutterschaft: Mütter mit postpartalen Erkrankungen .....	72
---	----

*Hannelore Lier-Schehl*

Interaktion und Regulation bei Säuglingen drogenkranker Mütter – Risiken und Chancen für die Frühförderung. ....	79
--	----

*Alexander Trost*

Soziale Frühwarnsysteme in Kindertageseinrichtungen: die Herner Materialien .....	93
---	----

*Karin Altgeld*

Umsetzung des Schutzauftrags: Risikofaktoren, Anhaltspunkte zu Gefährdungen und Handlungsstrategien .....	103
---	-----

*Gerda Steinkirchner*

Sehüberprüfung durch Pädagoginnen – ein Kinderspiel? .....	110
--	-----

*Verena Petz*

Verhaltensbeobachtung. Von Chancen, Fehlern und Fallen . . . . .	116
<i>Judith Flender &amp; Nora Knoch</i>	
Früherkennung von Lern- und Verhaltensstörungen im Kindergarten . . . . .	123
<i>Heinrich Tröster</i>	
Soziale Ungleichheit und Ernährung bei Kindern . . . . .	133
<i>Mathilde Kersting &amp; Kerstin Clausen</i>	
Erziehungsvorstellungen in türkischen Familien . . . . .	141
<i>Ali Kemal Gün</i>	
Eingangsdiagnostik in der Praxis der Interdisziplinären Frühförderung . . . . .	152
<i>Susanne Fries &amp; Ulrike Glas</i>	
Einfach scheu oder selektiv mutistisch? Früherkennung von Risikofaktoren . . .	159
<i>Katja Subellok &amp; Nitza Katz-Bernstein</i>	
Diagnostik und Prävention von sozial-emotionalen Entwicklungsproblemen . .	169
<i>Ulrike Petermann &amp; Franz Petermann</i>	
 <b>Früh Fördern: Konzepte und Praxis</b>	
Verhaltenstraining zum Aufbau sozial-emotionaler Kompetenzen . . . . .	177
<i>Franz Petermann &amp; Ulrike Petermann</i>	
Menschen mit so genannter Schwerster Behinderung auf dem Weg zur Intentionalen Kommunikation . . . . .	183
<i>Annett Thiele</i>	
Progrediente Erkrankungen mit Verlust der Lautsprache im Kindesalter – welche Rolle spielt die Kommunikationsförderung? . . . . .	193
<i>Birgit Hennig</i>	
Genetische Syndrome im Kindesalter – ein Fall für die Sprachtherapie?! . . . . .	203
<i>Barbara Giel</i>	
Frühe Sprachförderung für Kinder ohne Lautsprache: Möglichkeiten des Einsatzes von Kern- und Randvokabular in Therapie und Alltag . . . . .	211
<i>Jens Boenisch</i>	
Unterstützte Kommunikation im Heilpädagogischen Kindergarten – zur Umsetzung im Kindergartenalltag . . . . .	221
<i>Manon Füllgraf, Mareike Böhm-Holtwiesche, Grit Näscher &amp; Jennifer Steinhoff</i>	
Frühe Entwicklungsförderung mit dem Programm „Kleine Schritte“ von Kindern mit Down-Syndrom. Ergebnisse einer Evaluationsstudie . . . . .	230
<i>Meindert Havemann</i>	
Laufbänder in der frühen Förderung: Anregung des freien Gehens bei motorisch entwicklungsverzögerten Kindern . . . . .	243
<i>Britta Gebhard</i>	

Marte Meo – ein Video-Interaktionsmodell in der Frühförderung ..... 251  
*Christa Grüber-Stankowski*

Theorie- und forschungsbasierte Prävention in Multiproblemfamilien:  
das STEEP™-Programm ..... 260  
*Rüdiger Kißgen*

„Mobile Frühförderung“ – Bedeutung und Stellenwert in  
der Interdisziplinären Frühförderung ..... 269  
*Sabine Walther-Werthner*

**Früh Zusammenarbeiten: Kooperative Aufgaben und Lösungsansätze**

Vernachlässigung und Misshandlung. Erkennen und Handeln ..... 279  
*Ute Ziegenhain*

Verpflichtende Vorsorgen: ein Baustein des Programms „Frühe Hilfen –  
Keiner fällt durchs Netz“ ..... 288  
*Liselotte Simon-Stolz*

Frühe Hilfen und Frühe Förderung: Verwaltungshandeln als Reaktion auf  
gesellschaftliche Entwicklungen. .... 294  
*Birgit Stephan*

Soziales Frühwarnsystem und Frühe Hilfen für Eltern und Kinder –  
ein Kooperationsprojekt des Gesundheitsamtes und Jugendamtes ..... 302  
*Gerda Steinkirchner*

Eltern-AG® – das Empowerment-Programm für mehr Elternkompetenz in  
Problemfamilien. .... 311  
*Meinrad M. Armbruster*

Präventionsprogramm Zukunft für Kinder – Hilfen für Kinder und  
Familien in Risikolagen. .... 319  
*Peter Lukasczyk*

Frühförderung mit sozial benachteiligten Familien ..... 329  
*Vera Borchardt & Verena Nordmann*

Opstapje – Schritt für Schritt – ein präventives Spiel- und Lernprogramm für  
Kleinkinder aus sozial benachteiligten Familien und deren Eltern ..... 339  
*Roswita Lohrey-Rohrbach, Alexandra Sann & Kathrin Thrum*

PAT – Mit Eltern lernen. Bessere Bildungschance für Kinder aus sozial  
benachteiligten Familien durch frühe Förderung und Elternempowerment ... 344  
*Renate Sindbert*

Aufmerksamkeitsleistungen ehemaliger Frühgeborener im Schul- und  
Vorschulalter – Implikationen für die Frühförderung ..... 350  
*Nina Gawehn*

Frühförderung und Elternarbeit nach der Geburt eines frühgeborenen Kindes <i>Jörg Reichert</i>	357
Die Zusammenarbeit mit psychisch verletzlichen Eltern <i>Manfred Pretis &amp; Aleksandra Dimova</i>	365
Prävention von Vernachlässigung und Misshandlung in der frühen Kindheit – eine interdisziplinäre Gemeinschaftsaufgabe <i>Alexandra Sann</i>	375
Pädagogische Frühförderung mit Kindern in Tageseinrichtungen <i>Ulla Scholz-Thiel</i>	384
Netzwerkarbeit Frühförderung und Jugendhilfe im Kinderschutz <i>Christine Tivadar &amp; Brigitte Simon</i>	391
<b>Aktuelle Problemstellungen und Perspektiven</b>	
Erkennen und Fördern als gemeinsame Aufgabe <i>Stefan Engeln</i>	401
EURLYAID European Association on Early Childhood Intervention <i>Jürgen Kühl, Marta Lubešić &amp; Karin Mosler</i>	408
<b>Autorinnen und Autoren</b>	418
<b>Sachregister</b>	421